

Гармонизация квадранта отношений: арт-терапевтический практикум

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получают представление о возможностях использования арт-терапии для решения внутриличностных и межличностных конфликтов;
- исследуют свой опыт отношений с собой и окружающими людьми;
- освою современные арт-терапевтические техники и сформируют навыки их использования в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Гармонизация квадранта отношений: арт-терапевтический практикум	16	4	12	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	16	1	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Введение в арт-терапию отношений:
 - знакомство с общими принципами;
 - работа с образами, теория анализа образов;
 - понятие архетипа, практическая арт-терапия состояний.
- Квадрант отношений:
 - прояснение запроса;
 - алгоритм поиска и верификации проблемы;
 - точки напряжения: паузы, телесные проявления и т.п.
- Классические и авторские арт-терапевтические техники гармонизации внутриличностных и межличностных отношений:
 - мандала на молочном полотне;
 - работа с песком и цветной манкой;
 - глинотерапия;
 - рисуночные техники;
 - метафорические ассоциативные карты.
- Применение современных цифровых технологий в арт-терапевтическом процессе: искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, мобильные цифровые устройства и др.
- Особенности терапевтического взаимодействия специалиста с клиентом в процессе консультирования.

Формы работы: мини-лекции, демонстрации, знакомство с арт-терапевтическими техниками, личный (клиентский) опыт прохождения групповой арт-терапии, рефлексия личного опыта.