

## Программа социально-психологического сопровождения воспитанников детского дома

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомятся с авторской программой комплексного сопровождения воспитанников детского дома;
- поймут цели и задачи социально-психологической работы на разных этапах взаимодействия с ребенком;
- освоят классические и авторские технологии экстренной и пролонгированной социально-психологической помощи;
- сформируют соответствующие профессиональные компетенции;
- используют полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
<b>Программа социально-психологического сопровождения воспитанников детского дома</b>	16	5	11	Супервизия

### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 14:30 – 15:50 16:00 – 17:00	4	16	1	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

**Учебная программа:**

- Социально-психологические особенности детей-сирот.
- Цели и задачи социально-психологического сопровождения воспитанников.
- Основные направления психотерапевтической и коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками: выявление и коррекция психологических защит; работа с переживанием потери кровной семьи; коррекция нарушений сиблинговых отношений; психосоматические расстройства и их психологическая коррекция; коррекция эмоциональных и поведенческих нарушений (агрессия, тревожность, проявления дезадаптации, аддикции и пр.); работа с последствиями жестокого обращения (физическое, сексуальное и психологическое насилие) и ПТСР; экстренная психологическая помощь в кризисных состояниях.
- Школьные проблемы воспитанников (социальный статус в группе сверстников, низкий уровень учебной мотивации). Пути и методы решения.
- Вопросы сотрудничества психолога с другими специалистами детского дома. Организация комплексного сопровождения воспитанников.

**Формы работы:** мини-лекции, веб-презентации, разбор конкретных случаев.