ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»
Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru
www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРАКТИКА СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ. МНОГООБРАЗИЕ ПОДХОДОВ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты с высшим психологическим образованием.

Форма обучения: очная, вечерняя.

В результате обучения участники усовершенствуют или получат следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

– составят целостное представление о существующих подходах и техниках семейного консультирования;
– поймут их концептуальные и методологические отличия;
– освоят некоторые техники семейного консультирования;
– сформируют первичные навыки их использования.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (ак.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	
«Практика семейного консультирования. Многообразие подходов»	36	12	24	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
36	12	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	**Два раза в неделю** 18:30 – 19:10 19:20 – 20:05 20:15 – 21:00	3	6	5	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Анализ семьи как системы:
  - Жизненный цикл семьи.
  - Структура семьи (распределение ролей, установление рамок).
  - Признаки конструктивной и деструктивной семейных систем.
  - Семейные стрессоры, стратегии выхода из кризиса.
- Анализ эффективности индивидуального и семейного подходов в консультировании:
  - Этапы семейного консультирования и их особенности.
  - Ведущие техники семейной терапии.
- Психоаналитический подход к семейному консультированию:
  - Теория объектных отношений (У. Р. Д. Фэйрберн, Д. У. Винникот, Г. Гантрип).
  - Использование концепции М. Боуэна (межпоколенные трансмиссии, дифференциация и само-дифференциация, семейная генограмма, детриангуляция семейных «треуголников»).
- Семейное консультирование и психотерапия по А. Адлеру:
  - Описание типичного дня семьи.
  - Определение психологической позиции ребенка в семье.
  - Определение целей нарушения поведения ребенком и методы коррекции.
  - Значимость обучающего компонента семейного консультирования по А.Адлеру.
- Семейное консультирование, направленное на переживание эмоционального опыта (В. Сатир):
  - Значение ролей, исполняемых в «семейном танце».
  - Моделирование «Я-сообщений».
  - Особенности построения семейной скульптуры.
  - Варианты реконструкции семьи.
- Бихевиористское направление в семейном консультировании:
  - Когнитивно-бихевиористский подход к работе с семьей.
  - Рационально-эмоциональная психотерапия (А.Эллис).
  - Метод позитивного подкрепления.
  - Техника систематической десенситизации.
  - Остановка навязчивых мыслей.
  - Моделирование и ролевые игры.
- Краткосрочное семейное консультирование. Ключевые техники.
- Современные направления семейного консультирования.
  - Работа с нетрадиционными семьями.
  - Интегративное семейное консультирование для супружеских пар.
  - Мультикультурное семейное консультирование.
  - Феминистское семейное консультирование.
  - «Нарративное» семейное консультирование.

Формы работы: мини-лекции, психотерапевтические сессии, работа с индивидуальным опытом участников, отработка практических навыков.