

Частное учреждение Дополнительного профессионального образования  
«Институт практической психологии «ИМАТОН»

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «ИППИ»

О.И. Муляр

9» декабря 2015 г.

М.П.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа профессиональной переподготовки

**«Семейное психологическое консультирование и психотерапия: системный подход»**

**Цель:** приобретение теоретических знаний и отработка практических навыков, необходимых для освоения современных методов психологического консультирования на основе системного подхода, для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере семейного психологического консультирования и психотерапии.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием.

**Срок обучения:** 605 академических часов.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день.

**Выпускники, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, получат следующие профессиональные и личностные компетенции:**

- познакомятся с основами семейного консультирования и психотерапии в концепции разных психологических школ (трансгенерационный подход М. Боуэна, Адлерианская модель семейного консультирования, метод системных семейных расстановок Б. Хеллингера и пр.);
- познакомятся с концептуальными положениями системного подхода в семейном консультировании;
- освоят методику системного семейного консультирования и получат навыки проведения психотерапевтических сессий (предварительное интервьюирование, первая встреча с семьей, построение первичной системной гипотезы, проведение циркулярного интервью, построение генограммы, разработка системной гипотезы, использование специальных техник в работе с семьей, завершение процесса семейного консультирования);
- освоят методику психотерапевтической работы с семьей в кризисных ситуациях (развод, физическое насилие, инцестные семьи, утрата члена семьи, рождение ребенка с особыми потребностями);
- освоят методику психотерапевтической работы с семьей при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, игровая зависимость и др.);
- освоят методику психотерапевтической работы с семьей при наличии больных с психотическими расстройствами;
- освоят методику психотерапевтической работы с семьей при наличии сексуальных расстройств;
- освоят специфику организации и проведения тренингов, направленных на решение проблем в детско-родительских отношениях;
- пройдут личную психотерапию и профессиональную супервизию;
- получат опыт практической деятельности в качестве супервизора.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и пр.	практические, лабораторные, семинары	
<b>I</b>	<b>Блок социально-экономических дисциплин</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	
1	Практическая психология семьи	54	20	-	34	экзамен
1.1	<i>Системный подход в работе с семьями</i>		6	-	8	
1.2	<i>Коммуникация в семье</i>		6	-	8	
1.3	<i>Параметры семейной системы</i>		4	-	8	
1.4	<i>Жизненный цикл семьи</i>		4	-	10	
<b>II</b>	<b>Блок общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>382</b>	<b>112</b>	<b>65</b>	<b>205</b>	
2	Теоретические и методические основы психологического консультирования	63	20	10	33	экзамен
2.1	<i>Методологические принципы семейной системной терапии</i>		4	2	6	
2.2	<i>Методы и техники работы с семьей как системой</i>		4	2	6	
2.3	<i>Процесс семейного консультирования и терапии</i>		4	2	7	
2.4	<i>Взаимодействие семейных консультантов в команде</i>		4	2	7	
2.5	<i>Вопросы привлечения российских семей к семейному консультированию</i>		4	2	7	
3	Практикум по семейному системному консультированию	126	28	18	80	зачет
3.1	<i>Проведение предварительного интервью. Структура разговора</i>		3	2	8	
3.2	<i>Проведение первой встречи с семьей. Построение первичной системной гипотезы</i>		3	2	8	
3.3	<i>Проведение циркулярного интервью в работе с ядерной и расширенной семьей</i>		3	2	8	
3.4	<i>Использование положительного переформулирования в работе с семьей</i>		3	2	8	
3.5	<i>Использование прямого и парадоксального предписания в работе с семьей</i>		3	2	8	

3.6	<i>Построение генограммы как способ работы с семейной историей</i>		3	2	8	
3.7	<i>Использование парадоксальных техник в работе с семьями</i>		3	2	8	
3.8	<i>Разработка системной гипотезы</i>		3	2	9	
3.9	<i>Завершение процесса семейного консультирования</i>		4	2	9	
4	Адлеровская модель семьи и семейного консультирования	63	20	13	30	экзамен
4.1	<i>Адлеровская модель семьи</i>		12	6	15	
4.2	<i>Семейное консультирование и психотерапия по А. Адлеру</i>		15	7	15	
5	Метод системных семейных расстановок по Б. Хеллингеру	63	20	13	30	зачет
6	Эмоциональная сфера ребенка как основа для всех последующих значимых отношений	42	16	6	20	зачет
7	Тренинг эффективных детско-родительских отношений	25	8	5	12	зачет
<b>III</b>	<b>Блок специальных дисциплин</b>	<b>141</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	
8	Супружеское консультирование. Психотерапия сексуальных расстройств в контексте семейного консультирования	36	8	8	20	зачет
9	Работа с семьей в кризисных ситуациях (развод, физическое насилие, инцестные семьи, утрата члена семьи, рождение ребенка с особыми потребностями)	42	12	10	20	экзамен
9.1	<i>Психологическое консультирование детей и родителей</i>		4	3	6	
9.2	<i>Жестокое обращение с детьми и дефицит внимания и заботы</i>		4	3	7	
9.3	<i>Кризисные проблемы у детей и подростков</i>		4	4	7	
10	Работа с семьей при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, игровая зависимость и др.)	33	8	5	20	экзамен
10.1	<i>Зависимость и созависимость. Понятие, виды.</i>		1	1	4	
10.2	<i>Физиологические механизмы зависимости. Причины</i>		1	1	4	

10.3	<i>Роль семьи в формировании зависимого поведения ребенка</i>		2	1	4	
10.4	<i>Алкоголизм как фактор семейного неблагополучия</i>		2	1	4	
10.5	<i>Помощь неблагополучным семьям</i>		2	1	4	
11	Работа с семьей, имеющей больных с психотическими расстройствами	30	12	9	9	зачет
11.1	<i>Метод мультисемейной психотерапии</i>		4	3	3	
11.2	<i>Концептуальные основы конструктивного взаимодействия с пациентом и семьей</i>		4	3	3	
11.3	<i>Технология мультисемейной работы на практике</i>		4	3	3	
	<b>Аттестационная работа</b>	<b>19</b>	-	<b>19</b>		-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	-	<b>9</b>		защита аттестационной работы
	<b>Итого:</b>	<b>605</b>	<b>172</b>	<b>125</b>	<b>308</b>	