

Проблемы киберсоциализации детей и подростков. Как сохранить человечность и плодотворно жить в цифровой среде?

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получают целостное представление об основных направлениях киберсоциализации;
- узнают о мифах и фейках о мире цифры, составив полное описание развивающих и ограничивающих возможностей цифровой среды;
- научатся оценивать психологическое благополучие/неблагополучие и психическое здоровье/нездоровье в цифровой среде;
- определяют перечень важнейших навыков, необходимых для успешной социализации представителей киберпоколения;
- научатся проводить индивидуальную коррекцию нарушений социализации в соответствии с возрастными особенностями пользователей онлайн-пространства;
- получают представление о существующих онлайн-рисках и освоят алгоритмы психологической работы с последствиями травмирующего онлайн-опыта;
- освоят способы гармонизации детско-родительских отношений с учетом особенностей киберсоциализации;
- получают навык использования полученных знаний в профессиональных и личных целях.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Проблемы киберсоциализации детей и подростков. Как сохранить человечность и плодотворно жить в цифровой среде?	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 2 день 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	16	0	дд.мм.гг, супер-визия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Понятие о киберсоциализации:
 - философия, психология и педагогика киберсоциализации;
 - виртуальная и реальная реальность: в какую из них мы социализируемся;
 - критерии и маркеры психологического неблагополучия: как не пропустить тревожные сигналы.
- Поколенческие проблемы:
 - конфликт поколений и цифровая среда;
 - новые детско-родительские отношения: что изменилось в период цифровизации.
- Цифровая зависимость:
 - гаджетозависимость;
 - сетевая зависимость;
 - игровая зависимость;
 - интернет-зависимость;
 - созависимость;
 - возрастные особенности киберсоциализации и гаджетозависимости.
 - особенности когнитивной и эмоциональной сферы зависимых детей и подростков.
- Помощь и поддержка родителям:
 - навыки общения с ребенком в условиях киберсоциализации и киберпространства;
 - умение договариваться, слушать и слышать;
 - воспитание навыка ответственности;
 - поощрения и наказания цифровой средой.
- Алгоритмы психологической помощи детям и подросткам:
 - осознанность: использование, а не потребление;
 - тайм-менеджмент;
 - интернет-сопровождение;
 - этические нормы и онлайн-общение;
 - правила цифровой гигиены.
- Профилактика рисков и работа с последствиями травмирующего онлайн-опыта:
 - просвещение родителей и подростков;

– консультативная и терапевтическая помощь.

Формы работы: мини-лекции, практикумы, анализ случаев, обсуждение.