

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Позитивная психотерапия: теория и практика»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- составят представление о концептуальных положениях ППТ;
- сформируют практические навыки консультирования в русле позитивного подхода;
- расширят профессиональный арсенал используемых психотерапевтических методов;
- приобретут навыки групповой работы в русле позитивного подхода.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Позитивная психотерапия: теория и практика»	72	24	48	Супервизия
I ступень. Позитивный подход в индивидуальной работе с клиентом.	24	8	16	Супервизия
II ступень. Позитивный подход в работе с основными жизненными ценностями: самореализация, семья, отношение к смерти.	24	8	16	Супервизия
III ступень. ППТ в работе с группой	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
72	9	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день каждой ступени 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30	8	48	1	дд.мм.гг, супервизия

			11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

I ступень. Позитивный подход в индивидуальной работе с клиентом

Учебная программа:

- Основные принципы ППТ:
 - позитивный подход как универсальная психологическая защита;
 - национальный характер как универсальный психологический ресурс;
 - пять шагов в консультировании как универсальная модель психотерапевтического процесса.
- Притчи, анекдоты и истории как метод психотерапевтического воздействия:
 - роль и функции притчи;
 - тренинг работы с притчами;
 - притча и метафора.
- Актуальный конфликт в ППТ как способ экстренной диагностики и метод самопомощи.
- Базисный конфликт как способ экстренного анализа ситуации клиента.
- Пятиступенчатая модель в работе с клиентами и контроль состояния психотерапевтического процесса.

II ступень. Позитивный подход в работе с основными жизненными ценностями: самореализация, семья, отношение к смерти

Учебная программа:

- Учение о первичных и вторичных способностях и психокоррекция личности:
 - способности к познанию и адаптивные возможности человека;
 - способность к любви и энергетические ресурсы человека;
 - основной конфликт как нарушение баланса между способностями к познанию и способностями к любви;
 - тренинг способностей.
- Психотерапия одного уровня:
 - структура построения одной консультации;
 - цикличность и последовательность в процессе индивидуальной психокоррекции.
- Позитивный подход в семейном консультировании:
 - методика консультирования семейной пары;
 - как стать психотерапевтом для членов своей семьи.
- Позитивная терапия и проблема смерти:
 - отношение к смерти в различных культурах;
 - невроз страха смерти и отношение к смерти как экзистенциальная проблема;
 - смерть как часть жизни.

III ступень. ППТ в работе с группой

Учебная программа:

- Пятиступенчатая модель ППТ как инструмент, позволяющий последовательно добиваться планируемого результата в групповой работе.
- Технология ведения закрытой психотерапевтической группы в контексте позитивного подхода.
- Методика создания плана работы закрытой группы на примерах разработки программ для трудных подростков, психосоматических больных, лиц, страдающих различными формами зависимостей.

- Тренинг командообразования как пример успешного применения позитивного подхода в бизнес-среде.
- Технология групповой работы с межнациональными различиями. Методы посредничества при национальном конфликте.

Формы работы: мини-лекции, практические упражнения, дидактические психотерапевтические сеансы, супервизия.