

Жестокое обращение в семье: практика психологической реабилитации женщин, переживающих домашнее насилие

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое), специалисты, работающие в кризисных службах.

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- осvoят алгоритм психологической помощи женщинам, переживающим насилие в семье;
- научатся пользоваться методами психологической работы с этой категорией женщин;
- получают знания в области первичной, вторичной и глубинной реабилитации женщин.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Жестокое обращение в семье: практика психологической реабилитации женщин, переживающих домашнее насилие	32	10	22	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
32	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	8	8	1	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Насилие и его виды: физическое, сексуальное, структурное, психологическое, социальное, экономическое. Упражнения: «Определение и виды насилия», «Понимание жестокого обращения»
- Мифы о насилии. Базовые иллюзии. Упражнения: «Классификация насилия по степени опасности», «Правда и реальность», «Ассоциации».
- Признаки и последствия жестокого обращения: физические, психосоматические, психосоциальные, поведенческие симптомы. Упражнение «Личный опыт».
- Цикличность насилия. Стадии и динамика.
- Модели поведения пострадавшей. Стратегии и мотивы обидчика.
- Треугольник Карпмана. Пирамида нейрологических уровней. Выученная беспомощность.
- Структура личности и стратегии агрессора. Причины жестокости в семье.
- Положение женщин, подвергающихся жестокому обращению. Почему жертвы не просят о помощи? Вторичная выгода пострадавшего. Упражнения: «За и против», «Если я уйду».
- Процесс обращения за помощью, убежище для женщин и план действий для специалистов. Алгоритм помощи пострадавшей.
- Почему специалисты «не замечают жестокости»? Профилактика эмоционального выгорания специалистов.
- Психологическая помощь и реабилитация:
 - предварительная оценка, вопросы для оценивания опасности со стороны агрессора;
 - вопросы для выявления потребности в безопасности и стратегий безопасности;
 - диаграмма семейных отношений;
 - организация реабилитационного сопровождения, программа реабилитации;
 - методы скорой психологической помощи.
- Позитивная психологическая перестройка женщины:
 - арт-терапевтические техники, песочная терапия, визуализация, телесно-ориентированная терапия и др.;
 - работа со сложными чувствами: страх, стыд, вина, месть, обида;
 - работа с Внутренним Ребенком.

Формы работы: интерактивная беседа, мини-лекции, тренинг, работа в парах и мини-группах, знакомство с методиками психологической работы, их интерактивная демонстрация, групповое обсуждение.