

## **«Терапия идентичности».** **Авторский метод работы с психотравмой**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомиться с концептуальными положениями и методологией различных психологических школ и направлений, ориентированных на работу с психотравмой;
- систематизировать имеющиеся представления о ранней травматизации и ее влиянии на развитие психики ребенка;
- осознать влияние семейной системы на развитие автономности ее членов;
- освоить метод «Терапии идентичности» С. Воробей;
- убедиться на собственном опыте в его эффективности, прожить и прочувствовать внутренние движения;
- сформировать собственный взгляд на работу с психологической травмой, обрести уверенность в своей компетентности.

**Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
<b>«Терапия идентичности».</b> <b>Авторский метод работы с психотравмой</b>	48	12	36	Супервизия

**Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
48	12	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 <b>или</b> 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30	4	24	3	дд.мм.гг, супервизия

			или	14:30 – 15:50			
				16:00 – 17:30			

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### Учебная программа:

- Основные положения и понятия теории травмы:
  - травмирующее событие, его критерии и особенности;
  - реакция на травмирующее событие;
  - «раскол психики», характеристика травмированных, выживающих и здоровых ее частей;
  - вторичная травматизация, психические и телесные последствия.
- Обзор различных концепций, направлений и методов работы с психотравмой: соматопсихическая терапия П. Левина; ориентированная на идентичность теория и терапия психотравмы (ОИПТ) Ф. Рупперта, ресурсоориентированная терапия Л. Реддеманн и др.
- Архитектоника идентичности:
  - обзор разных научных и философских школ о понятии идентичности;
  - процессы идентификация и приписывания, их влияние на формирование личностной тождественности;
  - этапы и условия развития здоровой идентичности.
- Метод травмабиографии Франца Рупперта, практические аспекты применения:
  - триада травм «идентичности – любви – сексуальности»;
  - динамика «жертва – агрессор» как фактор дальнейшего раскола психики.
- Основные положения теории привязанности Д. Боулби:
  - понятие симбиоза и автономности;
  - влияние травм матери на развитие идентичности ребенка;
  - нарушенная привязанность, ее виды и методы психокоррекции.
- Идентичность и система (семейная, социальная), их взаимосвязь и влияние друг на друга. Формирование здоровой автономности
- Роль терапевта и границы его компетентности. Миф о Спасителе.
- Терапевт как фасилитатор. Особенности применения метода С. Воробей в супервизорской группе.

**Формы работы:** мини-лекции, практические упражнения, демонстрация, разбор клинических случаев из профессионального опыта участников.