



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОГРАММА РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- освоят программу развития детей от 6 месяцев до 1,5 лет «Академия родительства»;
- освоят программу развития детей от 1,5 до 3-х лет «Маленькие Эйнштейны»;
- получат личный опыт проведения фрагментов этих программ.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (ак.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	
«Программа раннего развития детей. Методика проведения»	32	11	21	Супервизия
I ступень. Программа развития детей от 6 месяцев до 1,5 лет «Академия родительства»	16	5	11	Супервизия
II ступень. Программа развития детей от 1,5 до 3-х лет «Маленькие Эйнштейны» (от 1,5 до 3 лет)	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
32	4	дд.мм.гг начала про-	1 день каждой ступени	8	32	0	дд.мм.гг, супервизия

		граммы – дд.мм.гг окончания программы	11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 Обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 Обед 13:10–13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

I ступень. Программа развития детей от 6 мес. до 1,5 лет «Академия родительства» (16 академ. часов)

Учебная программа

- Концептуальные основы программы. Ее структура, цели и задачи.
- Календарно-тематическое планирование.
- Методика интеллектуального развития детей в возрасте с 6 месяцев до 1,5 лет
- Методика физического развития детей в возрасте от 6 месяцев до 1,5 лет.
- Речевое развитие ребенка от 6 месяцев до 1,5 лет.
- Специфика использования потешек и пальчиковых игр.
- Методика творческого развития детей в возрасте от 6 месяцев до 1,5 лет.
- Возможности использования арт-терапевтических техник на занятии.
- Теория становления личности Э. Эриксона. Формирование базового доверия на первом году жизни.
- Музыкальное и речевое развитие детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет.
- Поддержание эмоциональной связи родителя и ребенка, укрепление понимания родителем процессов развития ребенка на первом году жизни.
- Приобщение всех членов семьи к развитию ребенка.
- Домашнее задание как способ привлечения родителей к участию в программе.

II ступень. Программа развития детей от 1,5 до 3 лет «Маленькие Эйнштейны»

(16 академ. часов)

Учебная программа

- Принципиальное отличие методики проведения групповых занятий с детьми 1,5 - 3 лет.
- Концептуальные основы программы. Ее структура, цели и задачи.
- Возрастные возможности ребенка данного возраста.
- Основные ошибки в проведении занятий с детьми в период двигательной активности.
- Введение новых игр и заданий на развитие физической активности и интеллекта.
- Изготовление и использование пособий для занятий с учетом ведущего типа восприятия детей данного возраста (от 1,5 до 2,5 – 3 лет).

- Подготовка к показательным занятиям с родителями в концерте «Бал в ползунках» и «Крошечный концерт», организация творческих выставок малышей как способ подведения итогов занятий.

Формы работы: мини-лекции, выполнение практических заданий, просмотр видеоматериалов, разбор сложных случаев по запросу участников, супервизия.