

## **Школа приемных родителей: инновационные методы обучения кандидатов в приемные родители**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоят специфику проведения обучающих и терапевтических занятий для кандидатов в приемные родители;
- сформируют навыки использования арт-терапевтических, кино-терапевтических и других инновационных методов обучения кандидатов в приемные родители;
- научатся использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

### **Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
<b>Школа приемных родителей: инновационные методы обучения кандидатов в приемные родители</b>	16	5	11	Супервизия

### **Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 <b>или</b> 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 <b>или</b> 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа  
ОД – образовательная деятельность  
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка  
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка  
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

**Учебная программа:**

- Кандидат в приемные родители, его мотивы, «риски» и потенциальные ресурсы.
- Структура занятия Школы приемных родителей. Позиция ведущего.
- Место и назначение терапевтических методов в обучающем процессе.
- Особенности построения и проведения занятий по рекомендованным темам программы. Методическая и терапевтическая составляющая занятий.
- Кино-терапия (мульт-терапия): экспресс-терапия в условиях, когда ограничено время.
- Элементы диагностики в обучении и индивидуальном консультировании кандидатов в приемные родители.
- Подготовка специалистов для организации содействия семейному жизнеустройству детей-сирот. Презентация программы «Я тебя понимаю».
- Рекомендации по осуществлению профилактики собственного эмоционального и профессионального выгорания преподавателей Школы приемных родителей.

**Формы работы:** мини-лекции, просмотр мультимедийной презентации, анализ видеосюжетов, групповая и индивидуальная работа, участие в деловой игре.