



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«УПРАВЛЕНИЕ ВОВЛЕЧЁННОСТЬЮ. НЕМАТЕРИАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомятся с методами материальной и нематериальной мотивации персонала,
- овладеют методикой оценки вовлеченности персонала;
- освоят инструменты ситуационного и трансформационного лидерства для повышения вовлеченности и усиления мотивации сотрудников.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Управление вовлечённостью. Нематериальная мотивация персонала	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 2 день 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Баланс профессиональных и личностных ресурсов руководителя. Роль материальной и нематериальной мотивации в управлении трудовым коллективом.
- Что такое вовлеченность сотрудника и как на нее влиять? Теория ситуационного лидерства М. Ландсберга, понятие «внутреннего увольнения» сотрудника.
- Методика оценки вовлеченности персонала. Опросник Q12 от компании Gallup.
- Четыре «момента истины» или, в каких ситуациях руководитель может влиять на мотивацию сотрудников?
- Теории мотивации В. И. Герчикова и Ф. Герцбега: практика применения в современной системе управления персоналом.
- Ситуационное лидерство. Теория П. Херси и К. Бланшара или, как выбрать адекватный менеджерский стиль и правильно мотивировать подчиненных разной степени готовности.
- Трансформационное лидерство - новая модель руководства Б. Бернса и Б. Баса. Практика применения модели в ежедневной работе руководителя.
- «Треугольник оперативной мотивации». Что это такое и как его использовать в работе с отдельными сотрудниками или всем коллективом.

Формы работы: мини-лекции, деловые игры, практические упражнения.