

«Терапия идентичности». **Авторский метод работы с психотравмой**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомиться с концептуальными положениями и методологией различных психологических школ и направлений, ориентированных на работу с психотравмой;
- систематизировать имеющиеся представления о ранней травматизации и ее влиянии на развитие психики ребенка;
- осознать влияние семейной системы на развитие автономности ее членов;
- освоить метод «Терапии идентичности» С. Воробей;
- убедиться на собственном опыте в его эффективности, прожить и прочувствовать внутренние движения;
- сформировать собственный взгляд на работу с психологической травмой, обрести уверенность в своей компетентности.

Учебно-тематический план:

| Наименование дисциплины | Всего (акад.ч) | В том числе | | Форма контроля |
|--|----------------|------------------|--------------------|----------------|
| | | лекции (акад.ч.) | практика (акад.ч.) | |
| «Терапия идентичности». Авторский метод работы с психотравмой | 48 | 12 | 36 | Супервизия |

Календарный учебный график:

| объем ОП (кол-во ак.ч.) | период ОД (кол-во учебных дней) | даты начала и окончания ОД | время начала и окончания ОД (чч.мм) | ЕОН (кол-во ак.ч.) | ЕНОН (кол-во ак.ч.) | кол-во выходных дней | срок и форма ИОМ |
|-------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 48 | 12 | дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы | Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 | 4 | 24 | 3 | дд.мм.гг, супервизия |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----|---------------|--|--|--|
| | | | или | 14:30 – 15:50 | | | |
| | | | | 16:00 – 17:30 | | | |

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Основные положения и понятия теории травмы:
 - травмирующее событие, его критерии и особенности;
 - реакция на травмирующее событие;
 - «раскол психики», характеристика травмированных, выживающих и здоровых ее частей;
 - вторичная травматизация, психические и телесные последствия.
- Обзор различных концепций, направлений и методов работы с психотравмой: соматопсихическая терапия П. Левина; ориентированная на идентичность теория и терапия психотравмы (ОИПТ) Ф. Рупперта, ресурсоориентированная терапия Л. Реддеманн и др.
- Архитектоника идентичности:
 - обзор разных научных и философских школ о понятии идентичности;
 - процессы идентификация и приписывания, их влияние на формирование личностной тождественности;
 - этапы и условия развития здоровой идентичности.
- Метод травмабиографии Франца Рупперта, практические аспекты применения:
 - триада травм «идентичности – любви – сексуальности»;
 - динамика «жертва – агрессор» как фактор дальнейшего раскола психики.
- Основные положения теории привязанности Д. Боулби:
 - понятие симбиоза и автономности;
 - влияние травм матери на развитие идентичности ребенка;
 - нарушенная привязанность, ее виды и методы психокоррекции.
- Идентичность и система (семейная, социальная), их взаимосвязь и влияние друг на друга. Формирование здоровой автономности
- Роль терапевта и границы его компетентности. Миф о Спасителе.
- Терапевт как фасилитатор. Особенности применения метода С. Воробей в супервизорской группе.

Формы работы: мини-лекции, практические упражнения, демонстрация, разбор клинических случаев из профессионального опыта участников.