



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ. БАЗОВЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты с высшим психологическим образованием.

Форма обучения: очная, вечерняя.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с методологией и практикой гештальт-терапии;
- освоят базовые техники гештальт-терапии;
- сформируют базовые компетенции гештальт-терапевта;
- получат клиентский опыт терапии в рамках обучающей программы.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (ак.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	
«Теория и практика гештальт-терапии. Базовые навыки работы»: I ступень. Введение в гештальт-терапию. Базовые техники работы. II ступень. Self и Self-процесс в гештальт-терапии. III ступень. Работа с травмой в гештальт-терапии.	72	27	45	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
72	24	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Два раза в неделю 18:30 – 19:10 19:20 – 20:05 20:15 – 21:00	3	6	5	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа.

I ступень. Введение в гештальт-терапию. Базовые техники работы:

- История и философия гештальт-подхода.
- Осознание, актуальность и ответственность – три принципа гештальт-терапии.
- Техники развития осознания.
- Контакт. Понятие о контакте. Развитие способности к контакту.
- Цикл контакта. Контактная граница.
- Полярности. Техники интеграции полярностей.
- Диалог и движение к другому. Контакт с Другим.
- Концепция диалога. Принцип гомеостаза.
- Движение от себя к миру, движение от мира к себе.
- Цикл контакта и прерывания контакта.
- Проекция, интроекция, ретрофлексия и слияние.
- Техники преодоления сопротивления.

II ступень. Self и Self-процесс в гештальт-терапии:

- Функции Self, как базовая теория личности в гештальт подходе: Эго, ИД, Персонэлиты.
- Концепция целостной личности (внутренние роли, встреча и борьба противоположностей).
- Диалог и личность. Работа с опытом детства в гештальт-подходе.
- Телесность и телесные реакции на стресс. Работа с симптомом.
- Гештальт-техники в работе с психосоматикой.

III ступень. Работа с травмой в гештальт-терапии:

- Проявления депрессии и реакция на стресс.
- Работа с травмой. Техники принятия ответственности.
- Гештальт-техники в работе с конфликтом: внутренним и внешним.
- Гештальт-техники в работе со сновидениями.
- Арт методы. Развитие и творческое приспособление.

Формы работы: мини-лекции, индивидуальные демонстрации, групповая работа, отработка навыков гештальт-терапии, супервизия.