

Парадоксальная сказкотерапия межличностных отношений

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоят технологии парадоксального и архетипического прочтения древних сказок;
- сформируют навыки коррекции межличностных взаимоотношений методом сказкотерапии;
- осознают и начнут менять свои неосознаваемые установки, влияющие на взаимоотношения с близким человеком.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Парадоксальная сказкотерапия межличностных отношений	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	6	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	24	1	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

I ступень. Парадоксы, архетипы и глубинные смыслы древних сказок

В программе:

- Сказка как социокультурное явление. Нравственные аспекты древних сказок. Классификация сказок.
- Скрытая структура или «луковица» сказки - три слоя, три способа прочтения сказок:
 - сюжетно-нравственный (детский);
 - парадоксальный (социально-логический);
 - архетипический (древнее научение, прохождение инициаций).
- Странные парадоксы древних сказок – поиски смысла.
- Технология парадоксального прочтения сказок в коррекции межличностных отношений.
- Старые сказки на новый лад - «Снежная королева», «Золушка», «Дюймовочка».
- Технология архетипического прочтения сказок. Прохождение мужских и женских инициаций в древних сказках.
- Инициарный анализ сказок - «Аленький цветочек», «Царевна-лягушка».
- Сказки с особыми уроками - «Метелица».
- Алгоритм использования древней сказки в индивидуальной и групповой психотерапевтической работе.

II ступень. Проективные сказки как инструмент личностного роста

В программе:

- Повторяем и расширяем архетипический язык.
- Сказки с особыми уроками - «Фенист-Ясный сокол», «Двенадцать братьев».
- Сказочные проекции как инструмент личностного саморазвития.
- Виды проективных сказок: спонтанные, сюжетные и программные.
- Алгоритм и приемы создания проективных сказок.
- Анализ и психотерапевтическое значение проективных сказок.
- Интерактивная работа с участниками. Создание и анализ спонтанных проективных историй.

Формы работы: мини-лекции, веб-презентация, архетипический анализ отношений, проживание сказочных ролей, рефлексия отношений, написание собственной сказки.