

Практика психологической помощи семье в «период перемен»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- систематизируют имеющиеся представления о семье как динамической системе взаимоотношений;
- поймут, как внутрисемейные изменения влияют на психоэмоциональное состояние членов семьи;
- познакомятся с классическими и авторскими методами психологической помощи семье в период внутрисемейных изменений (развод, переезд, смерть близкого и пр.);
- переймут многолетний опыт практической работы ведущего программы;
- пройдут профессиональную супервизию online;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Практика психологической помощи семье в «период перемен»	16	11	5	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

			14:30 – 15:50				
			16:00 – 17:30				

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Семья как динамическая система. Психотерапевтическая функция семьи.
- Переезд в другой город/страну, смена учебного заведения. Особенности эмоционального состояния ребенка и проблемы, возникающие на их фоне. Практика психологической помощи ребенку и родителям.
- Рождение второго/третьего/четвертого ребенка в семье. Критерии риска формирования поведенческих нарушений у старшего ребенка. Методы профилактики и коррекции поведенческих нарушений.
- Тяжелая болезнь одного из членов семьи. Психосоматозы у детей и способы их психологической коррекции.
- Развод родителей и разделение детей. Психотерапевтические мишени работы с семьей.
- Потеря одного из членов семьи. Психологическое сопровождение горевания у ребенка на каждой стадии проживания потери.
- Появление в семье отчима (мачехи). Типичные ошибки родителей в этот период. Проблемы адаптации ребенка к новому члену семьи. Направления и методы психологической помощи семье.
- Экстренная помощь ребенку и родителям в острых стрессовых ситуациях. Методы краткосрочной психотерапевтической работы.

Формы работы: мини-лекции, веб-презентации, разбор конкретных случаев, ответы на вопросы, супервизия.