

Эбру-терапия для детей и взрослых: базовые навыки работы

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- составят представление о возможностях использования метода в психолого-педагогической практике;
- освоят правила подготовки художественных материалов и базовые техники рисования на воде;
- научатся использования метод «Эбру» для проведения развивающих занятий с детьми;
- познакомятся с возможностями применения метода в процессе психологической помощи взрослым;
- создадут собственные художественные полотна, которые позволят отреагировать значимый эмоциональный опыт;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Эбру-терапия для детей и взрослых: базовые навыки работы	16	11	5	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

		программы	12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30				
--	--	-----------	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- История возникновения метода «Эбру», его виды и модификации.
- Используемые материалы, рецепты их приготовления и условия хранения.
- Практика написания картин в технике «Эбру»: базовые навыки и приемы рисования на воде; создание Эбру-мандалы.
- Развивающий потенциал метода: мелкая моторика, концентрация внимания, самоконтроль;
- творческие способности, практические навыки изобразительной деятельности, эстетическое воспитание.
- Психотерапевтические возможности метода: установление контакта и доверительных отношений; прояснение психологических проблем, которые человеку трудно вербализовать; углубление понимания проблемной ситуации и поиск ресурсов для ее решения; гармонизация эмоционального состояния, снижение тревоги; коррекции слабо контролируемой агрессии; работа с самооценкой, поиск баланса между желаемым и возможным.

Формы работы: мини-лекции, просмотр мультимедийных презентаций, фото- и видеоматериалов, практикум.