



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«КРИЗИСНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- сформируют навыки оказания психологической помощи детям и подросткам, пережившим различные виды насилия, а также навыки психологической работы с их родителями.;
- сформируют навыки консультирования женщин, страдающих от домашнего насилия, а также мужчин, склонных к насилию в близких отношениях;
- сформируют навыки оказания психологической помощи подросткам с суицидальным поведением; а также специалистам, работающим с острыми кризисами.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (ак.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	
«Кризисная помощь детям и взрослым»	162	54	108	Супервизия
I ступень «Жестокое обращение с детьми: причины, последствия, помощь»	54	18	36	Супервизия
II ступень «Домашнее насилие: организация комплексной социально-психологической помощи»	36	12	24	Супервизия
III ступень «Психологические травмы в детском возрасте: разводы родителей, потеря близких, несчастные случаи, буллинг».	36	12	24	Супервизия
IV ступень «Суициды и самоповреждающее поведение у подростков: границы интервенции и психологическая помощь»	36	12	24	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
162	18	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день каждой ступени 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	9	54	3	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

I СТУПЕНЬ «Жестокое обращение с детьми: причины, последствия, помощь» (48 ак. часов)

Учебная программа

- Понятие о кризисе и кризисной помощи:
 - основные нормативные и ненормативные кризисы,
 - особенности целевых групп и направления кризисной помощи.
- Физическое насилие в семье:
 - определение и последствия физического насилия,
 - выявление физического насилия и организация помощи детям,
 - психологическая помощь детям, пострадавшим от физического насилия в семье,
 - психологическая работа с родителями, применяющими физическое насилие.
- Эмоциональное насилие в семье и школе:
 - определение и последствия эмоционального насилия,
 - эмоциональное насилие в семье: проявления, причины, факторы, помощь детям и родителям,
 - эмоциональное насилие в школе: проявления, причины, факторы, помощь детям.
- Сексуальное насилие по отношению к детям в семье и вне семьи:
 - определение, виды и последствия сексуального насилия.
 - психологическая помощь детям, пострадавшим от сексуального насилия.
 - инцест: последствия для ребенка и семьи, психологическая помощь детям.

II СТУПЕНЬ «Домашнее насилие: организация комплексной социально-психологической помощи» (32 ак. часа)

Учебная программа

- Психологическая помощь женщинам в случаях домашнего насилия:
 - домашнее насилие, виды, причины, последствия,
 - алгоритм психологической помощи женщинам, страдающим от домашнего насилия,
 - организация комплексной помощи различных специалистов при домашнем насилии.
- Психологическая работа с мужчинами, склонными к насилию в близких отношениях:

- место консультирования мужчин-обидчиков в общей системе противодействия домашнему насилию,
- способы мотивации клиентов на работу со специалистом по проблеме насилия в близких отношениях,
- НОКСА-модель консультирования лиц, склонных к насилию в близких отношениях: логики построения и этапы работы.

**III Ступень «Психологические травмы в детском возрасте: разводы родителей, потеря близких, несчастные случаи, буллинг»
(40 ак. часов)**

Учебная программа

- Виды травматических событий для детей
- Особенности детского реагирования на травму.
- Посттравматическое стрессовое расстройство у детей.
- Психологическая помощь детям: терапия, ориентированная на травму.
- Травля со стороны сверстников (буллинг): виды, распространенность, условия возникновения.
- Выявление, диагностика и последствия травли.
- Направления психологической работы и психологическая помощь детям и подросткам в ситуации буллинга.
- Профилактика буллинга в детских коллективах.
- Организация групповых занятий с детьми по преодолению травматического опыта.

IV СТУПЕНЬ «Суициды и самоповреждающее поведение у подростков: границы интервенции и психологическая помощь» (32 ак. часа)

Учебная программа

- Самоповреждающее поведение у подростков:
 - определение, виды и факторы риска,
 - причины и подходы к пониманию несуицидального самоповреждающего поведения,
 - помощь подросткам в преодолении самоповреждающего поведения.
- Суицидальное поведение подростков:
 - суицида в подростковом возрасте особенности суицидального поведения в подростковом возрасте,
 - диагностика риска суицидальной опасности, факторы риска,
 - границы интервенции при суицидальном поведении,
 - организация и мишени психологической помощи детям и подросткам с суицидальным поведением,
 - профилактика.
- Методы помощи специалистам, работающим с кризисами:
 - профессиональное выгорание: факторы, профилактика и преодоление.
 - организация индивидуальной и групповой супервизии,
 - особенности супервизии в психологических и социальных случаях.

Формы работы: мини-лекции, дискуссии, практикум по освоению арт-терапевтических методов, индивидуальные и групповые упражнения для отработки навыков, арт-терапевтические сессии.