



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ПРИЕМНЫМИ ДЕТЬМИ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоят методы выявления эффективных семей для воспитания приемного ребенка,
- освоят способы психологической подготовки родителей и ребенка к усыновлению,
- освоят способы психологического сопровождения процесса адаптации семей с приемными детьми.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Психологическая поддержка семей с приемными детьми	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Психологическая оценка будущих приемных родителей (паттерны семейного поведения, передающиеся из поколения в поколение, мотивация на усыновление, тип семейного воспитания, копинг-стратегии и др.).
- Оценка вероятности отказа от приемного ребенка.
- Особенности детей, проживающих в детских домах и домах ребенка.
- Психологическая подготовка семьи к приему проблемного ребенка.
- Психологическая подготовка детей к переходу в приемную семью.
- Международный опыт психологической работы с приемными семьями.
- Способы психологического сопровождения семей с приемными детьми.
- Особенности городской и деревенской приемных семей.
- Специфика приемных семей, имеющих и не имеющих родных детей.
- Влияние социальных и психологических факторов на успешность адаптации ребенка в приемной семье.
- Психологическая работа с ребенком, от которого отказалась приемная семья.

Формы работы: мини-лекции, дискуссии, практические занятия.