

## **Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- научатся замечать и выявлять подростков, подвергающихся агрессивному преследованию со стороны сверстников;
- получают представление о специфике психологической помощи всем участникам буллинга и их родителям;
- поймут, что специалист должен и может сделать для предотвращения насилия в школьном коллективе.

### **Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям	16	5	11	Супервизия

### **Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа  
ОД – образовательная деятельность  
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка  
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка  
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

#### **Учебная программа:**

- Буллинг как вид насилия над ребенком.
- Виды агрессивного преследования: физическое, вербальное, социально-психологическое, экономическое, кибербуллинг.
- Травля как симптом проблем в школьном коллективе.
- Причины и мотивы преследования. Выявляем «слабые звенья».
- Последствия буллинга: суицидальное поведение, скулшутинг.
- Индикаторы травли. Как понять, что ребенок подвергается преследованию?
- Триада буллинга «агрессор – жертва – наблюдатели». Кому и какая нужна помощь?
- Направления и методы психологической работы с триадой: коррекция деструктивных личностных качеств и паттернов поведения (агрессор); коррекция психоэмоционального состояния и психосоматических расстройств (жертва); работа с чувством вины и стыда (наблюдатели).
- Алгоритм составления индивидуального плана реабилитации ребенка.
- Психологическая помощь родителям жертвы, агрессора и наблюдателей.
- Методы профилактики и предотвращения травли. Работа с педагогическим коллективом школы.

**Формы работы:** мини-лекции, веб-презентации, самодиагностика, индивидуальные практические упражнения.