



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОДЛИННЫЙ ТЕСТ ЛЮШЕРА.
ВОЗМОЖНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ (МЕДИЦИНСКАЯ И
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОУЧИНГ)»**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- освоят подлинный тест Люшера;
- освоят концептуальные основы цветовой психодиагностики;
- обучатся проведению теста и основам анализа результатов.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Подлинный тест Люшера. Возможности практического применения (медицинская и педагогическая практика, управление персоналом и индивидуальный коучинг)	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Тест Люшера как не проективный, а объективный психометрический инструмент.
- Базовая структура психических процессов и состояний (вариабельность-константность, рецептивность-директивность).
- Объективные цвета как измерения субъективных состояний личности.
- Психовегетативное воздействие цвета на человека (стимуляция, седация, сжатие, расширение).
- Алгоритм проведения теста, заполнение протокола обследования.
- Алгоритм анализа данных по тесту Люшера на примерах показательных протоколов и результатов самотестирования.
- Анализ эмоциональной структуры и субъективных состояний человека на основе его цветового выбора. Выявление душевных конфликтов, страхов и фрустраций.
- Распознавание истинных чувств, потребностей и мотивов поведения.
- Выявление компенсаторных механизмов психики.
- Определение стратегий поведения, необходимых для достижения эмоционального баланса, на основе цветового выбора по тесту Люшера.
- Выбор психолого-педагогических, коррекционных и психотерапевтических стратегий работы с клиентом на основе цветового выбора.
- Планирование личностного и профессионального развития на основе цветового выбора.

Формы работы: мини-лекции, видеопрезентация, психодиагностический практикум, анализ результатов самотестирования и показательных протоколов, разбор примеров из практики участников, обсуждение диагноза и терапевтических рекомендаций, контроль понимания основ и теории путем маленьких контрольных работ, с последующими пояснениями, поправками.