

Образовательная кинезиология. Решение проблем в детско-родительских отношениях.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомиться с возможностями образовательной кинезиологии в нормализации детско-родительских отношений;
- освоить эффективные методы, техники и приемы разрешения конфликтных ситуаций между детьми и их родителями;
- использовать полученные знания в своей личной жизни и профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Образовательная кинезиология. Решение проблем в детско-родительских отношениях	30	10	20	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
30	5	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	6	30	1	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Базовые принципы Образовательной кинезиологии и «Кредо взаимоотношений».
- Активное слушание как способ решения проблем в детско-родительских отношениях.
- «Правило шести П» (принятие, понимание, поддержка, помощь, признание, прощение).
- Работа с родительскими программами в семейном общении. Методика позитивного мышления «Дневник Радости, Успехов и Достижений».
- Пять шагов беспроблемного разрешения конфликта (ре-паттернинг младенческих рефлексов).

Формы работы: интерактивное общение, ролевые игры, приемы психогимнастики, дыхательные упражнения и хоровое пение, арт-терапевтические упражнения, разбор случаев из жизни участников.