

## **Практика семейного консультирования: 20 эффективных методик и упражнений.**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоить новые методики и упражнения для работы с семьями;
- убедиться в их эффективности на примере решения собственных семейных проблем и сложностей;
- расширить свои профессиональные возможности за счет использования широкого арсенала методов.

### **Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
<b>Практика семейного консультирования: 20 эффективных методик и упражнений.</b>	18	6	12	Супервизия

### **Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
18	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 <b>или</b> 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 <b>или</b> 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	6	18	1	дд.мм.гг, супервизия

ОД – образовательная деятельность  
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка  
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка  
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

## **Учебная программа:**

### **1. Методики:**

- **«Первичное интервью»:** знакомство с историей семьи, фактической ситуацией отношений, травматическими событиями.
- **«Циркулярное интервью»:** возможность посмотреть на ситуацию «глазами другого».
- **«Рефрейминг»:** поиск ресурсов для эффективного решения проблем, получение объемного видения проблемной ситуации.
- **«Семейная доска»:** выявление нарушенной иерархии, размытых границ, симбиотических отношений, эмоциональных разрывов.
- **«Эко – карта»:** исследование людей и социальных институтов, окружающих семью.
- **«Баланс»:** оценка гармоничности отношений, выявление дисфункциональных семейных паттернов.
- **«Квадрат Декарта»:** методика для принятия взвешенных решений и планирования дальнейших действий.
- **«Фотоальбом»:** выявление дисфункциональных коалиций и межпоколенных союзов.

### **2. Упражнения:**

- **«Самолетик»:** формирование парного взаимодействия, диагностика взаимоотношений и планирование семейной стратегии.
- **«Полет на Луну»:** исследование способов взаимодействия, существующих договоренностей, способов планирования и координации действий, гибкости и адаптивных возможностей.
- **«Доска почета»:** осознание значимости каждого члена семьи, формирование положительной динамики общения.
- **«Лист»:** изучение способов взаимодействия, принятых договоренностей, способов планирования и координации действий.
- **«Развод на 5 листах»:** формирование отношения к ситуации развода, нейтрализация негативных бессознательных процессов у детей, разведение ролей супругов и родителей.
- **«Перехват инициативы»:** обучение способам выхода из сложных ситуаций в переговорах, развитие умения занимать лидирующую позицию и умения отказываться от позиции жертвы или оправдывающегося.
- **«Рисунок»:** выявление фантазий и желаний членов семьи, эффективных и неэффективных способов семейного взаимодействия.
- **«Метафора»:** возможность глубже понять устройство семейной системы с помощью образов.
- **«Притча»:** возможность увидеть ситуацию «здесь и теперь» и трансформировать ее в более эффективном направлении.
- **«Кукольное интервью»:** позволяет семье осознать себя как систему взаимоотношений, в которой каждый включен в деятельность каждого.
- **«Закончите предложение»:** возможность понять чувства, ощущения и мысли других членов семьи.
- **«Отражение»:** обучение более эмпатийному и эффективному взаимодействию.

**Формы работы:** мини-лекции с опорой на презентацию, практикум по освоению методик и упражнений, отработка консультативных навыков, демонстрация работы, обсуждение.