



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «ИППИ»
О.И. Муляр
«21» марта 2017 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа профессиональной переподготовки

«Кризисное психологическое консультирование»

Цель: приобретение теоретических знаний и отработка практических навыков, необходимых для оказания психологической помощи людям, оказавшимся в кризисной ситуации.

Категория слушателей: специалисты с высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 605 академических часов.

Режим занятий: 9 академических часов в день.

Выпускники, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, получат следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с основами кризисного психологического консультирования;
- сформируют представление об особенностях оказания психологической помощи разным категориям социально незащищенных клиентов;
- освоят методику психологической работы с неблагополучными семьями (незрелые родители, низкий уровень дохода, вынужденная смена места жительства, злоупотребление ПАВ, насилие и пренебрежение нуждами ребенка);
- научатся методу ведения случая («case-management»), который описывает базовый алгоритм помощи любой неблагополучной семьей;
- сформируют представление о наиболее часто встречающихся поведенческих нарушениях у детей и подростков;
- освоят на практике методы оказания психологической помощи семьям, имеющим детей с отклонениями в поведении;
- освоят методику психотерапевтической работы с семьей при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, игровая зависимость и др.) и сформируют соответствующие навыки работы;
- освоят методику психологической работы с бездомными людьми, лицами, вернувшимися из мест лишения свободы, семьями детей с особыми потребностями, пожилыми людьми и сформируют соответствующие навыки работы с ними;
- познакомятся с методическими и организационными вопросами супервизорской помощи;
- осознают специфику психологического сопровождения специалистов помогающих профессий;
- пройдут личную психотерапию и профессиональную супервизию;
- получат опыт практической деятельности в качестве супервизора.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Блок социально-экономических дисциплин	40	20	20	
1.1	Особенности работы практического психолога в социальной сфере	40	20	20	зачет
2	Блок общепрофессиональных дисциплин	245	86	159	
2.1	Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям	78	30	48	экзамен
2.1.1	<i>Типы социально неблагополучных семей. Комплекс факторов, приводящих к социальному сиротству</i>	6	2	4	
2.1.2	<i>Основные патологизирующие паттерны в общении социально неблагополучных родителей с детьми (невнимание к потребностям ребенка, противоречивость требований, непоследовательность и непредсказуемость реакций и т. п.). Возможности коррекции</i>	9	3	6	
2.1.3	<i>Специфические психологические проблемы социально неблагополучных родителей (искаженность представления о собственной родительской роли, неуверенность, тревога, страх, агрессия). Возможности коррекции</i>	9	4	5	
2.1.4	<i>Собственный детский травматический опыт родителей и его влияние на взаимодействие с ребенком</i>	9	3	6	
2.1.5	<i>Мишени психологической работы с неблагополучными родителями (детский опыт родителей, проблемы зависимости и созависимости, взаимоотношения с мужьями и партнерами, особенности отношения к социальной помощи и сотрудникам социальных служб). Методы и способы оказания психологической помощи</i>	9	4	5	
2.1.6	<i>Мотивирование родителей, дети которых составляют группу риска по социальному сиротству, на сотрудничество со специалистами и учреждениями. Выстраивание</i>	9	4	5	

	<i>взаимодействия с родителями, не мотивированными на получение психологической помощи</i>				
2.1.7	<i>Условия и особенности организации эффективной помощи неблагополучным семьям (командный подход, комплексный характер, временные ресурсы). Соотношение социальной и психологической помощи</i>	9	3	6	
2.1.8	<i>Организация и проведение групповой психологической работы с неблагополучными родителями</i>	9	3	6	
2.1.9	<i>Построение и ведение индивидуальных реабилитационных программ работы специалистов с неблагополучной семьей</i>	9	4	5	
2.2	Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний	78	30	48	экзамен
2.2.1	<i>Жестокое обращение с детьми: причины, последствия, помощь</i>	24	6	18	
2.2.2	<i>Психологические травмы в детском возрасте: разводы родителей, потеря близких, несчастные случаи, буллинг</i>	18	8	10	
2.2.3	<i>Домашнее насилие: организация комплексной социально-психологической помощи</i>	18	8	10	
2.2.4	<i>Суициды и самоповреждающее поведение у подростков: границы интервенции и психологическая помощь</i>	18	8	10	
2.3	Особенности оказания социально-психологической помощи ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ	44	14	30	экзамен
2.3.1	<i>Психофизиологические механизмы старения. Специфика женского и мужского старения. Психологические изменения у пожилых людей</i>	12	4	8	
2.3.2	<i>Методы эффективного взаимодействия с пожилыми людьми. Обучение пожилых людей способам поведения, удлиняющим процесс активной жизни без дряхления</i>	16	5	11	
2.3.3	<i>Групповые занятия, направленные на тренировку памяти, внимания, интеллектуальных функций. Групповая психотерапия по Боуэну. Решение психологических проблем пожилых людей (одиночество, потеря близких, сниженный фон настроения, переживание горя)</i>	16	5	11	

2.4	Подготовка и сопровождение замещающих семей	45	12	33	экзамен
2.4.1	<i>Понятие приемной и опекунской семьи. Мотивы кандидатов в родители.</i>	5	1	4	
2.4.2	<i>Направления и задачи психологического сопровождения принимающих семей</i>	6	1	5	
2.4.3	<i>Особенности взаимодействия кровных и приемных детей в замещающих семьях. Диагностика и коррекция детского взаимодействия</i>	6	2	4	
2.4.4	<i>Место кровной семьи ребенка в жизни принимающей семьи. Беседа принимающих родителей с ребенком о его кровных родителях</i>	6	2	4	
2.4.5	<i>Методы укрепления принимающей семьи</i>	7	2	5	
2.4.6	<i>Особенности работы с кровной опекунской семьей</i>	7	2	5	
2.4.7	<i>Психологическая помощь ребенку и принимающим родителям в ситуации отказа</i>	8	2	6	
3	Блок специальных дисциплин	290	94	196	
3.1	Социально-психологическая работа с детьми и подростками с девиантным поведением	64	20	44	зачет
3.1.1	<i>Агрессивное поведение</i>	9	2	7	
3.1.2	<i>Воровство</i>	9	3	6	
3.1.3	<i>Уходы из дома</i>	9	3	6	
3.1.4	<i>Ложь и фантазирование</i>	9	3	6	
3.1.5	<i>Компьютерная зависимость</i>	9	3	6	
3.1.6	<i>Школьная неуспешность</i>	9	3	6	
3.1.7	<i>Работа с родителями «трудных» детей</i>	10	3	7	
3.2	Ребенок с особыми потребностями. Особенности оказания социально-психологической помощи семье с особым ребенком	56	18	38	зачет
3.2.1	<i>Психологические особенности и проблемы детей с особыми потребностями</i>	18	6	12	
3.2.2	<i>Сложности взаимодействия с особым ребенком</i>	19	6	13	
3.2.3	<i>Направления и методы социально-психологического сопровождения семьи</i>	19	6	13	
3.3	Социально-психологическая работа с людьми, злоупотребляющими алкоголем и наркотическими веществами	56	18	38	зачет
3.3.1	<i>Индивидуальная работа с созависимыми близкими</i>	14	6	8	

3.3.2	<i>Технология индивидуальной работы с химически зависимыми клиентами</i>	14	4	10	
3.3.3	<i>Психологическая помощь и мотивация на выздоровление без больницы и реабилитационного центра</i>	14	4	10	
3.3.4	<i>Групповая работа с зависимыми пациентами и созависимыми членами семьи</i>	14	4	10	
3.4	Технология социально-психологической работы с бездомными людьми и лицами, вернувшимися из мест лишения свободы	51	18	33	зачет
3.4.1	<i>Организация эффективного взаимодействия с бездомными людьми и людьми, вернувшихся из мест заключения</i>	21	8	13	
3.4.2	<i>Основные мишени социально-психологической помощи бездомным людям и людям, вернувшимся из мест заключения</i>	30	10	20	
3.5	Особенности оказания психологической помощи работникам социальной сферы	63	20	43	зачет
3.5.1	<i>Организация системы сопровождения специалистов социальных служб</i>	25	8	17	
3.5.2	<i>Организация системы супервизии в работе с трудными случаями</i>	25	8	17	
3.5.3	<i>Профессиональное выгорание: факторы, профилактика и преодоление</i>	13	4	9	
	Аттестационная работа	30		30	
	Итоговая аттестация	9	-	9	защита аттестационной работы
	Итого:	605	200	405	-