

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИСЦЕЛЯЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. ПРАКТИКА
АЛХИМИЧЕСКОГО ГИПНОЗА НА ОСНОВЕ МЕТОДА Д. КЬЮГЛИ»**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- исследуют собственное бессознательное с целью нахождения ресурсов для изменения своих эмоциональных состояний, поведения и жизни в целом;
- получают практические навыки, необходимые для оказания помощи другим.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Исцеляющие возможности бессознательного. Практика алхимического гипноза на основе метода Д. Кьюгли»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- «Эфирный» уровень общения:

- закрытие гештальтов (незавершенных событий);
- завершение отношений с другими людьми без необходимости сталкиваться с ними лицом к лицу;
- преодоление границ смерти: отпускание через «Институт прощения»;
- отреагирование инкапсулированных эмоций (освобождение от травм и боли прошлого эмоционального опыта: горечи, сожаления, одиночества, предвзятых представлений).
- **Работа с «Внутренним ребенком»:**
 - способы взаимодействия с «Внутренним ребенком»;
 - функции и спасение «Внутреннего ребенка»;
 - превращение в любящего родителя для «Внутреннего ребенка»;
 - устранение зависимости от поддержки и заботы окружающих.
- **Работа с «Внутренним партнером» (Анима и Анимус):**
 - способы взаимодействия с «Внутренним партнером»;
 - «Внутренняя семья» как система самоподдержки.
- **Работа с «Внутренними наставниками»:**
 - определение «Ложных наставников»;
 - поиск «Истинного наставника» в «шаманском путешествии».
- **Психодраматическая интеграция субличностей:**
 - технология «Конференц-зала»: объединение всех неравных элементов бессознательного в достойную силу для трансформации себя и своего мира.

Формы работы: мини-лекции, демонстрации, индивидуальные и групповые психотерапевтические сессии, упражнения в парах и группах.