

Психологические травмы детства. Авторский метод работы «Арт-реконструкция чувств»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоят авторский метод работы с последствиями психологических травм, полученных в детстве;
- на личном опыте работы со своим «Внутренним ребенком» прочувствуют эффективность метода;
- начнут самостоятельно использовать освоенные техники в психотерапевтической работе с клиентами.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Психологические травмы детства. Авторский метод работы «Арт-реконструкция чувств»	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Место «Внутреннего ребенка» в структуре психики.
- Актуальный и потенциальный ресурс «Внутреннего ребенка».
- Знакомство с авторским методом «Арт-реконструкция чувств»:
- Освоение конкретных техник работы на каждом этапе арт-реконструкции чувств:
 - установление контакта с детской частью своего «Я»;
 - знакомство с особенностями своего «Внутреннего ребенка»;
 - обнаружение вытесненных эмоциональных переживаний и чувств;
 - определение и активизация потенциального ресурса для их реконструкции;
 - реконструкция чувств, изменение жизненных сценариев.
- Возможные ошибки при работе с «Внутренним ребенком» другого человека.

Формы работы: мини-лекция, практические упражнения, индивидуальные online-сессии, работа с индивидуальным запросом участников.