



## ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук  
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.  
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59  
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54  
E-mail: ippi@imaton.ru

[www.imaton.ru](http://www.imaton.ru)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АРТ-ТЕРАПИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

**Форма обучения:** очная, дневная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоят возможности использования арт-терапевтических техник в работе с психосоматическими проблемами.

#### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Арт-терапия психосоматических расстройств»	24	8	16	Супервизия

#### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- Основные источники психосоматических заболеваний, критерии и методы их диагностики. Семейная и личная история симптома.
- Цели, задачи и механизмы арт-терапевтической работы. Методы диагностики эмоционального состояния, прояснения и осознания глубинных ценностей и ресурсов клиента, расширения ролевого диапазона, катарсиса.
- Виды и свойства материалов, применяемых в арт-терапии. Подбор арт-терапевтического инструментария для различных категорий клиентов.
- Индивидуальная и групповая формы арт-терапии: организационные и методические аспекты, сценарии арт-терапевтических сессий.
- Техники изо–терапии: вербализация рисунка («Рассказ в картинках», «Карта тела», «Картина болезни и картина здоровья» и др.), цветотерапия, работа с мандалами.
- Пластикотерапия: работа с глиной, соленым тестом, пластилином, бумагой («Дракон-помощник», «Ресурсное состояние», «Консилиум моих Я» и др.).
- Фото-, видео- и анимационная терапия: внутренняя динамика симптома (коллаж, «Старая открытка», «Семейная история», «Старше на 10 минут» и др.).
- Музыкалотерапия. Техники библио- и драматерапии. Работа со сказками, метафорами, притчами, стихами и т.д. Нетрадиционная арт-терапия.

### **Формы работы**

индивидуальные и групповые упражнения, нарративные техники, самостоятельная и групповая работа с телесными проявлениями, разбор клиентских случаев, супервизия.