

Эмоционально незрелые родители и их дети: практика оказания психологической помощи

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- получают представление о феномене эмоционально незрелого родительства;
- научатся понимать, что происходит с детьми при взаимодействии с такими родителями, и к каким психологическим последствиям это приводит;
- осvoят технологии психологической помощи эмоционально незрелым родителям и их детям;
- исследуют собственные стили адаптации к жизни, сформированные в детстве.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Эмоционально незрелые родители и их дети: практика оказания психологической помощи	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Феномен эмоциональной незрелости в исследованиях практической психологии.
- Типы эмоционально незрелых родителей: эмоционально-инфантильные, одержимые, пассивные и отвергающие.
- Последствия такого воспитания для личности ребенка: эмоциональное одиночество, подмена истинного «Я» ролевым «Я», позиция «жертвы», эмоционально-поведенческие расстройства.
- Методы проективной диагностики для работы с такими семьями (Г. Х. Махортова «Расскажи историю», Р. Сильвер «Нарисуй историю», Н.Н. Никольская «Метод серийных рисунков и рассказов», В. Холл «Диагностическая скульптура семьи с использованием животных», упражнение «Мой ребёнок в образе растения»).
- Стили адаптации детей к жизни с эмоционально незрелыми родителями: экстернализация или интернализация проблем.
- Направления и методы психологической помощи детям с различными стилями адаптации.
- Эмоциональная незрелость родителя - ситуативная или личностно обусловленная характеристика. Как различить? Направления и методы психологической помощи.

Формы работы: мини-лекции, практические упражнения, диагностический практикум, разбор сложных случаев из практики участников.