



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОВСЕДНЕВНЫЕ СЛОЖНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ:
ТАКТИКА И МИШЕНИ РАБОТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА»**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с классификацией психологических проблем людей, длительное время находящихся в сложных жизненных ситуациях;
- освоят алгоритмы психологической работы с данными пациентами в рамках гештальт-подхода.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (ак.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (ак.ч.)	практика (ак.ч.)	
Повседневные сложные жизненные ситуации: тактика и мишени работы практического психолога	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Изменения в семейной ситуации и хронический стресс.
- Типы повседневных сложных жизненных ситуаций:
 - тяжелое заболевание члена семьи, потеря близкого человека,
 - семьи с особым ребенком,
 - объединение семей, родственников разных поколений,
 - изменение социального статуса родственников (изменение уровня благосостояния, появление безработного члена семьи, появление осужденного члена семьи),
 - семьи с больными, страдающими алкогольной и наркотической зависимостями,
 - беженцы и вынужденные переселенцы.
 - Человек в сложной житейской ситуации и его окружение.
 - Алгоритм анализа сложных житейских ситуаций: выявление стрессовых факторов.
 - Неврозы и хронический стресс. Понятие о хронической невротизирующей ситуации.
 - Отличие реакции на невротизирующую ситуацию от неврозов. Общее и различное в тактиках психологической помощи.
 - Тактики реабилитации людей, находящихся в хроническом стрессе.
 - Типы людей и типы реагирования на стресс. Типы по Юнгу – опросник MBTI.
 - Тактики коммуникации с человеком в стрессе в зависимости от его психологического типа.
 - Позиция психолога. Переносы и контрпереносы в работе с людьми, находящимися в сложных житейских ситуациях.
 - Стратегии долгосрочного психологического консультирования.

Формы работы: мини-лекции, индивидуальные психотерапевтические сессии, упражнения для отработки навыков психологического консультирования, психодиагностический практикум, обсуждения, анализ сложных случаев из практики участников.