

Частное учреждение Дополнительного профессионального образования  
«Институт практической психологии «ИМАТОН»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «ИППИ»

О.И. Муляр

9 декабря 2015 г.

М.П.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа профессиональной переподготовки

«Психологическое консультирование: интегративный подход»

**Цель:** приобретение теоретических знаний и отработка практических навыков, необходимых для освоения современных методов психологического консультирования на основе интегративного подхода, для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием.

**Срок обучения:** 605 часов.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день.

**Выпускники, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, получат следующие профессиональные и личностные компетенции:**

- познакомятся с понятием детской субкультуры, осознают ее смысл и функции;
- освоят психологические концепции возрастного развития (от перинатального этапа до подросткового возраста);
- получат представление об основных новообразованиях психического развития ребенка с рождения до подросткового возраста;
- познакомятся с моделями и направлениями раннего вмешательства для младенцев;
- освоят методы психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- освоят методику определения готовности к школе и методы оптимизации адаптации ребенка к школе;
- освоят методы профилактики и решения проблем обучения у детей средних и старших классов;
- освоят методику психологического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников;
- освоят технологию оказания психологической помощи различным категориям «трудных» детей и детям с нарушениями развития;
- освоят методику психологического анализа детского рисунка (от 1 до 14 лет), познакомятся с диагностическими и коррекционными возможностями рисуночных методик;
- освоят методы игровой терапии, сказкотерапии и телесно-ориентированной терапии в коррекции проблем обучения и развития у детей и подростков.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции и	выездные занятия, стажировка, деловые игры и пр.	практические, лабораторные, семинары	
<b>I</b>	<b>Блок социально-экономических дисциплин</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
1	Теории личности в контексте психологического консультирования	27	8	9	10	экзамен
1.1	<i>Психодинамические направления в теории личности</i>		2	2	2	
1.2	<i>Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности</i>		2	2	2	
1.3	<i>Гуманистическое направление в теории личности</i>		2	2	3	
1.4	<i>Когнитивно-бихевиоральный подход в теории личности</i>		2	3	3	
<b>II</b>	<b>Блок общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>191</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	
2	Теоретические и методические основы психологического консультирования	54	20	14	20	экзамен
3	Возрастная психология в контексте психологического консультирования	47	16	11	20	экзамен
3.1	<i>Психологические особенности младенца</i>		2	1	2	
3.2	<i>Развитие психики в раннем детстве</i>		2	1	3	
3.3	<i>Развитие психики в дошкольном детстве</i>		2	2	3	
3.4	<i>Младший школьный возраст</i>		2	2	3	
3.5	<i>Психологические особенности подростка</i>		2	2	3	
3.6	<i>Психология юношеского возраста</i>		2	1	2	
3.7	<i>Психология зрелого возраста</i>		2	1	2	
3.8	<i>Период старения и старости</i>		2	1	2	
4	Клиническая психология	36	12	10	14	экзамен
5	Групповая психотерапия	27	4	8	15	зачет
6	Психодиагностика в контексте психологического консультирования	27	8	7	12	зачет
<b>III</b>	<b>Блок специальных дисциплин</b>	<b>359</b>	<b>96</b>	<b>69</b>	<b>194</b>	
7	Практикум по психологическому консультированию	135	40	20	75	зачет
7.1	<i>Проведение первой сессии (интервью)</i>		4	2	7	
7.2	<i>Выявление и переформулирование</i>		6	4	10	

	<i>психотерапевтического заказа</i>					
7.3	<i>Заключение психотерапевтического контракта</i>		6	4	10	
7.4	<i>Отработка уровней психотерапевтического взаимодействия</i>		6	4	12	
7.5	<i>Поддержание психотерапевтического альянса</i>		6	2	12	
7.6	<i>Работа с психологическим сопротивлением в процессе консультирования</i>		6	2	12	
7.7	<i>Завершение процесса психологического консультирования</i>		6	2	12	
8	Практикум по семейной терапии и консультированию	76	20	16	40	экзамен
8.1	<i>Практическая психология семьи</i>		2	2	6	
8.2	<i>Методологические принципы семейной системной терапии</i>		2	2	6	
8.3	<i>Методы и техники работы с семьей как системой</i>		4	4	8	
8.4	<i>Процесс семейного консультирования и терапии</i>		4	4	8	
8.5	<i>Взаимодействие семейных консультантов в команде</i>		4	2	6	
8.6	<i>Вопросы привлечения российских семей к семейному консультированию</i>		4	2	6	
9	Практикум по психологическому консультированию детей и подростков	68	20	10	38	зачет
9.1	<i>Психологическое консультирование детей и родителей</i>		10	5	19	
9.2	<i>Специфические проблемы консультирования детей и родителей</i>		10	5	19	
10	Мастерская краткосрочного психологического консультирования	27	8	9	10	зачет
10.1	<i>Определение психологической помощи</i>		1	-	-	
10.2	<i>Процесс психологического консультирования</i>		1	2	2	
10.3	<i>Консультативный контакт</i>		2	2	2	

10.4	<i>Групповые формы оказания психологической помощи людям в кризисных ситуациях</i>		2	4	4	
10.5	<i>Система ценностей консультанта</i>		2	1	2	
11	Мастерская: гештальт-подход в психологическом консультировании	35	4	10	21	зачет
12	Психологическое консультирование в профориентации и профотборе	18	4	4	10	зачет
	<b>Аттестационная работа</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	защита аттестационной работы
	<b>Итого:</b>	<b>605</b>	<b>164</b>	<b>156</b>	<b>285</b>	<b>-</b>