



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«СИСТЕМА ЦЕЛОСТНОГО ДВИЖЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПСИХОТЕРАПИИ И МЕТОД САМОРАЗВИТИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты с высшим психологическим или педагогическим образованием.

Форма обучения: очная, вечерняя.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с основными понятиями и базовыми положениями системы целостного движения;
- освоят навыки и приемы выстраивания оптимальной структуры тела;
- освоят навыки и приемы осуществления целостного движения;
- освоят навыки и приемы достижения «поточкового состояния» сознания;
- получат опыт психотерапевтической работы с собственными психологическими проблемами в рамках данного подхода;
- получат опыт психотерапевтической работы с психологическими проблемами клиента в рамках данного подхода.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (ак.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	
«Система целостного движения как инструмент психотерапии и метод саморазвития: профессиональная подготовка специалистов»	120	20	100	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
120	40	дд.мм.гг начала программы	Два раза в неделю 18:30 – 19:10 19:20 – 20:05	3	6	5	дд.мм.гг, супервизия

		– дд.мм.гг окончания программы	20:15 – 21:00				
--	--	--------------------------------------	---------------	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

I. Основные понятия и базовые концепции системы целостного движения.

- Целостность:
 - волновая динамика процессов;
 - силовые линии тела и оптимальная динамика силы;
 - различие нецелостного и целостного движения, оптимальность движения тела;
 - критерии оптимальности тела и причины её потери;
 - равновесие, опорность и аутоопорность;
 - связь устойчивости и пластичности, видовая грация движения;
 - тело как равнопрочная конструкция,
 - «ложная» структура перераспределения сил в теле, правильный тонус мышц.
- Психосоматика:
 - костно-миофасциальная структура как носитель информации;
 - «телесный панцирь» как ложная энергетическая структура;
 - «ложная личность» как основное ограничение «силы жизни»;
 - информационно-энергетические блоки, причины их возникновения и принципы коррекции.
- Целостное движение и различные состояния сознания:
 - виды «внутренних» динамик, «потокосые» состояния сознания;
 - взаимосвязь движения, дыхания и внимания;
 - «эволюционная» память состояний, состояния «основы» и целостности.
- Эволюционная концепция личности и виды трансперсональной памяти человека:
 - механизмы работы познающей природы человека, этапы формирования мышления;
 - образ «Я» как «точка начала личности»;
 - ошибки мышления и причины потери целостности;
 - способы исцеления – возврата в изначальную целостность.
- Методические принципы обучения целостному движению:
 - система целостного движения как набор инструментов для психологической помощи и коррекции;
 - специфика и возможности использования системы целостного движения в психотерапии.

II. Практическое освоение системы целостного движения:

- Методика выстраивания "структуры тела" в статике:
 - методы тестирования оптимальных положений тела;
 - методы оценки и коррекции осанки;
 - правильная стойка, постановка ног и рук;
 - базовая гимнастика с предметом для восстановления правильного положения тела;
 - специальная разминка и самомассаж (ударный, мио-фасциальный, образный).
- Методика овладения навыками целостного движения:
 - демонстрация основной волны движения;
 - базовая гимнастика с предметом для восстановления навыка целостного движения тела;
 - практика движения в волне (правильный паттерн шага, движение рук, движение ног, дыхание, звук, взгляд, внимание).
- «Потоковое состояние» как инструмент психологической помощи и коррекции:

- динамическая медитация и другие способы включения «потокowego» состояния;
- реальность и иллюзии: аспекты и критерии проверки;
- методы раскрепощения блоков в теле;
- мануальные практики на «потоке»;
- практики исцеляющего дыхания.
- Спонтанный танец как форма психотерапевтической практики:
 - аспекты целостного спонтанного танца;
 - методика проведения танцевальной сессии.
- Работа с проявившимися подавленными проблемами и психологическими травмами участников программы.
- Супервизия самостоятельной работы участников.

Формы работы: мини-лекции, индивидуальные упражнения, парные и групповые практики с отработкой навыков целостного движения, дидактические психотерапевтические сессии, методические разборы, шеринги, супервизия.