



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.

199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54

E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ТРЕНЕРСКОГО МАСТЕРСТВА. АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ЛИЧНОСТНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- Познакомятся с основными инструментами в работе практикующего тренера;
- Освоят различные виды упражнений, визуализаций, техник и их модификаций под задачи тренинга.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Школа тренерского мастерства. Алгоритм работы с личностными проблемами	40	13	27	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
40	5	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	40	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Психологические основания личностных проблем (комплексов).
- «Традиционная» проблематика, с которой приходят на тренинги личностного роста, и алгоритмы работы с ней:
 - низкая самооценка;
 - напряжение от излишней ответственности или контроля;
 - отношения с«любовью», которые совсем не удовлетворяют (не везет в любви, боюсь любить, меня никто не любит, не умею выражать любовь, не верю в любовь);
 - неудовлетворительные отношения с кем-то из близких или значимых людей;
 - страхи (смерти, потери близких, работы, здоровья);
 - отсутствие переживания радости (не умею радоваться, не умею проявлять радость);
 - смерть значимого человека (стадии переживания горя);
 - развод, измена;
 - дефекты (внешности, речи, слуха, зрения, внутренних органов);
 - депрессия.
- Виды упражнений, визуализаций, техник и их модификация под задачи тренинга.
- Освоение схемы работы: запрос клиента (личностная проблема), корни проблемы, алгоритм работы с проблемой, терапевтические процедуры.

Формы работы: мини-лекции, дискуссии, работа в мини-группах, работа с личным пространством, работа с личностной проблематикой.