

## **«Современная психосоматика в контексте психологического консультирования и психотерапии»**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

**Форма обучения:** очная, дневная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомиться с современными взглядами на виды и природу расстройств психосоматического спектра;
- определиться с мишенями и алгоритмами психологической помощи клиентам в контексте этих представлений;
- осознать границы собственной компетенции и возможности эффективного взаимодействия со специалистами медицинского профиля;
- скорректировать собственную психотерапевтическую практику в случае необходимости.

### **Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Современная психосоматика в контексте психологического консультирования и психотерапии	24	8	16	Супервизия

## Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### Учебная программа:

- Развитие представлений о единстве тела и психики, его анатомо-физиологические основы.
- Основные теории, объясняющие механизмы возникновения психосоматических расстройств.
- Что такое соматопсихология и где ее изучают?
- Современный взгляд на классификацию данного вида расстройств.
- Сходства и различия соматоформных расстройств, психосоматозов, психосоматических заболеваний.
- «Святая семерка» заболеваний внутренних органов. Почему так трудно понять сужается или расширяется круг психосоматических болезней?
- Психологические особенности данной категории пациентов.
- Психосоматические аспекты нарушений пищевого поведения и ожирения.
- Современный взгляд на психосоматическую составляющую онкологических заболеваний.
- Мишени и алгоритмы психологической коррекции в процессе психологического консультирования пациентов.
- Врач-психотерапевт и психолог-консультант: сходства и различия в подходах к психотерапевтической помощи пациентам.
- Как предупредить, или в каких ситуациях профилактические меры не приводят к удовлетворительным результатам?

**Формы работы:** мини-лекции, дискуссии, разбор практических случаев из практики участником и преподавателем, дидактические психотерапевтические сессии.