



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «ИППИ»
О.И. Мулярь
«23» октября 2016 г.

М.П.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа профессиональной переподготовки

«Клиническая перинатальная психология и психотерапия»

Цель: приобретение теоретических знаний и отработка практических навыков, необходимых для освоения современных методов психологического консультирования и психологической помощи населению, для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере перинатальной психологии.

Категория слушателей: специалисты с высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 605 академических часов.

Режим занятий: 9 академических часов в день.

Выпускники, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, получат следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с теоретическими и методическими основами клинической перинатальной психологии;
- изучат этические аспекты клинической психологии, познакомятся с этическим кодексом перинатального психолога;
- изучат основы психологического консультирования и психотерапии;
- получают представление о широком спектре задач, которые приходится решать в области психологического сопровождения семей в перинатальный период;
- сформируют личностную психологическую позицию и ценностные ориентации, необходимые для работы в области перинатальной психологической помощи;
- получают знания и умения, необходимые для грамотной разработки программ перинатального психологического сопровождения семей;
- освоят психодиагностические, коррекционные и психотерапевтические методы работы перинатального психолога;
- получают теоретические знания и практические навыки, необходимые для оказания дифференцированной помощи семье, паре, женщине в процессе принятия решения о прерывании или сохранении беременности;
- познакомятся с методикой комплексной дородовой подготовки;
- освоят современные методы физического и психологического сопровождения женщин во время беременности и на раннем постнатальном этапе;
- пройдут индивидуальную и групповую супервизию, получают опыт самостоятельной деятельности в качестве супервизора.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и пр.	практические, лабораторные, семинары	
I	Блок социально-экономических дисциплин	80	44	12	24	
1.1	Теоретическое обоснование перинатальной психологии. История развития перинатальной психологии в России и за рубежом	20	12	-	8	зачет
1.2	Современные тенденции развития перинатальной психологии. Новейшие достижения перинатальной психотерапии	32	12	12	8	зачет
1.3	Концептуальные положения развития личности от рождения до родительства	28	20	-	8	зачет
<i>1.3.1</i>	<i>Теории личности</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	
<i>1.3.2</i>	<i>Развитие личности от рождения до родительства</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	
II	Блок общепрофессиональных дисциплин	439	236	62	141	
2.1	Организация работы психотерапевтического кабинета в женской консультации, выстраивание взаимоотношений в команде специалистов	42	20	2	20	экзамен
<i>2.1.1</i>	<i>Организация перинатальной психологической помощи в работе коммерческой организации. Законодательные основы работы психолога в медицинских организациях</i>	8	6	-	2	
<i>2.1.2</i>	<i>Организация перинатальной психологической помощи в женской консультации</i>	12	4	-	8	
<i>2.1.3</i>	<i>Организация перинатальной психологической помощи в структуре акушерско-гинекологического стационара</i>	14	4	2	8	
<i>2.1.4</i>	<i>Выстраивание взаимоотношений в команде специалистов, работающих в области перинатальной психологии</i>	8	6	-	2	
2.2	Формирование перинатального комплаенса – партнерских отношений с женщиной	12	8	-	4	зачет
2.3	Психологическая помощь на этапе планирования и зачатия ребенка	76	36	20	20	экзамен
<i>2.3.1</i>	<i>Диагностика и коррекция психологических причин бесплодия</i>	9	1	4	4	

2.3.2	<i>Этап планирования и зачатия ребенка. Психологическая готовность к родительству. Конструктивные и неконструктивные мотивы зачатия</i>	10	2	4	4	
2.3.3	<i>Коррекция психологических последствий незапланированного зачатия. Особенности зачатия на разных стадиях жизненного цикла семьи</i>	19	11	4	4	
2.3.4	<i>Психологическое сопровождение при применении вспомогательных репродуктивных технологий (ЭКО, суррогатное материнство и др.)</i>	19	11	4	4	
2.3.5	<i>Психология многоплодной беременности</i>	19	11	4	4	
2.4	Психологическая помощь на этапе беременности	123	70	4	49	экзамен
2.4.1	<i>Психологическое обследование беременных женщин методами беседы и наблюдения</i>	20	15	-	5	
2.4.2	<i>Методы дифференцированной дородовой психологической подготовки. Практическая подготовка пар к родам</i>	20	10	1	9	
2.4.3	<i>Психофизиология беременности. Психические функции беременной женщины (норма и отклонения).</i>	23	15	1	7	
2.4.4	<i>Понятие о психологическом компоненте гестационной доминанты</i>	20	10	1	9	
2.4.5	<i>Раннее выявление страхов и фобий, связанных с беременностью и родами. Методы психологической коррекции</i>	20	10	1	9	
2.4.6	<i>Фетальный алкогольный синдром. Профилактика, диагностика, клиника. Мотивационное интервьюирование</i>	20	10	-	10	
2.5	Психологическая помощь на этапе родов и раннего постнатального периода	86	58	-	28	экзамен
2.5.1	<i>Партнерские роды. Диадный подход к проблемам постнатального периода. Показания и подготовка к партнерским родам</i>	20	12	-	8	
2.5.2	<i>Протодиалог и грудное вскармливание</i>	9	5	-	4	
2.5.3	<i>Диадное единство матери и ребенка: бондинг и холдинг. Влияние типа привязанности на психическое и физическое</i>	20	14	-	6	

	<i>развитие ребенка. Формирование привязанности и ее типы</i>					
2.5.4	<i>Особенности эмоциональных отношений в семьях с маленькими детьми. Значение фигуры отца для психического развития ребенка</i>	17	12	-	5	
2.5.6	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семьи до и после рождения ребенка. Особенности психологического консультирования семей с маленькими детьми</i>	20	15	-	5	
2.6	Психологическая помощь в ситуации репродуктивного выбора (решение вопроса о прерывании беременности)	32	16	8	8	экзамен
2.6.1	<i>Аборт как социальное явление и как травма. Социальное давление как источник травмы. Психологическая помощь. Профилактика ПТСР</i>	16	8	4	8	
2.6.2	<i>Особенности психологического консультирования по вопросам репродуктивного здоровья</i>	16	8	4	8	
2.7	Психологическая помощь в ситуации перинатальной утраты	32	20	4	8	экзамен
2.7.1	<i>Психологическая помощь в ситуации спонтанного выкидыша на раннем сроке беременности и при антенатальной гибели плода</i>	16	10	2	4	
2.7.2	<i>Психологическая помощь при прерывании беременности на поздних сроках по медицинским показаниям и смерти младенца после реанимации</i>	16	10	2	4	
2.8	Психологическая помощь семье при рождении больного ребенка	20	4	12	4	зачет
2.9	Профилактика и коррекция ятрогений, психологений, дидактогений, гестогений	16	4	12	-	зачет
III	Блок специальных дисциплин	56	20	24	12	
3.1	Невротические расстройства у беременных женщин. Диагностика, перинатальная и психотерапевтическая помощь на разных этапах репродуктивного процесса	16	4	8	4	зачет
3.2	Нервно-психические расстройства у беременных женщин. Диагностика, перинатальная и психотерапевтическая помощь на разных	24	12	8	4	зачет

	этапах репродуктивного процесса					
3.3	Психотические расстройства у беременных женщин. Диагностика, перинатальная и психотерапевтическая помощь на разных этапах репродуктивного процесса	16	4	8	4	зачет
	Аттестационная работа	19	-	19		-
	Итоговая аттестация	9	-	9		защита дипломной работы
	Итого:	605	178	213	214	