



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.

199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59

Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54

E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНОЙ КУКЛЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- получают навыки использования народной куклы и русского фольклора в практической работе психотерапевта, психолога, педагога.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Позитивная куклотерапия. Возможности использования народной куклы в психолого-педагогической практике	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 2 день 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Теоретический базис методики: теория отношений В. Н. Мясищева, теория личностного развития Юнга - Ноймана, теория структурных архетипов.
- Сокрытый смысл русских сказок и народного фольклора. Как его можно использовать в процессе воспитания, развития и психотерапии?
- Практика изготовления народных кукол по аутентичной технологии.
- Активации пяти структурных архетипов в процессе изготовления народной куклы.
- Базовые расстановки в куклотерапии.
- Возможности использования народной куклы при работе с внутриличностными, поведенческими, сексуальными проблемами.
- Возможности использования народной куклы в работе с семьей (супружеские и детско-родительские отношения).
- Возрастные инициации как психотехнологии перехода на новые этапы развития личности в традиционной культуре.
- Особенности использования народной куклы в работе с детьми и подростками.

Формы работы: мини-лекции, просмотр мультимедийных презентаций, фото- и видео-материалов, демонстрации, практические упражнения, изготовление кукол, супервизия.