



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ. ЮНГИАНСКИЙ ПОДХОД»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- обучатся основам индивидуальной и групповой работы в рамках юнгианской песочной терапии;
- освоят методы семейной песочной терапии в русле юнгианского подхода;
- познакомятся с новейшими технологиями и инновационными подходами в юнгианской песочной терапии;
- обучатся приемам использования юнгианской песочницы в работе с детьми и подростками;
- изучат техники и приемы юнгианской песочной терапии, направленные на коррекцию психосоматических симптомов и расстройств.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (ак.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	
Песочная терапия. Юнгианский подход	240	80	160	Супервизия
I ступень. Основы юнгианской песочной терапии. Индивидуальная и групповая работа.	40	13	27	Супервизия
II ступень. Песочная терапия Юнга в семейном консультировании	32	10	22	Супервизия
III ступень. Новейшие технологии юнгианской песочной терапии.	40	13	27	Супервизия
IV ступень. Песочная терапия Юнга в работе с детьми и подростками.	32	10	22	Супервизия
V ступень. Юнгианская песочная терапия психосоматических расстройств.	32	10	22	Супервизия
VI ступень. Юнгианская песочная терапия психосексуальных дисфункций	32	10	22	Супервизия
VII ступень. Песочная терапия Юнга: преодоление комплексов и переносов	32	10	22	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
240	30	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день каждой ступени 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	48	5	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

I СТУПЕНЬ (40 ак. часа)

Учебная программа:

- Основные идеи и принципы глубинной психологии Юнга.
- Юнгианская трактовка личностных проблем в работе с песочницей.
- Диагностика песочной картины с позиции юнгианской школы.
- Переносы в глубинной трактовке песочной картины.
- Подведение клиента к переживанию и осознанию глубинного содержания песочной картины.
- Расширение проблемного и ресурсного полей песочной картины.
- Этапы решения личностной проблемы в песочнице с позиции Юнга.
- Мифология в работе с песочницей.
- Архетипы Юнга и интерпретация содержания песочной картины.
- Дополнительные технологии, используемые песочным терапевтом в групповой и индивидуальной работе.
- Специфика ведения бизнес-тренингов с использованием юнгианской песочницы.
- Профилактика ошибок в групповой и индивидуальной песочной терапии.
- Песочный терапевт: профессиональные и личностные качества.

II СТУПЕНЬ (32 ак. часа)

Учебная программа:

- Динамическая модель семьи Витакера с позиции юнгианской школы.
- Основы юнгианской семейной терапии с использованием песочницы: организация терапевтического пространства, требования к основному и вспомогательному инструментарию, алгоритм проведения терапевтической сессии или психологической консультации.
- Алгоритм работы с семьями, отличающимися по составу, динамике, внутренней структуре.
- Специфика работа с различными внутрисемейными проблемами (детско-родительские и супружеские конфликты, кризисы семейных отношений, супружеские измены, сиблинговые разногласия и т.д.).
- Профилактика ошибок в семейной песочной терапии.

III СТУПЕНЬ (40 ак. часа)

Учебная программа:

- Возможности интеграционного подхода в песочной терапии.
- Гештальт-терапия и песочная терапия Юнга. Методологические параллели.
- Работа со снами в Юнгианской песочнице с использованием методов Перлза.
- Элементы психодрамы в песочной терапии Юнга.
- Единство подходов Юнга и Лоуэна в работе с телом. Интеграция с песочной терапией.
- Форстайминг и взгляды Юнга на либидо и самость.
- Технология «отсадки» фигур в дополнительную песочницу как эффективная методика работы с проблемами клиента.
- Технология портала в преодолении психологических травм детства.
- Технология олицетворения и совершения ритуала освобождения от старых психологических травм.
- Создание личных мифов.
- Определение границ применения интегрированных методов в песочной терапии: выбор методики, определение места и времени ее применения).

IV СТУПЕНЬ (32 ак. часа)

Учебная программа:

- Специфика использования юнгианской песочной терапии для работы с матерью и ребенком в пренатальный период:
 - гармонизация отношений между матерью и еще не рожденным ребенком;
 - вовлечение отца и других членов семьи в процесс взаимодействия с ребенком;
 - подготовка матери и ребенка к родам.
- Технология работы с детьми раннего возраста:
 - основные проблемы этого возраста и возможности их решения в юнгианской песочнице;
 - применение амплификаций* в процессе взаимодействия с детьми раннего возраста;
 - вовлечение родителей в терапевтические сессии.
- Песочная терапия Юнга в эдиповой фазе:
 - проблемы возраста и их проявление «на песке»;
 - техники и приемы песочной терапии с дошкольниками;
 - психологическая работа с детскими снами;
 - использование амплификаций в процессе песочной терапии детей дошкольного возраста.
- Возможности песочной терапии Юнга в латентный период возрастного развития:
 - техники и приемы песочной терапии при работе со школьными страхами;
 - особенности групповой семейной песочной терапии с ребенком школьного возраста.
- Технология терапевтической работы с подростками:
 - психологические коллизии подросткового возраста и их отражение в песочнице;
 - техники и приемы работы с кризисами детско-родительских отношений;
 - специфика использования амплификаций в процессе песочной терапии с подростками.
- Возможности юнгианской песочной терапии с клиентами юношеского возраста:
 - работа с юношескими идеализированными переносами и героической инициацией;
 - использование амплификаций и ритуалов в процессе песочной терапии.

V СТУПЕНЬ (32 ак. часа)

Учебная программа:

- Методологическое обоснование терапевтического подхода Юнга в работе с психосоматическими недугами: понятие психоидных границ, взаимосвязь телесности и

бессознательных проявлений психики. Индивидуальная терапия и групповые формы работы.

- Психологический смысл болезни в концепции Юнга. Механизмы и этапы развития физической симптоматики.
- Выявление причин психосоматических расстройств через анализ песочных картин.
- Методы коррекция психосоматических симптомов в юнгианской песочнице:
 - методы установления связи между телом, бессознательным и сознанием (амплификация, позитивная визуализация, метод глубинных посланий);
 - метод ведения внутреннего диалога с собственным телом и личным бессознательным;
 - специфика использования сценарного моделирования в песочнице при работе с психосоматикой;
 - форстайминг и его интеграция с методами телесной терапии в песочнице;
 - специфика анализа сновидений с помощью юнгианской песочницы при работе с психосоматикой.
- Особенности использования песка в работе с бесплодием и разными видами зависимостей.

VI СТУПЕНЬ (32 ак. часа)

Учебная программа:

- Причины психосексуальных дисфункций: наличие психологических комплексов, нарушение полоролевых функций, скрытые и неразрешенные конфликты, индивидуальные причины и взаимная индукция.
- Диагностика психосексуальных проблем средствами юнгианской песочной терапии.
- Методы коррекции психосексуальных дисфункций в юнгианской песочнице:
 - работа в индивидуальной и общей песочнице, их эффективное сочетание;
 - включение в песочные картины дополнительных объектов (готовых и самостоятельно сделанных);
 - использование амплификаций;
 - работа со сновидениями;
 - использование ритуалов и мистерий;
 - сочетание терапии и самостоятельной «домашней» работы партнеров.
- Учет проявлений переноса и контрпереноса при взаимодействии с парой клиентов.

VI СТУПЕНЬ (32 ак. часа)

Учебная программа:

- Понятие комплекса в концепции Юнга: архетипическая природа, сознательные и бессознательные проявления.
- Переносы и контрпереносы как проявления имеющихся комплексов. Их виды и влияние на эффективность профессиональной деятельности терапевта.
- Родовые и культурные переносы, индивидуальное и коллективное бессознательное. Возможности их трансформации в процессе песочной терапии.
- Методы распознавания переноса и контрпереноса во взаимоотношениях «терапевт – клиент».
- Техники и приемы использования переносов и контрпереносов для индивидуализации личности терапевта и его профессионального развития.
- Амплификация в работе с комплексами, переносами и контрпереносами.

Формы работы: мини-лекции, демонстрации, аналитические сессии, работа в парах и подгруппах, упражнения для отработки навыков, супервизия.

