

Авторская программа обучения скорочтению детей и подростков.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомиться с авторской программой обучения детей и подростков скорочтению;
- освоить на практике инструменты скорочтения, убедиться на собственном опыте в их эффективности;
- получить опыт самостоятельного моделирования пробного урока для двух возрастных групп (детей 6-12 лет, детей старше 12 лет);
- получить рекомендации по подбору методических материалов для педагога (базового и дополнительного);
- использовать полученные знания и навыки для полноценного внедрения программы обучения в своем образовательном учреждении.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Авторская программа обучения скорочтению детей и подростков.	20	6	14	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
20	5	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	20	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

Занятие 1-2

Даты проведения: 12 и 13 сентября

- Что мы знаем о чтении? Психологические основы формирования навыка чтения.
- Понятие «возраст чтения». Возрастные особенности развития технического и смыслового компонентов процесса чтения.
- Почему не все дети могут быстро читать? Основные ошибки («замедлители») классического чтения.
- Задания для самостоятельной отработки изученного материала (проверка заданий: часть заданий проверяется самостоятельно путем сверки с загруженными на вебинарную площадку ответами и диагностическими ключами; часть заданий - в начале следующего занятия совместно с педагогом).

Занятие 3-4

Даты проведения: 14 и 17 сентября

- Проверка задания для самостоятельной отработки изученного материала.
- Знакомство с авторской программой скорочтения:
 - ее отличительные преимущества;
 - структура обучающей программы;
 - учебное планирование;
 - организация учебного процесса;
 - ожидаемые результаты и методы их оценивания;
 - используемые инструменты скорочтения;
 - методические материалы для педагога (базовый и дополнительный комплект);
 - игры, упражнения, тренажеры, используемые на занятиях с детьми.
- Задания для самостоятельной отработки изученного материала (проверка заданий: часть заданий проверяется самостоятельно путем сверки с загруженными на вебинарную площадку ответами и диагностическими ключами; часть заданий - в начале следующего занятия совместно с педагогом).

Занятие 5

Дата проведения: 18 сентября

- Проверка задания для самостоятельной отработки изученного материала.
- Методы мотивации обучающихся. Разбор практических ситуаций.
- Супервизия.

Формы работы: мини–лекции, практические упражнения, самодиагностика, моделирование урока, сравнительный анализ собственных достижений.