

Практика психологической помощи клиентам с невротическим опытом

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- понять предпосылки и механизмы возникновения невротических реакций и состояний;
- познакомиться с видами неврозов и общими принципами их психокоррекции;
- освоить классические и авторские методы оказания психологической помощи клиентам этой категории;
- проработать собственные проблемы, связанные с событиями, вызывающими невротические реакции;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Практика психологической помощи клиентам с невротическим опытом	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Невротическое развитие, невроз, невротическая реакция и состояние: определение понятий.
- Аналитическая и гештальт–терапевтическая концепции формирования неврозов.
- Истерический, неврастенический и обсессивно-психастенический конфликты как основа возникновения одноименных неврозов.
- Факторы риска: экзогенные (психотравма), эндогенные (органические и преморбидные).
- Особенности психокоррекции:
 - общие принципы работы;
 - мишени и тактики психокоррекционного воздействия;
 - методы гештальт-терапии и драматизации.
 - Проработка личных проблем и контрпереносов терапевта.
 - Психологический практикум: клинические разборы случаев из опыта преподавателя и участников программы, супервизия.

Формы работы: мини-лекции, ролевые игры, упражнения на отработку навыков диагностики и вмешательства, техники гештальт-терапии и арт-терапии, драматизация.