

**«Модель Вальтера Холла:  
диагностика и коррекция детско-родительских отношений через  
психодраматическую игру с фигурами животных»**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

**Форма обучения:** очная, дневная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- составить представление о возможностях использования модели В. Холла в семейном консультировании, в целом, и для коррекции детско-родительских отношений, в частности;
- освоить базовые приемы диагностической и терапевтической работы с использованием фигур животных;
- перенять опыт построения психотерапевтической сессии с семьей, организации совместной игры родителей и ребенка;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

**Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Модель Вальтера Холла: диагностика и коррекция детско-родительских отношений через психодраматическую игру с фигурами животных	16	5	11	Супервизия

**Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

		программы – дд.мм.гг окончания программы	обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>2 день</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	---	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### Учебная программа:

- История возникновения модели В. Холла, ее концептуальные положения.
- Обзор фигур животных для работы с семьей. Требования к их подбору.
- Диагностические возможности модели:
  - место и роль ребенка в семье;
  - наличие зон напряжения в детско-родительских отношениях;
  - эмоциональное отношение членов семьи друг к другу;
  - выявление их актуальных потребностей.
- Коррекционные возможности модели:
  - экологичное установление контакта;
  - творческий и игровой подход к возможным изменениям;
  - решение внутрисемейных конфликтов через ориентацию на положительные стороны отношений;
  - идентификация родителей со своими персонажами, осознание происходящего в игре и в семейных отношениях;
  - понимание родителями своего малыша и улучшение динамики семейных отношений.
- Алгоритм проведения психотерапевтической сессии. Знакомство с базовыми приемами.

**Формы работы:** мини-лекции, демонстрационные сессии, игровой практикум, обсуждение.