



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА ПЕРСОНАЛА»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоят методы диагностики профессионального потенциала и подлинной мотивации персонала;
- овладеют технологией комплексной оценки и использования человеческих ресурсов в процессе профотбора и управления персоналом.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Профессиональная психодиагностика персонала	40	13	27	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
40	5	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	40	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Принципы профессиональной психодиагностики: унификация методов углубленной диагностики, ориентация на группы сходных профессий и должностей, преимущественный учет общих способностей, презумпция профессиональной пригодности.
- Методы профессиональной психодиагностики: экспертные оценки, наблюдение, интервью и тестирование. Уровни психодиагностики: экспресс-диагностика, углубленная и глубинная диагностика. Возможности и ограничения психодиагностических методов.
- Комплексный анализ, описание и классификация профессий и должностей, выявление требований профессии и должности к психологическим качествам человека, методика составления профессиограмм.
- Критерии и факторы успешности профессиональной деятельности, обучения и лояльности. Структура профессионально важных качеств человека: здоровье, квалификация, интеллект, личность, функциональное состояние и работоспособность, содержание сознания, бессознательных отношений и мотивации.
- Психологическая диагностика профессионально важных качеств. Базовые методики углубленной и глубинной диагностики: тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра, личностный опросник ММРІ, диагностика скрытой и скрываемой мотивации с помощью семантического дифференциала, репертуарных решеток и цветовых метафор.
- Оценка психологической профессиональной пригодности. Прогнозирование обучаемости, коммуникабельности, лидерского потенциала, творческих способностей, стрессоустойчивости, работоспособности, ответственности. Измерение лояльности.
- Подбор и расстановка работников, оптимизация рабочего места и режима труда, формулирование должностных инструкций и выбор способов управления с учетом индивидуальных особенностей работников. Психодиагностические критерии оценки эффективности управления и консультирования.
- Использование психодиагностических результатов. Формы заключений по результатам психологической диагностики. Способы изложения и обсуждения диагностических результатов.
- Анализ типичных ошибок при использовании психодиагностических методов в решении практических задач. Юридические и этические проблемы профессиональной психодиагностики.

Формы работы: лекции, дискуссии, упражнения, деловые игры, психологическое тестирование, использование компьютерных программ.