

**Учебная программы по дисциплинам
программы профессиональной переподготовки
«Инструментальная детекция лжи.
Профессиональная подготовка полиграфологов»**

Дисциплина

«Ложь как социально психологический феномен. Психические явления, возникающие в процессе лжи и их проявления»

Введение.

В программе рассматриваются вопросы, связанные с причинами возникновения лжи в современном обществе. Ложь рассматривается в различных аспектах, начиная с теории информации и логики и заканчивая социальными феноменами. Большое влияние уделяется психофизиологическим механизмам генеза психических явлений, результатом работы которых может быть ложь, проявляемая в общении. Для объяснения данных механизмов используются понятия теории информации, теория систем, синергетики (теории сложных динамических систем), психологические и социально-психологические понятия. При проведении курса используются тренинговые методы, проявляющие механизмы появления лжи и включающие психологический и психофизиологический анализ данных механизмов.

Содержание программы:

Тема 1. Теоретические проблемы определения лжи.

Особенности строения нервной системы, позволяющие производить детекцию лжи. Языки мозга и языковой инвариант. Языки взаимодействия человека с окружающей средой и, в частности, с другими людьми. Отражение в речи человека его психологических особенностей. Отражение в пантомимике человека его психологических особенностей. Отражение в вегетатике (ее электрофизиологических компонентах) психологических особенностей человека. Организация и этапы психофизиологического исследования. Особенности используемой техники и методов математической обработки данных. Контроль ситуации при определении причастности человека к изучаемому событию по его электрофизиологическим параметрам с помощью параллельного наблюдения за речью и пантомимикой.

Тема 2. Социально-психологическое значение лжи, роль лжи в адаптации.

Информационные аспекты лжи. От понятия энтропии до системных социальных процессов. Биологические и психофизиологические аспекты лжи, ложь как приспособительная реакция. Генез лжи на уровне процессов психогенеза. Моделирование процессов психогенеза. Разбор индивидуального опыта участников по взаимодействию с ложью. Моделирование различных ситуаций, в которых происходит формирование лжи и работа с этими процессами. Регистрация психофизиологических индикаторов процесса лжи.

Тема 3. Детекция лжи по внешним проявлениям в ходе экспертизы (тренинг).

Психофизиологические компоненты состояния человека во время детекции: стресс или агрессия как реакция на возможное обвинение, негативные чувства (страх, вина, гнев). Разновидности поведенческих стилей во время детекции в зависимости от личностных особенностей: контактность и тревожность, сотрудничество и сопротивление. Невербальные признаки лжи, их комплексы и их отличие от невербальных признаков состояний, не относящихся к сокрытию искомой информации. Методы распознавания эмоций и мотивов человека: ведение беседы, беседа с подсоединенным полиграфом, целенаправленное наблюдение во время дополнительного тестирования, полиграфной проверки и беседы, ведение записей, методы анализа получаемой информации.

Тема 4. Определение понятия лжи в практике обследований на полиграфе.

Ложь как явление, процесс и результат. Участники лжи и их цели. Определение лжи, индивидуальное и универсальное, необходимое для работы полиграфолога.

Тема 5. Современные проблемы психодиагностики и психофизиологической экспертизы.

Основные понятия психодиагностики, классификация методов, надежность, валидность. Основные теоретические подходы к психодиагностике в контексте детекции лжи. Классификация психодиагностических методов и их применение в детекции лжи. Разработка собственного психофизиологического аналога теста тревожности с использованием полиграфа. Проверка его на валидность и надежность.

Формы работы: лекционно-практические и семинарски занятия, тренинг.

Форма контроля: экзамен.

Экзаменационные вопросы:

1. Особенности строения нервной системы, позволяющие производить детекцию лжи.
2. Организация и этапы психофизиологического исследования.
3. Информационные аспекты лжи.
4. Биологические и психофизиологические аспекты лжи, ложь как приспособительная реакция.
5. Генез лжи на уровне процессов психогенеза.
6. Психофизиологические компоненты состояния человека во время детекции: стресс или агрессия как реакция на возможное обвинение, негативные чувства (страх, вина, гнев).
7. Разновидности поведенческих стилей во время детекции в зависимости от личностных особенностей: контактность и тревожность, сотрудничество и сопротивление.
8. Невербальные признаки лжи, их комплексы и их отличие от невербальных признаков состояний, не относящихся к сокрытию искомой информации.
9. Методы распознавания эмоций и мотивов человека: ведение беседы, беседа с подсоединенным полиграфом, целенаправленное наблюдение во время дополнительного тестирования, полиграфной проверки и беседы, ведение записей, методы анализа получаемой информации.
10. Ложь как явление, процесс и результат. Участники лжи и их цели.
11. Основные понятия психодиагностики, классификация методов, надежность, валидность.
12. Основные теоретические подходы к психодиагностике в контексте детекции лжи.
13. Классификация психодиагностических методов и их применение в детекции лжи.

Рекомендуемая литература:

1. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. М.: Медицина, 1975.
2. Балин В.Д. Лабораторные и практические занятия к курсу психофизиологии. С-Пб, 2007.
3. Балин В.Д. Психическое отражение. Элементы теоретической психологии, С-Пб, изд. СПбГУ, 2001.
4. Балин В.Д. Психофизиология для психологов. С-Пб, 2008.
5. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. С-Пб.: «Речь», 2000.
6. Варламов В. А., Варламов Г. В.. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации. ПЕР СЭ-Пресс 2005.
7. Варламов В.А. Детектор лжи. М., 2004.
8. Варламов В.А., Варламов Г.В. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации. Издательство: ПЕР СЭ-Пресс, 2005.
9. Гудвин Дж. Исследование в психологии. Методы и планирование. С-Пб, Питер, 2004.
10. Дюпра Ж. Ложь, почему люди врут, 2009.
11. Знаков В.В. Неправда, ложь и обман как проблема психологии понимания // Вопросы психологии. 1993. № 2. С. 9-16.
12. Комиссарова Я.В. Особенности невербальной коммуникации входе расследования преступлений.- М.: Юрлитинформ, 2004.

13. Налимов В.В. Спонтанность сознания: Вероятностная теория смыслов и смысловая архитектура личности. М., «Прометей», 1989.
14. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. С-Пб, Речь, 2004.
15. Николис Г. Пригожин И. Познание сложного, М., 1990.
16. Основы психодиагностики. Учебное пособие для студентов педвузов / под общ. редакцией А.Г. Шмелева — Москва, Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996.
17. Свинцов В.И. Заблуждение, ложь, дезинформация (соотношение понятий и терминов) // Философские науки. 1982. № 1.
18. Фрай О. Детекция лжи и обмана, С-Пб, Прайм-Еврознак, 2005.
19. Хакен Г. Информация и самоорганизация (макроскопический подход к сложным системам) - М: "Мир", 1991.
20. Экман П. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь, С-Пб, Питер, 2010.
21. Экман П., Фризен У.. Узнай лжеца по выражению лица. СПб., Изд. Питер, 2009.

Дисциплина

«Эволюция методов детекции лжи, наиболее перспективные направления»

Введение.

В настоящее время инструментарий психофизиолога не ограничивается только полиграфом в его классическом понимании. Были достигнуты значительные успехи в использовании различных новых психофизиологических методов в диагностике протекания различных психических процессов. Программа знакомит студентов с такими методами, как электроэнцефалография, регистрация вызванных потенциалов мозга, вызванная десинхронизация, сверх-медленные потенциалы ЭЭГ, позитронно-эмиссионная томография, функциональная магнитно-резонансная томография, трекинг глазных движений и др.

Содержание программы:

Тема 1. История развития детекции лжи.

Периоды развития психофизиологических знаний в криминалистике. Становление научной и технической доказательной базы по психофизиологическим параметрам. История применения полиграфа в различных странах.

Тема 2. Перспективные направления детекции лжи.

Современные психофизиологические методы, используемые при диагностике психических явлений, связанных с ложью. Использование современных математических моделей для моделирования и диагностики психических явлений, связанных с ложью.

Формы работы: лекционно-практические и семинарские занятия.

Форма контроля: зачет (коллоквиум по темам программы).

Вопросы для коллоквиума:

1. Периоды развития психофизиологических знаний в криминалистике.
2. Становление научной и технической доказательной базы по психофизиологическим параметрам.
3. История применения полиграфа в США и России.
4. Современные психофизиологические методы, используемые при диагностике психических явлений, связанных с ложью.
5. Использование современных математических моделей для моделирования и диагностики психических явлений, связанных с ложью.

Рекомендуемая литература:

1. Варламов В. А. Детектор лжи. М., 2004.
2. Вассерман Е.Л., Карташёв Н.К., Полонников Р.И. Фрактальная динамика электрической активности мозга. – СПб.: Наука, 2004.
3. Данилова Н.Н. Психофизиология. - М.: Аспект-Пресс, 1998.
4. Князев В. М. История развития детекции лжи. Практика применения полиграфа в различных странах // "Вестник полиграфолога", Минск, 2008 г., №5.
5. Князев В. М. История развития детекции лжи. Практика применения полиграфа в различных странах // "Вестник полиграфолога", Минск, 2009 г., № 6.
6. Методы исследований в психофизиологии. / Под ред. А.С. Батуева - СПб, 1994.

Дисциплина **«Юридические и этические вопросы детекции лжи»**

Введение.

Юридический и этический аспекты детекции лжи - достаточно сложная тема. Сложность ее кроется в различных культурно-исторических корнях данного явления, неоднозначности отношения к нему в различных культурах. Освещая вопрос правомочности применения полиграфа в нашей стране можно с уверенностью сказать, в настоящее время в России использование контактного полиграфа для гласного получения информации законом не запрещено, в частности получение лицензии на его приобретение и использование не требуется. Но, при этом единого нормативного акта, регулирующего применение полиграфа в различных сферах общественной жизни, в России пока нет. Не существует и государственных стандартов по применению полиграфа в РФ. Но вопрос о правомочности применения подобных исследований возникает всегда.

Кроме этого сама ложь в различных контекстах представляется этически с разных сторон. Для понимания этих феноменов предлагаются современные психологические и психофизиологические концепции М. Хаузера и В. Лефевра. В них рассматривается наличие скрытого психофизиологического механизма морального суждения и его влияния на эмоциональную и когнитивную сферу человека. Также предлагаются математические модели, позволяющие проводить численные эксперименты по распространению аморальных действий в социальной среде и противоборства им. В курсе рассматриваются основные юридические документы РФ, которые относятся к психологической экспертизе и использованию технических средств, при проведении следствия.

Содержание программы:

Тема 1. Юридические аспекты детекции лжи.

Ознакомление с законами, различные ведомственными актами, регламентами, инструкциями, касающимися применения ОИП. Разбор типового ведомственного акта, регулирующего исследование на полиграфе в данном ведомстве. Особенности оформления документации: договор, согласие на обследование. Заключение.

Тема 2. Этические аспекты детекции лжи.

Различные философские подходы к определению морали и этики. Ложь и ее детекция в контексте философских представлений. Дискуссия по поводу различных определений морально-этических основ детекции лжи. Отношение к детекции лжи в различных культурах. Основные законодательные акты относящиеся к сфере детекции лжи.

Формы работы: лекционно-практические и семинарски занятия.

Форма контроля: зачет (коллоквиум по темам программы).

Вопросы для коллоквиума:

1. Особенности оформления документации при обследовании на детекторе: договор, согласие на обследование.
2. Различные философские подходы к определению морали и этики использования полиграфа.

3. Ложь и ее детекция в контексте философских представлений.
4. Отношение к детекции лжи в различных культурах.
5. Основные законодательные акты относящиеся к сфере детекции лжи.

Рекомендуемая литература:

1. Абрамцев А.А., Посадков Ф.И. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе //Юрист. 1997, № 4.
2. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. - М.: 1996.
3. Лефевр В. Алгебра совести, Москва, Когито-Центр, 2003.
4. Хаузер М. Мораль и разум, Москва, Когито-Центр, 2008.
5. Обухов А.Н., Обухова И.П. Теоретические и методические основы применения полиграфных устройств: Учебное пособие. – Домодедово, 2010.
6. Семенов В.В., Иванов Л.Н. Правовые, тактические и методические аспекты использования полиграфа в уголовном судопроизводстве. Учеб. пособие. – М., 2008.
7. Холодный Ю.И. Применение полиграфа при профилактике, раскрытии и расследовании преступлений: (Генезис и правовые аспекты): Монография. – М.: Мир безопасности, 2000.

Дисциплина

«Основы полиграфического эксперимента, дизайн исследования, анализ и интерпретация данных, валидность»

Введение.

Основная сложность в процессе детекции лжи, это качественная подготовка и проведение эксперимента. Этот эксперимент должен быть с одной стороны компактным, а с другой стороны очень точным и надежным. В рамках программы даются основные теоретические подходы и базирующиеся на них экспериментальные планы и модели, используемые в детекции лжи. В соответствии с различными экспериментальными планами и моделями предлагаются и статистические модели, необходимые для анализа полученных данных. Кроме этого, программа позволяет освоить методы математической обработки сигналов, имеющих физиологическую природу.

Содержание программы:

Тема 1. Дизайн психофизиологического исследования.

Этапы психологического исследования. Системное психологическое исследование. Специфика психологического исследования. Особенности применения методов смежных наук в психологии и психофизиологии. Объяснение в психологии. Интерпретация физиологических данных в психологических терминах.

Тема 2. Детекция лжи как эксперимент.

Основные теоретические подходы к детекции лжи. Классификация методов детекции лжи. Основные математические модели, используемые для анализа экспериментальных данных, при применении различных экспериментальных дизайнов.

Тема 3. Анализ психофизиологических данных.

Амплитудные характеристики сигнала – мгновенное значение, среднее квадратичное, пиковое и др. Частотные характеристики сигналов, спектр Фурье. Частотная фильтрация сигналов. Численные характеристики электроэнцефалограммы, электрокардиограммы, кожно-гальванической реакции и др.

Тема 4. Статистический анализ в психологическом эксперименте.

1. Основы основ: организация и первичное представление данных:

- Первый шаг: планирование структуры данных.
 - Создание и редактирование таблиц данных
 - Первичные количественные обобщения исходных данных: графики, частоты, первичные статистики, корреляции.
2. Статистические выводы: оценка достоверности результатов:
- Основы статистического вывода: проверка гипотез.
 - Выбор метода статистического вывода
 - Анализ классификаций и других номинативных данных.
 - Параметрические и непараметрические методы сравнения выборок.
 - Дисперсионный анализ: одно- и многофакторный (множественные сравнения), с повторными измерениями, многомерный.
 - Альтернативность и сочетаемость методов статистического вывода.
3. Многомерные методы и модели:
- Обоснованность выбора и классификация многомерных методов.
 - Множественная регрессия
 - Факторный анализ
 - Кластерный анализ дискриминантный анализ и многомерное шкалирование
 - Альтернативность и сочетаемость многомерных методов.

Формы работы: лекционно-практические и семинарски занятия, самостоятельное проведение обследований на полиграфе.

Форма контроля: экзамен (проведение обследования на полиграфе и составление заключения).

Рекомендуемая литература:

1. Балин В.Д. Актуальные проблемы теоретической психологии. С-Пб, 2006.
2. Варламов В.А. История детекции лжи // Варламов В. А. Детектор лжи. М., 2004.
3. Варламов В.А. Детектор лжи, М., ПЕР СЭ-Пресс, 2004.
4. Гайдышев И. Анализ и обработка данных: специальный справочник. С.-Пб. 2001.
5. Гольденберг Л. М. Цифровая обработка сигналов. – М.: Радио и связь, 1990.
6. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. Учебник для ВУЗов, М. 2008.
7. Зароченцев К.Д., Худяков А.И. Экспериментальная психология. М., 2005.
8. Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. СПб, 2005.
9. Наследов А.Д. SPSS19: профессиональный статистический анализ данных. СПб, 2011.
10. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. С-Пб, Речь, 2004.
11. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных. СПб, 2008.
12. Оппенгейм А.В., Шафер Р.В. Цифровая обработка сигналов. М.: Связь, 1979.
13. Сергеев Г.А., Павлова Л.П., Романенко А.Ф. Статистические методы исследования электроэнцефалограммы человека. Л.: Наука, 1968.
14. Солсо Р., Маклин К. Экспериментальная психология, С-Пб, Прайм-Евронзак, 2006.
15. Холодный Ю. И. Краткая история становления психофизиологического аппаратного метода детекции лжи // Мир безопасности. - 2000.

Дисциплина «Устройства, применяемые в детекции лжи, их классификации»

Введение.

В программе разъясняется устройство полиграфа и основные параметры, отвечающие за качество его работы. Разбираются основные компоненты интерфейса пользователя в программном обеспечении, обслуживающем полиграф. Проводится классификация полиграфов, которые существуют на данный момент в производстве. В ходе обучения студенты получают базовые знания в области физики электромагнитных процессов и работы электронных устройств, а также схемотехники, в объёме, достаточном для формирования основных навыков работы с техническими средствами измерения сигналов физиологической природы. В программе изложены сведения об основных характеристиках датчиков физиологических процессов, а также устройств, усиливающих и преобразующих физиологические сигналы. Отдельное внимание уделено системам отображения физиологических сигналов и их аналого-цифровому преобразованию. Рассматриваются примеры паразитных процессов, являющихся причинами артефактов в записи сигналов.

Содержание программы:

Тема 1. Технические вопросы измерения физиологических сигналов.

Физические явления. Заряд, ёмкость, электрическое поле, напряжение, электрический ток, сопротивление, индукция, постоянный и переменный ток. Пассивные элементы. Резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности. Делитель напряжения. Источник тока, источник напряжения. Активные элементы. Транзистор. Схемы включения транзистора. Дифференциальный усилитель, Операционный усилитель. Характеристики усилителей. Дальнейшее преобразование и регистрация сигналов. Осциллограф. Самописец. Аналого-цифровое преобразование. Преобразователи энергии – датчики. Паразитные процессы, помехи и способы борьбы с ними.

Тема 2. Обзор и эксплуатация полиграфов.

Устройство полиграфа, основные параметры, отвечающие за качество его работы. Интерфейс программного обеспечения и алгоритмы, обеспечивающие его работу. Классификация полиграфов существующих на рынке на данный момент.

Формы работы: лекционно-практические и семинарски занятия.

Форма контроля: зачет (устно рассказать об устройстве и основных параметрах полиграфа, отвечающих за качество его работы).

Рекомендуемая литература:

1. Варламов В.А. Детектор лжи. - М., ПЕР СЭ-Пресс, 2004.
2. Вассерман Е.Л., Карташёв Н.К., Полонников Р.И. Фрактальная динамика электрической активности мозга. – С.-Пб.: Наука, 2004.
3. Гольденберг Л. М. Цифровая обработка сигналов. – М.: Радио и связь, 1990.
4. Ремизов А.Н., Максина А.Г., Потапенко А.Я. Медицинская и биологическая физика: учебник для ВУЗов. – М.: Дрофа, 2003.
5. Шкритек П. Справочное руководство по звуковой схемотехнике. М.: Мир, 1991.

Дисциплина «Подготовка и проведение полиграфического эксперимента»

Введение.

При проведении детекции лжи необходимо четкое планирование и соблюдение последовательности этапов эксперимента. Существуют общие схемы, которые декларируют необходимые

этапы и их последовательность, однако в каждом индивидуальном случае, их состав и объем каждого этапа может быть расширен. Это зависит от специфики изучаемой ситуации, используемой аппаратур, программного обеспечения и индивидуальных особенностей испытуемого. Изучив программу, студенты научатся составлять план эксперимента, учитывая физиологические и личностные особенности обследуемого, подбирать стимульный материал в соответствии с концепцией эксперимента, грамотно выстраивать коммуникацию с обследуемым не зависимо от его возраста и статуса.

Содержание программы:

Тема 1. Анализ особенностей изучаемой ситуации.

Виды ситуаций, в которых применяется полиграфная проверка. Выявление и анализ обстоятельств и степени участия субъектов ситуации. Построение поведенческих версий и, на их основе, выбор типа проверки и диагностических процедур.

Тема 2. Оценка физиологических особенностей обследуемого.

Влияние на параметры, регистрируемые при детекции лжи различных заболеваний. Индивидуальные особенности физиологических реакций, связанные с темпераментом. Функциональное состояние испытуемого, его влияние на физиологические реакции. Психофармакологические аспекты влияния на функциональное состояние.

Тема 3. Оценка личностных особенностей обследуемого.

Определение личности. Черты личности как привычные способы реагирования в различных типах ситуаций. Черты темперамента и характера. Типы личности. Акцентуированные личности. Расстройства личности. Факторы развития личности. Методы психологической диагностики личности. Психологическая экспресс-диагностика, углубленная и глубинная диагностика личности. Личностные опросники как основные методы диагностики личности. Личностный типологический опросник. Распространенные ошибки в процессе психологической диагностики личности. Личностный опросник ММРІ. История разработки и адаптации. Процедура проведения и обработки результатов. Шкалы и профили. Оценка достоверности результатов, текущего состояния испытуемого, устойчивых индивидуальных особенностей и вероятности психических расстройств.

Тема 4. Выбор типа эксперимента.

Зависимость выбора экспериментального плана от наличной у экспериментатора информации. Зависимость выбора экспериментального плана от индивидуальных особенностей испытуемого. Разработка оригинального экспериментального плана в группе под выбранную задачу.

Тема 5. Правила конструирования стимульного материала.

Виды полиграфных тестов. Способы формулирования тестовых вопросов. Психофизиологический, психологический и психосемантический анализ при формировании стимульного материала.

Тема 6. Особенности взаимодействия экспериментатора с обследуемым.

Этические вопросы работы экспериментатора и обследуемого. Влияние типа личности обследуемого на его поведение во время проведения эксперимента. Проведение эксперимента с несовершеннолетними обследуемыми.

Тема 7. Этапы проведения эксперимента.

Основные этапы психофизиологического эксперимента по детекции лжи. Влияние исследуемой ситуации на специфику и объем этапов психофизиологического исследования. Влияние особенностей аппаратуры и программного обеспечения на специфику и объем этапов психофизиологического исследования. Влияние психофизиологических особенностей испытуемого на специфику и объем этапов психофизиологического исследования.

Формы работы: лекционно-практические и семинарские занятия, самостоятельное проведение обследований на полиграфе.

Форма контроля: экзамен (составление плана эксперимента, проведение обследования на полиграфе и составление заключения).

Рекомендуемая литература:

1. Айзенк Г. Структура личности. СПб: «Ювента», 1999.
2. Белюшина О.В., Ладченко А.Г. Полиграф в сфере бизнеса. – М.: НОУ ШО «Баярд», 2004.
3. Березин Ф. В., Мирошников М. П., Рожанец Р. В. Методика многостороннего исследования личности (в клинической медицине и психогигиене). – М.: Медицина, 1976.
4. Варламов В.А. Детектор лжи, М., ПЕР СЭ-Пресс, 2004.
5. Ганзен В.А., Балин В.Д. Теория и методология психологического исследования. Практическое руководство. – СПб.: СПбГУ.1991.
6. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. Учебник для ВУЗов - М., 2008.
7. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология, С-Пб, 2001.
8. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. С-Пб, Речь, 2004.
9. Петров А.М., Мягких С.Г. Психологические возможности выявления скрываемой информации: учебно-методическое пособие. Из записной книжки полиграфолога: справочное пособие. – Пермь: Компаньон, 2003.
10. Практикум по общей и экспериментальной психологии. / Под ред. Крылова А.А., Маничева С.А., 2-е изд.-е, СПб., Москва, Харьков, Минск, 2000.
11. Шмелев А. Г. Введение в экспериментальную психосемантику. — М., 1983.

Дисциплина
«Интерпретация показателей, регистрируемых полиграфом
и другими устройствами»

Введение.

Для построения целостного психофизиологического портрета испытуемого необходимо совмещение данных различных функциональных блоков нервной системы в единую схему. Существует несколько подходов для такого синтеза. Изучение и освоение данных методов в сочетании с психологическими тестами дает возможность студентам проводить более точную диагностику и выявлять множество психологических проблем и механизмов, стоящих за различными поведенческими аномалиями.

Содержание программы:

Тема 1. Интерпретация показателей центральной нервной системы.

Основные функции и механизмы работы ЦНС. Измерение функционального состояния ЦНС. Интерпретация результатов измерения ЦНС и включение ее в общий психологический портрет испытуемого.

Тема 2. Интерпретация показателей вегетативной нервной системы.

Регистрация и анализ физиологических параметров, относящихся к деятельности ВНС. Интерпретация деятельности ВНС в психологических терминах. Включение данных психофизиологических измерений деятельности ВНС в общий психологический портрет человека.

Тема 3. Интерпретация показателей соматической нервной системы.

Регистрация и анализ физиологических параметров, относящихся к деятельности СНС. Интерпретация деятельности СНС в психологических терминах. Включение данных психофизиологических измерений деятельности СНС в общий психологический портрет человека.

Тема 4. Интеграция результатов психофизиологических измерений в единый психологический портрет обследуемого.

Механизмы психогенеза и роль различных функциональных блоков в их работе. Синтез психофизиологических данных и построение психологического портрета. Роль механизмов психогенеза в формировании акцентуаций характера и девиантного поведения.

Тема 5. Основные принципы формирования заключения в эксперименте по детекции лжи.

Формальные элементы заключения. Использование статистических выводов при формировании заключения. Включение в отчет психологических данных и синтез их с психофизиологическими показателями.

Формы работы: лекционно-практические и семинарские занятия.

Форма контроля: зачет (произвести интеграцию симулированных показателей центральной, вегетативной и соматической нервной системы, составить заключение).

Рекомендуемая литература:

1. Абрамцев А.А., Посадков Ф.И. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе // Юрист. 1997, № 4.
2. Балин В.Д. Психическое отражение, Элементы теоретической психологии, С-Пб, изд. СПбГУ, 2001.
3. Варламов В.А. Детектор лжи. - М., ПЕР СЭ-Пресс, 2004.
4. Данилова Н.Н. Психофизиология. - М. Аспект-Пресс, 1998.
5. Жуков Д.А. Биология поведения. Гуморальные механизмы. - С-Пб, Речь, 2007.
6. Кудрявцев И.А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза - Москва: Юридическая литература, 1988.
7. Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике. С-Пб, Речь 2002.
8. Марютина Т.М., Ермолаев О.Ю. Введение в психофизиологию. - М, Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2004.
9. Методы исследований в психофизиологии. / Под ред. А.С. Батуева - СПб, 1994.
10. Оглоблин С.И., Молчанов А.Ю. Инструментальная «детекция лжи»: академический курс, М, Ньюанс, 2004.
11. Основы психофизиологии //под ред. Ю.И. Александрова. - М.: Инфра,1998.
12. Хессет Дж., Введение в психофизиологию, М, Мир, 1981.

Дисциплина

«Особенности проведения полиграфического эксперимента и психофизиологической экспертизы при решении частных задач»

Введение.

Программа позволяет получить представления об особенностях проведения эксперимента на детекторе при отборе персонала, для формирования представления о лояльности персонала организаций. Программа раскрывает понятия заблуждения, намеренного обмана, агровации, а так же уход обследуемых в мир вымышленных фантазий, которые они, зачастую, не могут отличить от реальности. Описываются как само понятие «психопатия», ее виды, так и диагностика данного расстройства личности, рассматриваются ее отличия от органической патологии и шизофрении.

Будет уделено внимание работе с пациентами, пытавшимися покончить жизнь самоубийством, рассмотрена специфика и классификация суицидистов.

В программе также рассматриваются как юридические понятия, касающиеся специфики уголовного и гражданского права, так и непосредственно экспертные оценки каждого из участников процесса. Здесь решаются вопросы о подлинности показаний, даваемых свидетелями, о точности воспроизведения ситуации и ее восприятия как самими подследственными, так и при наличии – потерпевшими. Показаны особенности проведения гражданской (в том числе гражданской-посмертной экспертизы). Особое место уделено вопросам, которые ставит следствие перед экспертами, ошибкам постановки вопросов, корректным ответам на них.

Содержание программы:

Тема 1. Отбор персонала в силовые структуры, службы безопасности, банки, государственные учреждения.

Особенности проведения полиграфических исследований при отборе персонала в силовые и государственные организации. Особенности проведения полиграфических исследований при отборе персонала службами безопасности организаций. Документальное оформление кадровых проверок на полиграфе.

Тема 2. Оценка лояльности работающего персонала.

Определение лояльности. Лояльность как отношение. Проявления лояльности персонала. Последствия нелояльности сотрудников организации. Факторы лояльности: демографические, личностные, ситуационные, организационные. Методы формирования лояльности. Лояльность, трудовая мотивация и удовлетворенность работой. Психосемантическая модель и показатели лояльности: базовые и актуальные потребности, удовлетворенность, отношение к будущему, отношение к себе и другим людям, отношение к работе, источники стресса, вытесненные из сознания представления и переживания. Выявление недекларируемой лояльности с помощью методов экспериментальной психосемантики. Традиционные психологические методы оценки лояльности. Выявление декларируемой лояльности с помощью анкетных методов. Возможности экспертной оценки лояльности.

Тема 3. Детекция лжи в клинических обследованиях.

Понятие патологического фантазирования и сложность его диагностики. Выявление психопатических паттернов при проведении обследования. Исследования истинных причин совершения попуток суицида.

Тема 4. Детекция лжи при расследовании уголовных или гражданских преступлений.

Понятие и виды уголовных преступлений, участники следственного процесса, вопросы к экспертам. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности, участники гражданского процесса, вопросы к экспертам. Проверка подлинности свидетельских показаний. Наиболее значимые вопросы КСППЭ индивидуально-психологических особенностей личности обвиняемых и свидетелей.

Формы работы: лекционно-практические и семинарски занятия, самостоятельное проведение обследований на полиграфе.

Форма контроля: экзамен (составление плана эксперимента, проведение обследования на полиграфе и составление заключения).

Рекомендуемая литература:

1. Детская и подростковая психиатрия / Под редакцией Ю. С. Шевченко. - Медицинское информационное агентство, - 2011.
2. Петров А.М., Мягих С.Г. Из записной книжки полиграфолога: Справочное пособие для специалистов, использующих полиграф при опросе граждан. – Пермь, 2003.

3. Скрыпников А.И., Зубрилова И.С. Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел: Методическое пособие. – М., 2001.
4. Соломин И.Л. Экспресс-диагностика персонала. – СПб.: Речь, 2008.
5. Сошников А.П., Пеленицын А.Б. Оценка персонала: психологические и психофизиологические методы. – М., 2009.
6. Харский К.В. Благонадежность и лояльность персонала. - СПб.: Питер, 2003.

Дисциплина

«Современные проблемы и методы детекции лжи»

Введение.

Исследования последних десятилетий, связанные с измерением биоэлектрической активности мозга в ответ на различные стимулы, позволяют разрабатывать методы детекции лжи, основанные на регистрации вызванных потенциалов. В курсе предлагается алгоритм создания подобной методики и измерение ВП на вербальные и невербальные стимулы с целью оценки семантического пространства человека.

Содержание программы:

Тема 1. Использование вызванных потенциалов мозга.

Основы измерения вызванных потенциалов. Особенности вызванных потенциалов на вербальные стимулы. Различные волны ВП и их отношение к произвольным и непроизвольным когнитивным процессам. Внимание и вызванные потенциалы. Возможности построения психосемантического пространства человека с помощью вызванных потенциалов мозга.

Тема 2. Методы объемного картирования функционального состояния мозга (фМРТ, ПЭТ).

Знакомство с методом позитронно-эмиссионной томографии. Знакомство с методом функциональной магнитно-резонансной томографии. Результаты исследований с использованием ПЭТ и фМРТ связанные с процессами принятия решения. Возможности построения методов детекции лжи с помощью методов объемного картирования активности мозга.

Тема 3. Математическое моделирование психических явлений сопровождающих ложь.

Математическое моделирование психических явлений на современном этапе развития науки. Моделирование социальных процессов. Моделирование когнитивных процессов. Модели семантических пространств. Возможности моделирования лжи в контексте нейросетевых алгоритмов.

Формы работы: лекционно-практические и семинарские занятия.

Форма контроля: зачет (выбрать один современных методов детекции лжи, произвести обследование, сравнить результаты с показателями, полученными на полиграфе).

Рекомендуемая литература:

1. Данилова Н.Н. Психофизиология. - М.: Аспект-Пресс, 1998.
2. Методы исследований в психофизиологии. / Под ред. А.С. Батуева - СПб, 1994.
3. Основы психофизиологии //под ред. Ю.И. Александрова. - М.: Инфра-М, 1998.
4. Осовский С. Нейронные сети для обработки информации. - М.: Финансы и статистика, 2008.
5. Шагас Ч. Вызванные потенциалы мозга в норме и патологии. - М.: Мир, 1975.

Дисциплина

«Основы проведения судебно-психологической экспертизы»

Введение.

Сегодня в России в сфере внедрения полиграфа в следственно-судебную деятельность в целях получения специальных знаний уже накоплен значительный опыт. Это наглядно подтверждает правоту ученых, высказывавшихся не только в пользу поиска нетрадиционных способов раскрытия преступлений, апробации современных высоко результативных методов получения доказательственной информации по уголовным делам, но и в пользу своевременного внедрения в следственно-судебную практику новых видов экспертиз. Программа позволяет познакомиться с основными направлениями Судебно-психологической экспертизы, с методологическими и методическими подходами к ее проведению. Студенты освоят анализ судебно-психологических экспертиз аффективных состояний, виктимного поведения, способности к осознанию и пониманию совершаемых действий, анализ экспертиз свидетельских показаний и пр.

Содержание программы:

Тема 1. Актуальные проблемы судебно-психологической экспертизы.

История развития СПЭ в отечественной и зарубежной психологии и юриспруденции. Общие проблемы СПЭ. Частные проблемы СПЭ (СПЭ аффективных деликтов; СПЭ беспомощного состояния и виктимного поведения, групповых преступлений, свидетельских показаний; СПЭ в гражданских процессах). Возрастные и клинические аспекты СПЭ (СПЭ малолетних и несовершеннолетних, специфика СПЭ подростков, участие психолога в комплексных психолого-психиатрических и психолого-сексологических экспертизах).

Тема 2. Экспертиза аффективных состояний.

Понятие физиологического аффекта и эмоциональных состояний в комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе. Оценка ситуации и личности при постановке вопроса об аффекте или влиянии эмоциональных состояний. Отграничение аффекта на патологической «почве» от физиологического аффекта. Пределы компетенции и функции экспертов КСППЭ.

Тема 3. Экспертиза при расследовании дел о сексуальном насилии.

Общее понятие сексуального насилия с точки зрения юридического и психологического аспектов. Виды сексуальных девиаций, критерии их диагностики. Психологические аспекты определения беспомощного состояний жертвы. Компетенция экспертов в вопросе о делах, касающихся сексуального насилия. Вопросы к экспертам со стороны следственных органов.

Тема 4. Экспертиза семейных отношений.

Общее понятие о проведении экспертизы семейных отношений. Исследование индивидуально-психологических особенностей личности родителей. Поведение одного из родителей, вызвавшего нарушение психического или физического здоровья у ребенка. Особенности родительской позиции и стиля воспитания каждого из родителей.

Тема 5. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий.

Понятие, задачи, методы судебной экспертизы. Порядок назначения и проведения судебной психофизиологической экспертизы ДТП с использованием полиграфа. Разбор случаев из практики проведения судебных психофизиологической экспертизы ДТП с использованием полиграфа.

Тема 6. Детекция психофизиологического потенциала человека в критической ситуации.

Нарушение баланса между различными системами, как фактор упрощения саморегуляции. Диагностика вероятности нарушения баланса в экстремальных ситуациях с помощью психофизиологических методов. Развитие саморегуляции в экстремальных ситуациях.

Формы работы: лекционно-практические и семинарски занятия.

Форма контроля: зачет (реферат).

Тематика рефератов:

1. История развития СПЭ в отечественной и зарубежной психологии и юриспруденции.
2. Понятие физиологического аффекта и эмоциональных состояний в комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе.
3. Отграничение аффекта на патологической «почве» от физиологического аффекта. Пределы компетенции и функции экспертов КСППЭ.
4. Общее понятие сексуального насилия с точки зрения юридического и психологического аспектов.
5. Виды сексуальных девиаций, критерии их диагностики.
6. Общее понятие о проведении экспертизы семейных отношений.
7. Порядок назначения и проведения судебной психофизиологической экспертизы ДТП с использованием полиграфа.

Рекомендуемая литература:

1. Джос В.В. Диагностика состояний стресса в судебной экспертизе. В сб.: Психология травматического стресса сегодня Киев, 1992.
2. Комиссарова Я.В. Криминалистическая полиграфология: миф или реальность? // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2011. № 1. С. 96-108.
3. Коченов М.М. Коченов М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу. - М.: МГУ, 1980.
4. Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике. – СПб.: Речь, 2002.
5. Медицинская и судебная психология. Курс лекций / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. – М.: Генезис, 2004 (2-е изд. – 2005, 3-е изд. – 2009). – 606 с. (Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии).
6. Сафуанов Н.А. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. - М., 1998.
7. Сафуанов Ф.С., Русаковская О.А. Методологические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы по делам о воспитании детей при раздельном проживании родителей // Психологическая наука и образование, 2010. №2.
8. Симонов. В.П. Мотивированный мозг. - М.: Наука, 1987.

Дисциплина

«Возможности использования дополнительных психодиагностических методов для повышения надежности выводов, сделанных в ходе полиграфического эксперимента»

Введение.

Освоение алгоритма построения семантических пространств и анализ положения объектов в семантических пространствах является важным инструментом в решении многих практических задач. Овладение методом семантического дифференциала и методиками, основанными на его принципах могут использоваться студентами для сравнительного анализа социально-психологических явлений, личностных характеристик, особенностей поведения и т.д. Данный метод позволит студентам решать такие задачи, как оценка испытуемым каких-либо понятий, различие в оценке одного понятия разными испытуемым, различие в оценке двух (или более) понятий одним и тем же испытуемым.

Содержание программы:

Тема 1. Психосемантическая диагностика.

Психосемантический подход в обследовании и анализе данных. Методы психосемантики, правила их использования и анализа в диагностике. Выявление смысловых и личностных конструкторов в работе полиграфолога. Применение результатов психосемантического анализа при составлении тестов и формировании результатов проверки и выводов.

Тема 2. Семантический дифференциал.

Семантический дифференциал Ч. Осгуда, его основные принципы. Методики, основанные на психосемантическом подходе и принципе семантического дифференциала, используемые в детекции лжи. Применение методик, основанных на принципе семантического дифференциала при детекции лжи в качестве распознавания правды.

Тема 3. Репертуарные решетки.

Исследование проявления конструкторов на семантическом уровне. Принципы применения распространенности полученных результатов анализа семантического пространства на все личностные процессы. Изучение и анализ ситуаций полиграфных проверок с помощью репертуарных решеток. Применение репертуарных решеток при составлении полиграфных тестов.

Тема 4. Семантические нейронные сети.

Определение математической модели нейронной сети, перцептрона. Применение данной модели для построения семантического пространства. Использование ее для выявления скрываемой информации.

Тема 5. Цветовые метафоры.

История разработки метода цветowych метафор. Метод семантического дифференциала, цветовой тест отношений и метод цветowych метафор. Принципы использования цветowych метафор для диагностики содержания недекларируемых отношений и мотивации. Подготовка и проведение индивидуального и группового варианта метода цветowych метафор. Показатели цветowych метафор: состав потребностей, удовлетворенность потребностей, отношение к прошлому, настоящему и будущему, себе и другим, различным занятиям, событиям, источники негативных переживаний и вытесненные комплексы. Обработка и анализ индивидуальных и групповых результатов метода цветowych метафор. Формы заключения и обсуждения результатов, полученных с помощью цветowych метафор.

Формы работы: лекционно-практические и семинарские занятия.

Форма контроля: зачет (выбрать один дополнительных методов детекции лжи, произвести обследование, сравнить результаты с показателями, полученными на полиграфе).

Рекомендуемая литература:

1. Горбань П. А. Нейросетевой анализ структуры индивидуального пространства смыслов. «Нейрокомпьютеры»: разработка, применение. 2002, N 4. С. 14-19.
2. Калинкина Е. М. Возможности применения методики «Техника репертуарных решеток» Дж. Келли в различных областях психологической науки и практики. / Е. М. Калинкина // Молодой ученый. — 2011. — №1. — С. 191-193.
3. Петренко В. Ф., Введение в экспериментальную психосемантику: исследование форм репрезентации в обыденном сознании. — М.: Изд-во МГУ, 1983.
4. Петренко В.Ф. Основы психосемантики. - СПб: Питер, 2005.
5. Похилько В.И., Федотова Е.О. Техника репертуарных решеток в экспериментальной психологии личности// Вопросы психологии, 1984. № 3.
6. Серкин В.П. Методы психосемантики. - Москва: Аспект-пресс, 2004.
7. Соломин И.Л. Выявление скрытой мотивации с помощью методики цветowych метафор. Методическое пособие для специалистов-психологов Главного управления исполнения наказаний. - СПб, 2002.

8. Соломин И.Л. Методика экспресс-оценки истинной трудовой мотивации у современной молодежи для решения задач профессиональной ориентации. - СПб: Рост, 2004.
9. Соломин И.Л. Экспресс-диагностика персонала. – СПб.: Речь, 2008.