



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоят базовый алгоритм терапии осознанием и специфику его использования с разными категориями клиентов,
- повысят осознанность и эффективность своей психотерапевтической практики,
- освоят методы, позволяющие предотвратить профессиональное выгорание,
- откроют новые возможности и ясные перспективы профессионального и личного развития,
- научатся получать больше удовлетворения от работы.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Психологическое консультирование: секреты профессионального мастерства.	64	21	43	Супервизия
I ступень. Терапия осознанием. Универсальная модель и базовый алгоритм	24	8	16	Супервизия
II ступень. Работа с различными запросами клиентов.	24	8	16	Супервизия
III ступень. Работа с личностью психотерапевта.	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
-------------------------	---------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------	----------------------	------------------

64	8	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день каждой ступени 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	48	1	дд.мм.гг, супервизия
----	---	---	--	---	----	---	-------------------------

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

I ступень. Терапия осознанием. Универсальная модель и базовый алгоритм.

Учебная программа:

- Мироззренческие и научные предпосылки терапии осознанием.
- Основные механизмы психотерапевтической помощи в рамках данной модели.
- Стратегическая цель терапии осознанием.
- Базовые навыки терапевта и необходимые условия психотерапии.
- Базовая модель терапии осознанием: осознание в 4-х сферах личного опыта, 3-х временах и на 3-х уровнях восприятия реальности.
- Как достичь глубокого и целостного осознания? Исследование картины проблемы в теле, эмоциях, образах и мыслях клиента.
- Метод максимально быстрого поиска и проработки психотравм, имеющих отношение к запросу. Новые возможности терапии осознанием.
- Специальные методы работы с эмоциями, заблуждениями, метафорами и «потерянными частями души».
- Работа с индивидуальным потоком сознания: ресурсы в прошлом, настоящем и будущем.
- Симптомы и проблемы как напоминание о не полностью прожитом жизненном опыте. Реинтеграция, как одна из основных задач терапии осознанием.
- Диалог с бессознательным через образы телесных ощущений. Необычные возможности телесного осознания в психотерапии.
- Переосмысление и перепроживание прошлого как ресурс изменения настоящего.
- Условия, обеспечивающие «вырастание» за пределы симптома и гарантирующие его невозвратимость.
- Работа на трех уровнях восприятия реальности: проблемном, причинном и потенциальном. Открытие непроявленных возможностей в психотерапии.
- Интеграция ресурсных переживаний путем воспоминания.
- Работа с будущим в психотерапии. Терапия как развитие и творчество.
- Волшебные вопросы психотерапевта. Личный и духовный рост клиента и терапевта.

II ступень. Работа с различными запросами клиентов.

Учебная программа:

- Возможности терапии осознанием в работе с различными проблемами клиентов:
 - психосоматика;
 - различные виды зависимостей;
 - невротические расстройства;
 - проблемы взаимоотношений;
 - обретение смысла;
 - личное развитие;

- реализация и достижение жизненных целей.
- Творческое использование основного алгоритма терапии осознанием в сочетании с арт-терапевтическими, психодраматическими и другими приемами психотерапии.
- Зачетное занятие. Разбор случаев работы с клиентами и демонстрация профессиональных навыков.

III ступень. Работа с личностью психотерапевта.

Учебная программа:

- Поиск профессиональных ресурсов и преодоление личных ограничений терапевта.
- Условия профессиональной безопасности психотерапевта. Как не стать «целителем» или жертвой?
- Как использовать свой терапевтический опыт для собственного роста и развития?
- Как решать свои проблемы за пределами терапии?
- Профессиональная ответственность и личный рост терапевта.
- Психотерапия как совместное духовное развитие.
- Работа над ошибками, создание «новых гаджетов» в психотерапии.
- Выработка собственного неповторимого стиля терапевтической работы. Разработка собственных методов. Важность мотивации терапевта.
- Организация психотерапевтической практики.
- Перспективы развития психотерапии как области психологической практики и возможность личного участия в этом.

Формы работы: мини-лекции, обучающие психотерапевтические сессии (работа ведущего), отработка практических навыков в парах и группах, супервизия практики участников, творческое обсуждение полученного опыта.