

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «Симптом у ребенка как проявление дисфункциональных отношений в семье. Практика системного семейного консультирования»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- научатся выявлять негативные семейные паттерны, приводящие к формированию симптома у ребенка;
- сформируют базовые навыки психологического консультирования двух-поколенных семей по поводу проблем ребенка;
- научатся анализировать консультацию с точки зрения скрытых процессов и влияний, происходящих в семье;
- приобретут первичный опыт психологического консультирования в ко-терапии;
- смогут использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

#### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Симптом у ребенка как проявление дисфункциональных отношений в семье. Практика системного семейного консультирования»	24	8	16	Супервизия

#### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

			13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

#### **Учебная программа:**

- Как рождение ребенка влияет на гомеостаз семьи?
- Правда ли, что ребенок своим симптомом влияет на родительскую жизнь и даже контролируют её?
- Роль отца и матери в создании и стабилизации симптома у ребенка.
- Как задействовать ресурс всей семьи при обращении по поводу симптома у ребенка?
- Почему семья не хочет меняться и что с этим делать?
- Как избежать провокации со стороны семьи на сохранение терапевтом симптома у ребенка?
- Выход из проекции членов семьи как инструмент семейной терапии.
- Тупики и типичные ошибки в работе с двух-поколенной семьей, варианты их избегания.

**Формы работы:** лекции, работа с симулированными семьями, групповые обсуждения, практические упражнения, супервизия.