

Частное учреждение Дополнительного профессионального образования  
«Институт практической психологии «ИМАТОН»

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «ИППИ»

О.И. Муляр

«9» декабря 2015 г.

М.П.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа профессиональной переподготовки

«Инструментальная детекция лжи.

Организация и проведение обследований на полиграфе»

**Цель:** приобретение теоретических знаний и отработка практических навыков, необходимых для проведения психофизиологических обследований на полиграфе, для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере инструментальной детекции лжи.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием.

**Срок обучения:** 605 академических часов.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день.

**Выпускники, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, получат следующие профессиональные и личностные компетенции:**

- изучат ложь как социально-психологический феномен;
- познакомятся с историей развития детекции лжи, ее современными перспективными направлениями;
- изучат юридические и этические аспекты детекции лжи, познакомятся с этическим кодексом полиграфолога;
- познакомятся с устройствами, применяемыми в детекции лжи;
- получат навык подготовки и проведения полиграфного эксперимента (анализ изучаемой ситуации, оценка физиологических и личностных особенностей обследуемого, выбор типа эксперимента, проведение эксперимента, анализ результатов);
- научатся использовать современные методы детекции лжи (использование вызванных потенциалов мозга, ФМРТ, ПЭТ, математическое моделирование психических явлений);
- научатся интерпретировать показатели центральной, вегетативной и соматической нервной системы, интегрировать полученные показатели в единый психологический портрет обследуемого, составлять заключение;
- осознают специфику проведения полиграфического исследования при решении частных задач (отбор персонала, оценка лояльности подчиненных, детекция лжи в клинических обследованиях, уголовных или гражданских расследованиях);
- освоят дополнительные психодиагностические методы, подтверждающие надежность выводов, сделанных в ходе инструментальной детекции лжи (психосемантическая диагностика, семантиче-

ский дифференциал, репертуарные решетки, семантические нейронные сети, цветовые метафоры);

- получают представление об организации и особенностях проведения судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и пр.	практические, лабораторные, семинары	
<b>I</b>	<b>Блок социально-экономических дисциплин</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	
1	Ложь как социально-психологический феномен. Психические явления, возникающие в процессе лжи и их проявления	84	20	16	48	экзамен
1.1	<i>Теоретические проблемы определения лжи</i>		4	-	-	
1.2	<i>Социально-психологическое значение лжи, роль лжи в адаптации</i>		4	4	12	
1.3	<i>Детекция лжи по внешним проявлениям в ходе экспертизы (тренинг)</i>		4	4	12	
1.4	<i>Определение понятия лжи в практике обследований на полиграфе</i>		4	4	12	
1.5	<i>Современные проблемы психодиагностики и психофизиологической экспертизы</i>		4	4	12	
<b>II</b>	<b>Блок общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>337</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>149</b>	
2	Эволюция методов детекции лжи, наиболее перспективные направления	12	4	-	8	зачет
2.1	<i>История развития детекции лжи</i>		2	-	4	
2.2	<i>Перспективные направления детекции лжи</i>		2	-	4	
3	Юридические и этические вопросы детекции лжи	21	8	2	11	зачет
3.1	<i>Юридические аспекты детекции лжи</i>		4	1	5	
3.2	<i>Этические аспекты детекции лжи</i>		4	1	6	
4	Основы полиграфического эксперимента, дизайн исследования, анализ и интерпретация данных, валидность	60	20	20	20	экзамен
4.1	<i>Дизайн психофизиологического исследования</i>		5	5	5	
4.2	<i>Детекция лжи как эксперимент</i>		5	5	5	
4.3	<i>Анализ психофизиологических данных</i>		5	5	5	

4.4	<i>Статистический анализ в психологическом эксперименте</i>		5	5	5	
5	Устройства, применяемые в детекции лжи, их классификации	16	4	4	8	зачет
5.1	<i>Технические вопросы измерения физиологических сигналов</i>		2	2	4	
5.2	<i>Обзор и эксплуатация полиграфов</i>		2	2	4	
6	Подготовка и проведение полиграфического эксперимента	72	16	24	32	экзамен
6.1	<i>Анализ особенностей изучаемой ситуации</i>		2	-	6	
6.2	<i>Оценка физиологических особенностей обследуемого</i>		2	4	5	
6.3	<i>Оценка личностных особенностей обследуемого</i>		2	4	5	
6.4	<i>Выбор типа эксперимента</i>		2	4	4	
6.5	<i>Правила конструирования стимульного материала</i>		2	4	4	
6.6	<i>Особенности взаимодействия экспериментатора с обследуемым</i>		2	4	4	
6.7	<i>Этапы проведения эксперимента</i>		4	4	4	
7	Интерпретация показателей, регистрируемых полиграфом и другими устройствами	60	16	20	24	экзамен
7.1	<i>Интерпретация показателей центральной нервной системы</i>		4	4	5	
7.2	<i>Интерпретация показателей вегетативной нервной системы</i>		4	4	5	
7.3	<i>Интерпретация показателей соматической нервной системы</i>		4	4	5	
7.4	<i>Интеграция результатов психофизиологических измерений в единый психологический портрет обследуемого</i>		4	4	5	
7.5	<i>Основные принципы формирования заключения в эксперименте по детекции лжи</i>		4	4	4	
8	Особенности проведения полиграфического эксперимента и психофизиологической экспертизы при решении частных задач	40	8	16	16	экзамен
8.1	<i>Отбор персонала в силовые структуры, службы безопасности, банки, государственные учреждения</i>		2	4	4	
8.2	<i>Оценка лояльности работающего персонала</i>		2	4	4	
8.3	<i>Детекция лжи в клинических обследованиях</i>		2	4	4	

8.4	<i>Детекция лжи при расследовании уголовных или гражданских преступлений</i>		2	4	4	
9	Современные проблемы и методы детекции лжи	56	12	14	30	зачет
9.1	<i>Использование вызванных потенциалов мозга</i>		4	6	10	
9.2	<i>Методы объемного картирования функционального состояния мозга (фМРТ, ПЭТ)</i>		4	4	10	
9.3	<i>Математическое моделирование психических явлений сопровождающих ложь</i>		4	4	10	
<b>III</b>	<b>Блок специальных дисциплин</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	
10	Основы проведения судебно-психологической экспертизы	64	16	24	24	зачет
10.1	<i>Актуальные проблемы судебно-психологической экспертизы</i>		2	4	4	
10.2	<i>Экспертиза аффективных состояний</i>		2	4	4	
10.3	<i>Экспертиза при расследовании дел о сексуальном насилии</i>		4	4	4	
10.4	<i>Экспертиза семейных отношений</i>		2	4	4	
10.5	<i>Экспертиза дорожно-транспортных происшествий</i>		2	4	4	
10.6	<i>Детекция психофизиологического потенциала человека в критической ситуации</i>		4	4	4	
11	Возможности использования дополнительных психодиагностических методов для повышения надежности выводов, сделанных в ходе полиграфического эксперимента	92	20	30	42	зачет
11.1	<i>Психосемантическая диагностика</i>		4	6	6	
11.2	<i>Семантический дифференциал</i>		4	6	9	
11.3	<i>Репертуарные решетки</i>		4	6	9	
11.4	<i>Семантические нейронные сети</i>		4	6	9	
11.5	<i>Цветовые метафоры</i>		4	6	9	
	<b>Аттестационная работа</b>	<b>19</b>	-	-	<b>19</b>	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	-	-	<b>9</b>	защита аттестационной работы
	<b>Итого:</b>	<b>605</b>	<b>144</b>	<b>170</b>	<b>291</b>	