

**Счастливым психолог:
осознание профессиональной идентичности как способ повышения
удовлетворенности профессией.**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- осознать составляющие своей профессиональной идентичности;
- исследовать собственную личность и понять причины неудовлетворенности работой;
- гармонизировать личную и профессиональную стороны жизни;
- научиться чувствовать «своего клиента»;
- получить опыт использования творческого процесса в работе с клиентами и в процессе саморазвития;
- приобрести ресурсы, необходимые для получения удовлетворения от деятельности, в том числе от ее материальной стороны.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Счастливым психолог: осознание профессиональной идентичности как способ повышения удовлетворенности профессией.	20	6	14	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
20	5	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50	4	20	0	дд.мм.гг, супервизия

		программы	12:00 – 13:30				
			или				
			14:30 – 15:50				
			16:00 – 17:30				

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Профессиональная идентичность и ее составляющие: мотивы, цели, уровни развития, ресурсы.
- Личная история и ее связь с деятельностью.
- «Колесо баланса» для выявления западающих сфер, гармонизации жизни и деятельности.
- Пирамида Р. Дилтса как инструмент выявления профессиональных и жизненных предпочтений.
- Творческое исследование своих возможностей и ограничений в деятельности.
- Определение собственных сопротивлений и ресурсов.
- Работа с личными целями, круг задач для их достижения.
- О клиентах и их потребностях. «Лестница узнавания» Р. Ханта.
- Как найти своего идеального клиента и выстроить с ним сбалансированные отношения?
- Творческий процесс как эффективный инструмент работы с клиентами, в том числе онлайн.
- Практика психологического консультирования с использованием творческого подхода.
- Как получать удовольствия от процесса и результата?

Формы работы: тренинговые упражнения, психодиагностический практикум, игровые технологии, творческие задания, работа в малых группах и парах, супервизия, видео-материалы, домашние задания.