

## **«Кофейная гризайль. Вдохновение»: арт-терапевтический тренинг кофейной живописи**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** дистанционная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- научиться рисовать методом кофеграфии;
- почувствовать на практике уникальную атмосферу кофейной живописи;
- освоить классические и авторские техники нового метода;
- узнать тонкости и секреты работы с кофе, какао и корицей;
- получить психотерапевтический опыт участия в творческом процессе;
- написать десять уникальных картин, восприятие которых будет заряжать особой позитивной энергией и порождать ресурсное состояние;
- освоить методику проведения нового арт-терапевтического тренинга.

### **Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
<b>«Кофейная гризайль. Вдохновение»: арт-терапевтический тренинг кофейной живописи</b>	24	8	16	Супервизия

### **Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 <b>или</b> 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 <b>или</b>	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

			14:30 – 15:50				
			16:00 – 17:30				

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- Кофе как искусство. История кофейного рисования.
- Необходимые инструменты и материалы.
- Выбор кофе и приготовление раствора.
- Классические и авторские техники рисования.
- Метафора в кофейной живописи.
- Как придумать сюжет картины. Метод «Кляксография».
- Арт-терапевтический практикум:
  - рисование на акварельной бумаге уникальных по технике исполнения картин: «Росток», «Утро в лесу», «Лесная речка», «Море во мне», «Дерево», «Окно души», «Будь светом», «Волшебное перышко», «Мудрость», «Времена года», «Мой мир»;
  - алгоритм анализа созданных образов;
  - создание ресурсной мандалы и коллажа.
- Методика проведения арт-терапевтического тренинга «Кофейная гризайль»:
  - структура занятий;
  - рекомендации по организации и проведению тренинга;
  - секреты управления групповой динамикой.

**Формы работы:** мини-лекции, обсуждения, демонстрации, практическая работа с использованием арт-техник кофеграфии, работа в мини-группах.