



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ
РАННЕГО ВОЗРАСТА. ПРОФИЛАКТИКА ОТКЛОНЕНИЙ И КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКО-
РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ»**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- освоят различные формы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста;
- приобретут личный психотерапевтический опыт в рамках данного направления.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (ак.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	
Подготовка специалистов по сопровождению семей с детьми раннего возраста. Профилактика отклонений и коррекция детско-родительских отношений в раннем возрасте	32	10	22	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
32	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни	8	32	0	дд.мм.гг, супервизия

			10:00 – 11:30				
			11:40 – 13:10				
			обед 13:10 - 13:50				
			13:50 – 15:20				
			15:30 – 17:00				

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Работа с семьей, ожидающей ребенка: профилактика дисгармоничных отношений.
- Особенности и значение эмоциональных отношений в семьях с детьми раннего возраста.
- Нарушения детско-родительских отношений в ранний период онтогенеза. Причины возникновения и диагностика:
 - анкета «Особенности эмоциональных отношений матери и ребенка»;
 - «Оценочная шкала проявлений ребенка»;
 - проективное упражнение «Изображение ребенка в образе растения».
- Коррекция детско-родительских отношений путем формирования позитивных аттракций.
- Способы формирования позитивных эмоциональных отношений между взрослым и ребенком раннего возраста:
 - традиции пестования младенцев, хоровод с младенцем;
 - игры и «пестушки» для детей от рождения до одного года;
 - игры с родителями для детей от одного года до двух лет;
 - игры с родителями и друзьями для детей от двух до трех лет.
- Индивидуальное консультирование родителей маленьких детей:
 - специфика, основные принципы, содержание;
 - выявление актуального уровня развития ребенка;
 - разработка совместно с родителями индивидуального плана-маршрута (индивидуальной системы игр и занятий), способствующего целостному, гармоничному развитию малыша.
- Методика проведения совместных групповых занятий с родителями и детьми раннего возраста. Авторская программа «Дитятко».
- Проведение семейных праздников:
 - теория праздничной культуры;
 - построение сценария праздника в семьях с маленькими детьми.

Формы работы: мини-лекции, психодиагностический практикум, тренинговые упражнения, консультативные сессии, выполнение практических заданий, просмотр видеоматериалов, разбор сложных случаев по запросу участников.