

Образ сексуального Я. Психотерапия сексуальной дисгармонии в паре.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с актуальными психологическими представлениями о сексуальности и сексуальной активности;
- узнают о причинах возникновения сексуальных дисфункций и методах их психологической коррекции;
- поймут, почему не все сексуальные отношения гармоничны и что необходимо для сексуальной совместимости;
- научатся использовать метафоры как инструмента психологической работы с сексуальными сценариями и запретами.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Образ сексуального Я. Психотерапия сексуальной дисгармонии в паре.	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

			13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Психология сексуальности. Понятие нормы и условной нормы в сексологии.
- Биологические, психологические и социальные аспекты мужской и женской сексуальности.
- Закономерности и этапы психосексуального развития.
- Психосексуальное развитие человека и поиск сексуальных стратегий:
 - формирование образа сексуального Я;
 - выбор сексуального партнера;
 - степень эмоциональной близости;
 - развитие сексуальных дисфункций.
- Основные мотивы сексуальной активности: индивидуальные и возрастные аспекты.
- Современные тенденции сексуальной активности в партнерских и брачных отношениях.
- Психологическая совместимость партнеров. Кризисы в отношениях. Внебрачные связи.
- Психотерапевтическая коррекция сексуальной дисгармонии в паре:
 - выявление ресурсных и проблемных аспектов в паре (тест Д. Готтмана, техника Д. Джонсона);
 - диагностика самовосприятия и отношения к сексу (опросник Г. Айзенка),
 - выявление супружеской неудовлетворенности (опросник А. Лазаруса);
 - диагностика и коррекция неосознанных сексуальных убеждений, установок, правил, страхов, запретов и ожиданий (метафорические ассоциативные карты);
 - исследование неосознанных сексуальных потребностей, понимание причин нарушения влечения и синдрома ожидания сексуальной неудачи (метафорические ассоциативные карты);
 - прояснение сексуальных сценариев и поиск паттернов, приводящих к сексуальной дисгармонии (метафорические ассоциативные карты);
 - работа с образом тела (арт-терапевтические техники «Мокрый песок», «Прошлое в настоящем», «Skin to skin» и др.);
 - гармонизация образа сексуального Я (техники медитации и визуализации «Встряска», «Жизнь в стиле танго», «Излучина» и др.).

Формы работы: мини-лекции, освоение арт-терапевтических техник и приемов работы с разными наборами метафорических карт, индивидуальное и групповое выполнение тематических заданий, разбор клиентских случаев, отработка навыков в парах и группах.