ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АРТ-ТЕРАПИЯ: МНОГООБРАЗИЕ ПОДХОДОВ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная

В результате обучения участники усовершенствуют или получат следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получат представление об основных направлениях терапии искусством (арт-терапия, драматерапия, танцевально-двигательная терапия и музыкальная терапия);
- освоят на практике различные арт-терапевтические методы,
- поймут специфику арт-терапевтической работы с разными клиентскими группами,
- получат личный психотерапевтический опыт в рамках данного направления,
- смогут использовать полученные навыки и освоенные методы арт-терапии в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (ак.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	
«Арт-терапия: многообразие подходов»	136	22	114	Супервизия
I ступень «Медитативные техники арт-терапии»	24	8	16	Супервизия
II ступень «Методы арт-терапии, использующие цвет и числовые элементы, групповые методы арт-терапии»	24	8	16	Супервизия
III ступень «Интегративные методы арт-терапии, работа с психосоматикой».	40	13	27	Супервизия
IV ступень «Драматерапия и перформанс, работа с детьми и подростками, беременными, пожилыми людьми, психиатрическими пациентами»	24	8	16	Супервизия
V ступень «Фототерапия, работа с зависимыми людьми, беженцами и мигрантами»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем	период	даты начала	время начала и	ЕОН	ЕНОН	кол-во	срок и форма

ОП (кол-во ак.ч.)	ОД (кол-во учебных дней)	и окончания ОД	окончания ОД (чч.мм)	(кол-во ак.ч.)	(кол-во ак.ч.)	выходных дней	ИОМ
136	17	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	**1 день каждой ступени** 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 Обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 **Все остальные дни** 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 Обед 13:10– 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	48	3	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

I СТУПЕНЬ (24 ак. часа)
Учебная программа

- Обзор различных форм и направлений современной арт-терапии.
- Показ и обсуждение видеоматериалов с записью фрагментов работы арт-терапевтов.
- Медитативные техники в арт-терапии: метод направленной визуализации в сочетании с рисунком, психотерапевтический и диагностический инструмент «Мандала», арт-терапевтические методы в работе со сновидениями. Некоторые подходы к интерпретации рисунков с точки зрения представлений глубинной психологии.

II СТУПЕНЬ (24 ак. часа)
Учебная программа

- Некоторые подходы к психологической трактовке цвета и числовых элементов в арт-терапии. Метод работы с цветом. Цвет как инструмент глубинно-психологического анализа и исцеляющего воздействия.
- Техники коллективной работы в арт-терапии, их диагностическое и психотерапевтическое применение. Анализ групповой динамики при использовании техник коллективной работы. Показ и обсуждение видеоматериалов.
- Новые методы рисуночной диагностики: рисуночный тест Силвер для оценки когнитивной и эмоциональной сфер личности.

III Ступень (40 ак. часов)
Учебная программа

- Сочетание изобразительных техник с музыкой, сценическим искусством, движением и танцем, литературным творчеством.
- Арт-терапевтические техники работы с телесным образом «Я» и с психосоматическими заболеваниями.
- Техника юнгианской песочной терапии. Разные варианты терапевтического и диагностического применения песочницы.
- Предметная скульптура, ассамбляж и инсталляция в арт-терапии. Работа с ресурсами.

IV СТУПЕНЬ (24 ак. часа)
Учебная программа

- Арт-терапия в работе с психиатрическими пациентами, пожилыми и престарелыми людьми, детьми и подростками, умирающими.
- Арт-терапия в перинатальной психотерапии и работе с беременными и их родственниками.
- Теория и практика драматерапии. Освоение драматерапевтических техник, методов оценки драматического опыта (опросник драматического развития и другие).
- Перформанс как арт-терапевтическая техника. Подготовка и исполнение перформансов. Драматерапевтическая работа с мифами и сказками.

V СТУПЕНЬ (24 ак. часа)
Учебная программа

- Арт-терапия в работе с зависимостями (алкоголизм, наркомания, курение) и при решении гендерных проблем. Исследование психологической и телесной идентичности в работе с женскими и мужскими группами.
- Арт-терапия в работе с мигрантами и беженцами, лицами, переживающими «культурный» шок. Культурная идентичность как одна из проблем современной психотерапии. Арт-терапия как инструмент межкультурного общения.
- Основы психотерапевтического использования фотографии.

Формы работы: мини-лекции, дискуссии, практикум по освоению арт-терапевтических методов, индивидуальные и групповые упражнения для отработки навыков, арт-терапевтические сессии.