



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- освою технологии индивидуально-психологической работы с детьми 6-12 лет;
- изучат методы работы с родителями в процессе консультирования детей.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Основы психологического консультирования детей	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Основные принципы психологического консультирования детей.
- Возможности и ограничения в работе психолога-консультанта с детьми.
- Ребенок на приеме у психолога. С чего начать?
 - технология проведения первичного интервью;
 - сбор психологического анамнеза;
 - построение гипотезы;
 - подбор психодиагностического инструментария;
 - создание рабочего альянса.
- Заключение контракта.
- Технология оказания психологической помощи при выявлении:
 - эмоциональных и поведенческих проблем;
 - психосоматических проявлений;
 - дезадаптации и сложности социального взаимодействия;
 - проблем в интеллектуальной сфере.
- Специфика консультирования родителей в процессе работы с детьми.

Формы работы: мини-лекции, практические занятия, ролевые игры, разбор сложных случаев из опыта участников.