



КАЛЕНДАРЬ ПСИХОЛОГА

АПРЕЛЬ — ОКТЯБРЬ 2026

«И дам вам сердце новое...»*

31 мая – 3 июня 2026

20-й Санкт-Петербургский Саммит психологов

Человек мчится по жизни со скоростью космической ракеты. Меняет до неузнаваемости самого себя. Откладывает на потом семью и детей. Враждует в погоне за доминированием. Потребительски разрушает своё жизненное пространство. Заигрывает с искусственным интеллектом... Технологическое развитие значительно опережает развитие этики. Как удержать равновесие, оставшись без опоры под ногами?

Этика эпохи постмодерна: вернёмся ли к истокам Человечности?

31 мая 2026 года в рамках 20-го Саммита психологов проводится Открытый форум, в ходе которого состоится панельная дискуссия с участием известных экспертов и торжественная церемония награждения победителей Национального конкурса «Золотая Психея».

Место проведения:
Конференц-комплекс Отеля «Санкт-Петербург»

Вход свободный!
Регистрация на сайте обязательна



psy.su/summit

* Книга пророка Иезекииля, глава 36, стих 26; Ветхий Завет



31 мая – 3 июня 2026

20-й Санкт-Петербургский Саммит психологов

▶ **Практическая направленность**

Саммит – пространство неформального общения с известными Мастерами, знакомства с их подходами, методами и инструментарием, установления личных и профессиональных контактов. Участники получают Удостоверение о повышении квалификации в объеме 40 академических часов.

▶ **Аудиторно и онлайн – более 85 мероприятий**

Насыщенная программа Саммита охватывает все сферы практической психологии: образование, здравоохранение, социальную сферу, бизнес. В течение 3 дней проводятся несколько параллелей мастер-классов в аудиторном и дистанционном форматах, предусмотрены открытые трансляции отдельных событий.

▶ **Научно-практические конференции**

В программу Саммита интегрированы тематические конференции по арт-терапии и арт-педагогике, перинатальной психологии и психотерапии, телесно-ориентированному подходу в работе психолога, а также специальная конференция с участием финалистов Национального конкурса «Золотая Психея» по актуальным проблемам психологии.

▶ **Теплоходная прогулка – Белые ночи в Северной столице**

Вечером 31 мая участники Саммита в компании победителей и членов Большого Жюри НК «Золотая Психея» отправляются в 2х-часовое путешествие по Неве (число мест ограничено, билеты приобретаются при оформлении заявки на сайте).

Оргвзнос участника аудиторной программы:

до 31 марта – 16 800 руб.
с 1 по 30 апреля – 18 800 руб.
с 1 по 24 мая – 22 000 руб.
с 25 по 31 мая – 24 000 руб.

Оргвзнос участника онлайн-программы:

до 31 мая – 8 900 руб.

Подробности и регистрация

psy.su/summit





Центр психологической помощи

на базе Института практической психологии «Иматон»

СКОРО
ОТКРЫТИЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
МАЙ 2026

Скоро в Институте практической психологии «Иматон» откроется Центр психологической помощи. Консультации в центре будут оказывать наши лучшие выпускники — дипломированные психологи, обладающие необходимой квалификацией и подготовкой.

Мы стремимся создать особое сообщество специалистов, обладающих разным жизненным и профессиональным опытом и консультирующих в различных подходах. Всех их объединит высокое качество психологического образования, этическая чуткость, опора на современные практики и искреннее отношение к своему делу.

Используя многолетний опыт повышения квалификации психологов, мы сделаем все возможное, чтобы у клиентов был выбор из достойных профессионалов, а специалисты имели возможность применять свои знания на практике максимально эффективно в специально созданной для этого среде.



imaton-consult.ru

Дополнительная информация
по телефону или в Telegram:

+7 (995) 599-05-52

Содержание

Институт практической психологии «Иматон» Профессиональное психологическое образование

<u>Информация об Институте «Иматон»</u>	9
Программы профессиональной переподготовки	
<u>Общая информация о программах профессиональной переподготовки в Институте «Иматон»</u>	12
<u>Календарный план программ профессиональной переподготовки</u>	15
Содержание программ профессиональной переподготовки:	
<u>Детская практическая психология</u>	18, 30, 38
<u>Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе</u>	20
<u>Психологическое консультирование: клинический подход</u>	22
<u>Психологическое консультирование: теория и практика</u>	24, 26
<u>Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур (онлайн)</u>	28
<u>Методическая подготовка бизнес-тренеров</u>	32
<u>Танцевальная терапия: теория и практика</u>	34
<u>Семейное психологическое консультирование: системный подход</u>	36
<u>Телесно-ориентированная психотерапия: системный подход</u>	40
<u>Психологическое консультирование: гештальт-подход</u>	42
<u>Клиническая перинатальная психология, психопатология, психотерапия</u>	44
<u>Психотерапия травмы: интегративная ресурсная модель</u>	46
<u>Порядок обучения и условия приема</u>	48
Повышение квалификации: очные программы	
<u>Порядок регистрации участников программ повышения квалификации</u>	50
<u>Акции и скидки</u>	50
<u>Календарный план очных программ повышения квалификации</u>	51
<u>Содержание очных программ повышения квалификации</u>	73
Повышение квалификации: дистанционные программы	
<u>Порядок регистрации на дистанционные программы повышения квалификации</u>	116
<u>Календарный план дистанционных программ повышения квалификации</u>	117
<u>Содержание дистанционных программ повышения квалификации</u>	130
Коллективное обучение сотрудников организаций	
<u>Преимущества и формы коллективного обучения организаций</u>	150
<u>Условия коллективного обучения организаций</u>	151
<u>Целевые группы и направления коллективного обучения</u>	152
Научно-производственное предприятие «Иматон» Профессиональный психологический инструментарий	
<u>Информация о компании и методиках</u>	154
<u>Эмоциональный арт-конструктор: системная помощь при нарушениях адаптации</u>	156
<u>Гарантийное обслуживание, условия заказа и доставки</u>	160



Ольга Ивановна Муляр

Директор Института практической
психологии «Иматон»

Дорогие друзья!

По законам небесной канцелярии в мир снова пришла радующая душу весна. Постоянство природных ритмов все еще помогает человеку сохранять почву под ногами в нашем расплывающемся по швам мире.

Ужасным, но повседневным фоном жизни давно стала война* и неспособность людей находить мирные способы разрешения накопившихся противоречий. Высота человеческого разума, достигнутая в познании окружающего мира и техническом прогрессе, и очередной тупик в вопросах этики и морали. Эта пропасть кажется чудовищной и невероятной.

Психология, которая про человека и для человека, не может игнорировать этот мировой травмирующий контекст ни в научных исследованиях, ни в помогающей практике. Так или иначе, он всегда проявляется в запросах, проблемах и сложностях, которые приводят людей к психологу. Все чаще и чаще психологическая помощь требует от специалиста самоопределения в философских вопросах человеческого существования. Решение многих психологических проблем оказывается достижимым только при соприкосновении с духовным измерением жизни.

В этой связи тема предстоящего юбилейного 20-го Санкт-Петербургского саммита психологов, который будет посвящен 30-летию «Психологической газеты» и состоится 31 мая — 3 июня 2026 года, звучит не так радужно, как бы этого хотелось с учетом двух праздничных дат: «Этика эпохи постмодерна: вернёмся ли к истокам Человечности?». Мы с нетерпением ждем наших уважаемых спикеров, которым доступны вершины человеческой мысли и духа, и благодарим Бога за собственную принадлежность психологическому сообществу.

Компания «Иматон», как всегда, стремится соответствовать моменту и отвечать на актуальные запросы психологической практики. Мы приняли активное участие в разработке альтернативного законопроекта «О психологической помощи и психологической поддержке в РФ», который 24 февраля 2026 года был внесен на рассмотрение в Государственную Думу.

Удивительным образом по следам дискуссии о законе на прошлом Саммите рабочая группа нашего законопроекта объединила цвет академической психологии и ведущих представителей психологической практики, которым удалось найти консенсус и предложить альтернативные решения по самым болезненным и опасным для развития психологии аспектам регулирования. Принципиальные отличия нашего законопроекта можно сформулировать в трех пунктах: 1) сохранение цветущей сложности психологического сообщества; 2) поддержка и развитие большого отряда психологов-практиков, появившихся в России за последние 30 лет; 3) контроль качества психологической помощи со стороны профессионального сообщества, а не государственных структур.

Институт «Иматон» по-прежнему предлагает широчайший спектр аудиторных и онлайн программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Классические подходы в обучении психологов-практиков, ставящие во главу угла контактную работу с преподавателем, личность Учителя, передачу знаний и опыта из рук в руки и от сердца к сердцу, остаются для нас неизменными.

Этой весной при Институте «Иматон» откроется «Центр психологической помощи», в котором будут работать наши выпускники. Стандарты качества, заложенные Компанией «Иматон» за 36-летнюю историю во многих областях психологической практики и жизни профессионального сообщества, пришло время обозначить и здесь.

Дорогие коллеги, лучшим способом проявления жизнестойкости оказывается деятельное участие во всем происходящем. Мы продолжаем двигаться вперёд. Присоединяйтесь!

С верой в силу психологии, с уважением и благодарностью,
директор Института практической психологии «Иматон»,
председатель Программного комитета
Санкт-Петербургского саммита психологов,

Ольга Ивановна Мулярь

* По данным официальных российских источников, события на Украине, начавшиеся 24.02.2022 г., являются специальной военной операцией.

Памятные даты и значимые события в области психологии

Апрель

- 01.04.1908** – родился **Абрахам Маслоу**, американский психолог, автор иерархической модели мотивации.
- 04.04.1933** – родился **Андрей Владимирович Брушлинский**, ученый и организатор науки, автор инициатив по развитию профессионального сообщества в масштабах страны, один из учредителей и действительный член Российской академии образования; исследователь проблем психологии личности и мышления человека.
- 04.04.1933** – родился **Олег Константинович Тихомиров**, отечественный психолог, крупный специалист в области изучения мышления.
- 12.04.1935** – родился **Александр Сергеевич Батуев**, доктор биологических наук, профессор, академик Российской академии образования, заведующий кафедрой высшей нервной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета, специалист в области изучения механизмов поведения.
- 15.04.1880** – родился **Макс Вертгеймер**, немецкий психолог, один из основателей гештальт-психологии.
- 17.04.1938** – родился **Анатолий Михайлович Зимичев**, вице-президент Санкт-Петербургского психологического общества, председатель секции психологии Дома ученых им. М. Горького Российской академии наук, автор выдающихся трудов по политической психологии.
- 30.04.1857** – родился **Эйген Блейлер**, швейцарский психиатр и патопсихолог, один из основателей глубинной психологии, ввел в науку термин «шизофрения».

Май

- 06.05.1856** – родился **Зигмунд Фрейд**, выдающийся австрийский психолог, основатель психоанализа.
- 08.05.1919** – родился **Леон Фестингер**, американский психолог, автор теории когнитивного диссонанса.
- 21.05.1928** – родился **Игорь Семенович Кон**, отечественный психолог, специалист в области исследования психологии личности.
- 30.05.1859** – родился **Пьер Жане**, французский психолог, психиатр и невропатолог, автор оригинальной концепции неврозов, один из основоположников исторического подхода к психике человека.
- 30.05.1931** – родился **Ян Стреляу**, выдающийся польский психолог, признанный специалист в области изучения темперамента, психологии личности и индивидуальности.

Июнь

- 11.06.1930** – родился **Евгений Александрович Климов**, действительный член Российской академии образования, президент Российского психологического общества, организатор масштабных мероприятий по интеграции сообщества, в науке занимался психологическим изучением человека как субъекта труда.
- 13.06.1924** – родилась **Галина Михайловна Андреева**, крупный ученый и организатор науки – создала первую в стране университетскую социологическую кафедру на философском факультете и кафедру социальной психологии на факультете психологии МГУ; основала отечественную научную школу в социальной психологии.
- 15.06.1902** – родился **Эрик Эриксон**, американский психолог, выдающийся представитель эгопсихологии.
- 18.06.1889** – родился **Сергей Леонидович Рубинштейн**, выдающийся отечественный психолог и философ, основоположник деятельностного подхода в философии, психологии и педагогике, автор фундаментального труда «Основы общей психологии».

Июль

- 11.07.1857** – родился **Альфред Бине**, французский психолог, один из основателей тестологии.
- 11.07.1893** – родился **Владимир Николаевич Мясищев**, видный отечественный психолог, автор теории отношений личности и патогенетической теории неврозов.
- 12.07.1903** – родился **Петр Иванович Зинченко**, выдающийся отечественный психолог, специалист в области изучения памяти.
- 16.07.1902** – родился **Александр Романович Лурия**, выдающийся отечественный психолог, основоположник современной нейропсихологии.
- 26.07.1875** – родился **Карл Густав Юнг**, швейцарский психолог и психиатр, основатель аналитической психологии.

Август

- 03.08.1862** – родился **Освальд Кюльпе**, немецкий философ и психолог, основатель вюрцбургской психологической школы.
- 09.08.1896** – родился **Жан Пиаже**, швейцарский психолог, крупнейший специалист в области психологии интеллекта, создатель «генетической эпистемологии».
- 10.08.1931** – родился **Владимир Петрович Зинченко**, академик Российской академии образования, инициатор формирования специальности «эргономика» и автор первых профильных учебников; ученый внес существенный вклад в дело гуманитаризации сферы труда и системы образования.
- 12.08.1955** – родился **Владимир Николаевич Дружинин**, профессор, доктор психологических наук, Лауреат премии Президента России за исследования в области способностей и творчества.

- 13.08.1929** – **родилась Рада Михайловна Грановская**, Патриарх российской психологии; автор концептуальной модели взаимодействия мышления человека с системой подсознательных и осознанных психологических барьеров.
- 13.08.1956** – **родился Виктор Алексеевич Ананьев**, исследователь взаимосвязей соматогенеза, психогенеза и социогенеза болезней адаптации, основатель школы интегративной психотерапии, автор новаторского метода «Потрясающая психотерапия» и профилактической модели «Цветок потенциалов».
- 14.08.1907** – **родился Борис Герасимович Ананьев**, видный отечественный психолог, основатель ленинградской психологической школы, специалист в области психологии чувственного восприятия, психологии общения, психофизиологии, истории психологии.
- 16.08.1832** – **родился Вильгельм Вундт**, немецкий психолог, философ, физиолог, один из основателей экспериментальной психологии, создатель первой в мире лаборатории экспериментальной психологии.
- 31.08.1821** – **родился Герман Гельмгольц**, немецкий физиолог, психолог и физик, своими работами по физиологии нервной системы способствовавший превращению психологии в самостоятельную науку.
- 31.08.1930** – **родился Василий Васильевич Давыдов**, отечественный психолог, специалист в области детской психологии, один из создателей теории развивающего обучения.
- 27.08.1949** – **родилась Нина Юрьевна Хрящева**, автор методологии тренинга, методолог в области подготовки бизнес-тренеров, один из первых в стране психологов, активно развивавших социально-психологический тренинг как направление практической работы.
- 28.08.1946** – **родился Лев Моисеевич Щеглов**, профессор, доктор медицинских наук, врач-сексолог, врач-психотерапевт высшей квалификационной категории, президент Национального института сексологии.

Сентябрь

- 01.09.1966** – **открыты первые в стране факультеты психологии** в Московском и Санкт-Петербургском (Ленинградском) государственных университетах.
- 09.09.1890** – **родился Курт Левин**, немецкоамериканский психолог, автор концепции «топологической психологии», основатель школы групповой динамики.
- 16.09.1885** – **родилась Карен Хорни**, немецкоамериканский психолог, создатель одного из вариантов неофрейдизма.
- 26.09.1849** – **родился Иван Петрович Павлов**, выдающийся отечественный физиолог, хирург, психолог, открытые им законы условного рефлекса легли в основу научного анализа человеческого поведения.
- 28.09.1953** – **родился Фёдор Ефимович Василюк**, основатель и руководитель первого в России факультета психологического консультирования, разработчик теоретических представлений о переживании как деятельности, основоположник понимающей психотерапии.

Октябрь

- 02.10.1902** – родился **Петр Яковлевич Гальперин**, отечественный психолог, автор концепции планомерно поэтапного формирования умственных действий.
- 04.10.1918** – родился **Лев Маркович Веккер**, советский и американский психолог, доктор психологических наук, профессор Ленинградского государственного университета и Университета Джорджа Мейсона; создатель целостной концепции психических процессов.
- 05.10.1896** – родился **Николай Александрович Бернштейн**, советский психофизиолог и физиолог, создатель нового направления исследований – физиологии активности.
- 08.10.1888** – родился **Эрнст Кречмер**, немецкий психиатр и психолог, автор учения о связи строения тела и характера.
- 13.10.1923** – родился **Алексей Александрович Бодалев**, основоположник оригинальной научной школы целостного познания человека как субъекта отношений, выдающийся ученый, область его интересов охватывала два широких направления – психологию общения и психологию акме; Патриарх российской психологии.
- 15.10.1949** – родился **Александр Иванович Донцов**, автор научной концепции интеграции малой функциональной группы и концепции мотивационного и ценностного единства коллектива, исследователь проблемы социального влияния меньшинства и механизмов межличностного конфликта.
- 17.10.1869** – родился **Роберт Вудвортс**, американский психолог, автор концепции динамической психологии, один из пионеров экспериментального изучения творческого процесса.
- 18.10.1995** – вышел первый выпуск профессионального издания «**Психологическая газета**».
- 21.10.1896** – родился **Борис Михайлович Теплов**, советский психолог, один из основателей отечественной дифференциальной психофизиологии.
- 26.10.1940** – родился **Юрий Михайлович Забродин**, доктор психологических наук, профессор, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса, вице-президент Федерации психологов образования России; классик отечественной и мировой психофизики.



Институт практической психологии «Иматон»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования

Учрежден Институтом психологии Российской
академии наук и Государственным предприятием
«Иматон» (Госстандарт России) в 1998 г.

Лицензия № Л035-01271-78/00346661 от 30.12.2015 г.

www.imaton.ru



В лучших традициях Ленинградской психологической школы

Институт практической психологии «Иматон» учрежден в 1998 году по инициативе Института психологии Российской академии наук. Мы предлагаем обучение по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации. Тематическое разнообразие программ обеспечивает качественную подготовку для самостоятельной работы во всех областях современной психологической практики.

Принципы Института «Иматон»

- **Исключительное качество подготовки**
Образовательные программы разработаны признанными специалистами в различных областях практической психологии и утверждены Учебно-педагогическим советом Института.
- **Практическая направленность образования**
Изучаются конкретные методы, техники, технологии и приемы, доказавшие свою эффективность на практике.
- **Приоритет контактной работы с преподавателем**
Основа любой программы — живое общение студентов с преподавателем, передача опыта «из рук в руки». Материалы для самостоятельного изучения не заменяют, а дополняют реальный учебный процесс.
- **Активные методы обучения**
Занятия проходят в форме тренингов, практикумов, дидактических психотерапевтических сессий, демонстраций, мастерских, супервизий.
- **Влияние личности учителя**
В качестве преподавателей приглашаются специалисты, признанные профессиональным сообществом как безусловные авторитеты в конкретной области практической психологии, общение с которыми имеет самостоятельную ценность.

Формы обучения

- Программы дополнительного профессионального образования
- Краткосрочные семинары и тренинги
- Дистанционное обучение в формате вебинаров
- Программы вечернего обучения
- Корпоративное обучение для организаций
- Психотерапевтические мастерские



Программы профессиональной переподготовки

Подготовка дипломированных специалистов по наиболее востребованным направлениям современной психологической практики

- Обучение в течение одного года
- Диплом с правом работы по специальности
- Очный и дистанционный формат
- Практические навыки для будущей профессии
- Для лиц с высшим образованием и студентов старших курсов
- Все программы прошли процедуру государственного лицензирования



Что дает профессиональная переподготовка?

Программы профессиональной переподготовки позволяют получить целостную систему знаний и практических навыков, закладывающих **основу для начала нового вида профессиональной деятельности** у специалистов с высшим образованием различного профиля.

Наши программы могут заинтересовать психологов, стремящихся пройти углубленную специализацию в одной из востребованных областей практической психологии, освоив необходимые для этого концепции, навыки, алгоритмы и методы работы. А также специалистов с высшим образованием другого профиля, проявляющих интерес к психологии и желающих сменить профессиональную сферу деятельности.

Таким образом, обучение рассчитано на лиц с высшим образованием и студентов старших курсов. Выпускники программ, успешно прошедшие обучение, получают **диплом**, подтверждающий право (соответствие квалификации) на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Почему появляются новые программы, и что определяет их содержание?

Программы профессиональной переподготовки Института «Иматон» являются ответом на новые актуальные запросы общества в адрес психологической практики. Открывшись, многие программы существуют десятилетия, накапливая успешный опыт обучения специалистов-практиков.

Наши программы профессиональной переподготовки

- **Психологическое консультирование: теория и практика** (с 2004 г.)
- **Детская практическая психология** (с 2006 г.)
- **Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе** (с 2007 г.)
- **Семейное психологическое консультирование: системный подход** (с 2007 г.)
- **Методическая подготовка бизнес-тренеров** (с 2008 г.)
- **Танцевальная терапия: теория и практика** (с 2010 г.)
- **Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур** (с 2016 г.)
- **Клиническая перинатальная психология, психопатология, психотерапия** (с 2016 г.)
- **Телесно-ориентированная психотерапия: системный подход** (с 2021 г.)
- **Психотерапия травмы: интегративная ресурсная модель** (с 2023 г.)
- **Психологическое консультирование: гештальт-подход** (с 2025 г.)
- **Психологическое консультирование: клинический подход** (с 2025 г.)

Как проходит обучение:

Очные или дистанционные сессии в течение года

Обучение рассчитано на очно-заочное обучение в течение одного года и включает 3–5 очных или дистанционных сессий длительностью 2–3 недели каждая. В течение сессии студенты занимаются по 9 академических часов в день с 10:00 до 18:00 с выходным в воскресенье.

Самостоятельная работа между сессиями

Между сессиями студенты знакомятся с видеокурсами по базовым психологическим дисциплинам (основы возрастной, клинической, семейной психологии и др.), изучают рекомендованную литературу по специальности, выполняют домашние задания, пишут диплом.

Защита диплома

Последняя сессия заканчивается защитой диплома по выбранной теме, соответствующей направлению программы. В дипломе студенты описывают опыт своей практической работы с использованием знаний и навыков, полученных при обучении на программе. В зависимости от выбранного направления это может быть анализ личной консультативной практики, разработка групповых психокоррекционных программ, программ тренинга, описание медиативной процедуры и т. д.

С темами дипломных работ других студентов можно познакомиться на сайте imaton.ru на странице выбранной Вами программы.

Особенности профессиональной переподготовки в Институте «Иматон»

› Влияние личности Учителя

Все программы разрабатываются лидерами соответствующих областей психологической практики, с деятельностью которых связано их возникновение и развитие. Эти же специалисты являются руководителями и ключевыми преподавателями созданных ими программ. Влияние личности Учителя, общение с которым имеет самостоятельную ценность, всегда было важнейшим принципом деятельности Института «Иматон».

› Методы преподавания, отработанные годами

Преподаватели программ являются опытными практиками, владеющими специальными методами передачи своего мастерства другим.

› Обучение, ориентированное на практику

Интенсивные концентрированные занятия на очных сессиях, моделирующие предстоящую деятельность и использующие активные методы обучения (практикумы, тренинги, мастерские, дидактические консультативные сессии, супервизии, индивидуальная и групповая рефлексия), позволяют эффективно формировать мировоззрение, личностную готовность и практические навыки будущего специалиста.

› Приоритет контактной работы с преподавателем

Обучение основано на живом общении студентов с преподавателем, передаче опыта «из рук в руки». Материалы для самостоятельного изучения не заменяют, а дополняют реальный учебный процесс.

› Внимание к каждому студенту

Учебный процесс проходит в небольших группах до 30 человек.

› Необходимый фундамент общепсихологических знаний

Помимо практических занятий студентам предоставляется значительный объем теоретических материалов для самостоятельного освоения. Студентам, приходящим в психологию из других областей, это позволяет освоить необходимый минимум фундаментальных общепсихологических знаний, а студентам с базовым психологическим образованием — обновить имеющиеся знания в контексте потребностей психологической практики.

› Погружение в реальную работу специалиста

На многих программах студенты посещают различные площадки (психологические центры, школы, детские сады, больницы, благотворительные фонды, перинатальные центры) для знакомства с работой специалистов на местах и участия в практических занятиях.

Для студентов и выпускников программ переподготовки действует постоянная скидка 15% на прохождение всех программ повышения квалификации Института «Иматон».

Больше информации о программах профессиональной переподготовки на сайте imaton.ru

Календарный план программ профессиональной переподготовки

Апрель 2026

Детская практическая психология

1 сессия: 20 апреля – 9 мая	М. В. Осорина	61 800 р. (за 1 сессию)	Стр. 16
2 сессия: 17 августа – 5 сентября			
3 сессия: 11 – 30 января 2027 г.			

Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе

1 сессия: 27 апреля – 16 мая	А. И. Копытин	61 800 р. (за 1 сессию)	Стр. 18
2 сессия: 7 – 26 сентября			
3 сессия: 17 января – 5 февраля 2027 г.			

Психологическое консультирование: клинический подход

1 сессия: 4 – 23 мая	В. Ю. Слабинский	61 800 р. (за 1 сессию)	Стр. 20
2 сессия: 24 августа – 12 сентября			
3 сессия: 15 февраля – 6 марта 2027 г.			

Май 2026

Психологическое консультирование: теория и практика

1 сессия: 11 – 30 мая	И. Д. Кочербаева	67 800 р. (за 1 сессию)	Стр. 22
2 сессия: 9 – 28 ноября			
3 сессия: 5 – 24 апреля 2027 г.			

Октябрь 2026

Психологическое консультирование: теория и практика

1 сессия: 5 – 24 октября	Л.Г. Исеев	69 800 р. (за 1 сессию)	Стр. 24
2 сессия: 8 – 27 марта 2027 г.			
3 сессия: 6 – 25 сентября 2027 г.			

Дистанционное обучение

Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур

1 сессия: 12 – 24 октября	Н.М. Лаврова	45 800 р. (за 1 сессию)	Стр. 26
2 сессия: 11 – 23 января 2027 г.			
3 сессия: 17 – 29 мая 2027 г.			

Дистанционное обучение

Детская практическая психология

1 сессия: 19 октября – 7 ноября	М.В. Осорина	63 800 р.	Стр. 28
2 сессия: 15 февраля – 6 марта 2027 г.		(за 1 сессию)	
3 сессия: 14 июня – 3 июля 2027 г.			

Ноябрь 2026

Методическая подготовка бизнес-тренеров

1 сессия: 2 – 14 ноября	Е.Н. Морозова	58 800 р.	Стр. 30
2 сессия: 10 – 22 февраля 2027 г.		(за 1 сессию)	
3 сессия: 17 – 29 мая 2027 г.			
4 сессия: 2 – 14 августа 2027 г.			

Танцевальная терапия: теория и практика

1 сессия: 9 – 28 ноября	Н.Ю. Оганесян	63 800 р.	Стр. 32
2 сессия: 1 – 20 марта 2027 г.		(за 1 сессию)	
3 сессия: 16 августа – 4 сентября 2027 г.			

Семейное психологическое консультирование: системный подход

1 сессия: 16 ноября – 4 декабря	Е. Ю. Уголева	63 800 р.	Стр. 34
2 сессия: 15 марта – 2 апреля 2027 г.		(за 1 сессию)	
3 сессия: 13 сентября – 1 октября 2027 г.			

Декабрь 2026

Дистанционное обучение

**Психологическое консультирование:
теория и практика**

1 сессия: 7 – 19 декабря	И.М. Узянова	46 800 р.	Стр. 36
2 сессия: 8 – 20 марта 2027 г.		(за 1 сессию)	
3 сессия: 14 – 26 июня 2027 г.			
4 сессия: 6 – 18 сентября 2027 г.			
5 сессия: 15 – 27 ноября 2027 г.			

Январь 2027

**Телесно-ориентированная психотерапия:
системный подход**

1 сессия: 11 – 30 января 2027 г.	С. А. Шех	74 800 р.	Стр. 38
2 сессия: 21 июня – 10 июля 2027 г.		(за 1 сессию)	
3 сессия: 22 ноября – 11 декабря 2027 г.			

Психологическое консультирование: гештальт-подход

1 сессия (онлайн): 18 – 23 января 2027 г. (очно): 8 – 20 февраля 2027 г.	Н. В. Староборова	68 800 р. (за 1 сессию)	Стр. 40
2 сессия (онлайн): 19 – 24 июля 2027 г. (очно): 9 – 21 августа 2027 г.			
3 сессия (онлайн): 15 – 20 ноября 2027 г. (очно): 6 – 18 декабря 2027 г.			

Февраль 2027

Клиническая перинатальная психология, психопатология, психотерапия

1 сессия: 15 февраля – 6 марта 2027 г.	И. В. Добряков	63 800 р. (за 1 сессию)	Стр. 42
2 сессия: 14 июня – 3 июля 2027 г.			
3 сессия: 1 – 20 ноября 2027г.			

Психотерапия травмы: интегративная ресурсная модель.

1 сессия: 22 февраля – 13 марта 2027 г.	О. И. Шех	63 800 р.	Стр. 44
2 сессия: 14 июня – 3 июля 2027 г.		57 800 р.	
3 сессия: 25 октября – 13 ноября 2027 г.		(за 1 сессию)	

Все программы прошли процедуру государственного лицензирования. Выпускники Института «Иматон» получают **диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.**

После прохождения обучения слушатели программ получают достаточный объем знаний и практических навыков для работы в выбранной области психологической практики.

Подробное описание программ профессиональной переподготовки, состав преподавателей и условия приема – на сайте www.imaton.ru

Телефон учебной части: +7 (812) 320-05-21

E-mail: ippi@imaton.ru



Начало занятий
20 апреля 2026 года



Прием документов
до 29 марта 2026 года



1 год обучения, 980 часов
(491 час с преподавателем)
3 очные сессии по 18 дней



Стоимость обучения
61 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Детская практическая психология

**Психологическая сущность счастливого детства:
методы и навыки психологического сопровождения**



Руководитель программы – Мария Владимировна ОСОРИНА

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой детской практической психологии Института практической психологии «Иматон», специалист в области возрастной психологии и психологии развития, автор уникальных исследований в области психологии детской субкультуры, психологии изобразительной деятельности и восприятия продуктов изобразительного творчества, автор книги «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых», не имеющей аналогов в западной научно-психологической традиции.

Детская психология – обширная область динамично обновляемого научного знания и сфера ответственной психологической практики. Подавляющее большинство обращений к психологу связано с вопросами развития ребенка и проблемами детско-родительских отношений. Современные родители хотят грамотно и осознанно воспитывать своих детей. Программа формирует целостное представление о психологической сущности счастливого детства и тех важнейших источниках развития, в которых нуждается каждый ребенок для дальнейшей благополучной жизни. Мы готовим детских практических психологов более 20 лет.

Вы совершите увлекательное путешествие в загадочный мир детства и научитесь самому благодарному делу на свете – помогать детям становиться счастливыми взрослыми. Мы передадим вам лучший опыт, накопленный ведущими специалистами в области детской практической психологии. Институт «Иматон» вносит свой вклад в создание «золотого фонда» востребованных профессионалов-практиков, способных обеспечить условия для полноценного и гармоничного развития нового поколения. Будущее нации зависит от нас.

Достоинства программы:

- Блестящий состав преподавателей. Занятия проводят признанные лидеры в конкретных областях детской психологии, имеющие многолетнюю практику работы с детьми и большой опыт преподавательской деятельности.
- Программа охватывает глубинные закономерности развития и методы практической работы с детьми раннего и дошкольного возраста, младшими школьниками и подростками.
- Обучение носит практический характер и включает долгосрочные тренинговые группы, интерактивные лекции, анализ уникальных обучающих видеоматериалов и 60-часовой практикум реальной работы с детьми для студентов очного обучения.
- Программа знакомит с современным оборудованием и инструментарием, применяемым детскими психологами на практике.
- Программа формирует специальные навыки работы с родителями и педагогами – более трудной группой клиентов для многих практических психологов по сравнению с детьми.

Учебный план программы:

- Основы возрастной психологии.
- Основы перинатальной психологии.
- Психология детской субкультуры.
- Социально-эмоциональное развитие младенцев и детей раннего возраста.
- Модели и направления программ раннего вмешательства для младенцев из групп риска и их родителей.
- Игра и психическое развитие детей младенческого и раннего возраста.
- Психология детской игры и психологическая экспертиза детской игрушки (от рождения до 12 лет).
- Выявление и коррекция задержек психического развития в раннем возрасте (от 2 до 6 лет).
- Психологическая расшифровка детского рисунка (от 1 до 14 лет): диагностические и коррекционные возможности.
- Возможности сказкотерапии и песочной терапии в коррекции проблем обучения и развития у детей и подростков.
- Методы игровой терапии с детьми и подростками: телесно-ориентированный подход.
- Технологии психологического сопровождения процесса школьного обучения и профессионального самоопределения.
- Основы психологического консультирования детей и подростков.
- Психологическая помощь различным категориям «трудных» детей (неврозы, отклонения в поведении, кризисные состояния, наркотическая и другие виды зависимостей, child abuse и т. д.).
- Психологическое консультирование родителей и педагогов по проблемам воспитания детей и подростков.
- Специфика психологического консультирования «трудных» родителей и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области детской практической психологии.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
27 апреля 2026 года



Прием документов
до 5 апреля 2026 года



1 год обучения, 1100 часов
(511 часов с преподавателем)
3 очные сессии по 18 дней



Стоимость обучения
61 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе

**Подготовка арт-терапевтов в соответствии
с международными стандартами**



Руководитель программы – Александр Иванович КОПЫТИН

доктор медицинских наук, заведующий кафедрой арт-терапии Института практической психологии «Иматон», профессор кафедры психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и кафедры психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, председатель Российской арт-терапевтической ассоциации, вице-президент секции искусства и психиатрии Всемирной психиатрической ассоциации.

Основатель психоанализа З. Фрейд призывал искать спасение в искусстве, «распутывая психологические узелки своих переживаний в творчестве». Арт-терапия, объединяющая в себе два мощнейших ресурса – ресурс психотерапии и ресурс творчества, обладает особой притягательной силой для многих специалистов психологического и художественного профиля.

Программа профессиональной переподготовки «Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе» учитывает международный опыт подготовки арт-терапевтов, при ее разработке были привлечены зарубежные консультанты, входящие в Европейский консорциум арт-терапевтического образования (ЕКАТО). В апреле 2005 года программа была представлена Генеральной ассамблее ЕКАТО в Париже и признана соответствующей общеевропейским стандартам.

Программа существенно подняла планку арт-терапевтического образования в России и стала ответом на изобилие краткосрочных семинаров и тренингов, которые приводили к широкому распространению популярных арт-терапевтических методов и их некомпетентному использованию на практике.

Достоинства программы:

- Программа соответствует европейским стандартам подготовки арт-терапевтов.
- Занятия проводят признанные российские и иностранные арт-терапевты, ведущие многолетнюю арт-терапевтическую практику и способные передать собственный профессиональный опыт в процессе обучения.
- Обучение демонстрирует возможности интеграции арт-терапии с другими направлениями психотерапии, в том числе, драматерапии, музыкотерапии, танцевальной терапии, песочной терапии.
- Обучение предполагает прохождение группового арт-терапевтического тренинга, нацеленного на личностный рост и личностное развитие участников.
- Обучение нацелено на расширение и развитие художественных навыков студентов.
- Обучение позволяет участникам интегрировать полученные знания и навыки в их практическую деятельность.
- Обучение демонстрирует специфику работы и возможности арт-терапии в различных областях психологической практики: медицине, образовании, социальной сфере, бизнесе.
- Обучение развивает способность к критическому анализу результатов арт-терапевтической практики и оценке ее эффективности с использованием современных методов исследования.
- Практическая направленность программы реализуется через обучение в формате долгосрочных тренинговых групп, показ уникальных обучающих видеоматериалов и прохождение практики в медицинских, образовательных и социальных учреждениях.

Учебный план программы:

- Теоретические и методические основы арт-терапии и психотерапии искусством.
- Динамическая арт-терапевтическая группа (форма работы, ориентированная на решение психологических проблем и личностный рост участников программы).
- Дидактический групповой арт-терапевтический тренинг с отработкой профессиональных технологических навыков арт-терапии (арт-терапия с применением визуально-пластических средств, драматерапия, музыкотерапия, танцевально-двигательная терапия).
- Арт-терапия детей и подростков (диагностика, коррекция, психопрофилактика, развитие, реабилитация). Арт-терапия в образовании.
- Арт-терапия в лечении и реабилитации психически и соматически больных и паллиативном уходе. Арт-терапия неврозов и личностных расстройств.
- Арт-терапия в социальной сфере (работа с группами риска, профилактика зависимостей, асоциального поведения и др.).
- Арт-технологии в бизнесе (профессиональный отбор, укрепление психологического здоровья и профилактика профессионального «выгорания», формирование команды, нахождение творческих решений в бизнесе и др.).
- Методы исследования в арт-терапии. Оценка эффективности арт-терапевтических вмешательств. Основы доказательной арт-терапевтической практики.
- Этические нормы и организационные вопросы арт-терапии.
- Групповая клиническая супервизия с анализом случаев из практики.
- Традиционная и инновационная художественная практика и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области арт-терапии.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
4 мая 2026 года



Прием документов
до 12 апреля 2026 года



1 год обучения, 1080 часов
(511 часов с преподавателем)
3 очные сессии по 18 дней



Стоимость обучения
61 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Психологическое консультирование: клинический подход

Интеграция клинического подхода в психологическое консультирование



Руководитель программы – Владимир Юрьевич СЛАБИНСКИЙ

заведующий кафедрой клинико-психологического консультирования Института практической психологии «Иматон», кандидат медицинских наук, врач-психиатр, врач-психотерапевт, нарколог, сексолог, клинический психолог, автор метода «Позитивная динамическая психотерапия», ученик профессора Б. Д. Карвасарского и профессора Н. Пезешкиана; президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ). Автор более 100 научных публикаций в области клинической психологии и психотерапии, в том числе 18 монографий и учебных пособий.

Когда психологические проблемы человека оказываются тесно связанными с нарушениями его физического или душевного здоровья, возникает необходимость клинического подхода в психологическом консультировании. Это происходит при наличии соматических или психических заболеваний, а также в особых физических состояниях, характерных для некоторых периодов жизни (половое созревание, беременность, климакс, старение).

Программа направлена на интеграцию клинического подхода в психологическое консультирование, предполагающего учет всего комплекса био-психо-социо-духовных факторов развития человека. Она будет интересна и полезна широкому кругу специалистов.

Клинические психологи смогут расширить свои знания и навыки в области психологического консультирования. Психологи-консультанты получат ценные знания о клинических аспектах оказания психологической помощи. Врачи смогут лучше понять психологические аспекты заболеваний и научиться более эффективно взаимодействовать с пациентами. Студенты старших курсов профильных вузов получат ценные практические навыки работы с людьми.

Достоинства программы:

- Программа разработана в контексте современной доказавшей свою эффективность модели преподавания психологического консультирования и психотерапии: теория, отработка практических навыков, опыт практического применения, супервизия.
- Обучение предполагает освоение теории и методологии различных психотерапевтических школ и направлений, в том числе, Санкт-Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии, создание и развитие которой связано с именами В.М. Бехтерева, В.Н. Мясищева, А.Ф. Лазурского, Б.Д. Карвасарского.
- Программа реализуется авторитетными представителями различных областей клинической психологии, с богатым опытом клинической практики и преподавательской деятельности.
- Обучение развивает навыки клинического наблюдения и клинического мышления, необходимые для верификации медицинских диагнозов по МКБ-10 и МКБ-11.
- Обучение сочетает формирование базовых компетенций в области клинко- психологического консультирования с развитием универсальных навыков психолога-консультанта.
- Программа формирует понимание специфики, мишеней и алгоритмов психологической работы в различных областях клинической психологии: патопсихологии, онкопсихологии, психосоматики, перинатальной психологии, сексологии, наркологии, психологии пищевых нарушений.
- Обучение предполагает исследование собственной личности и получение опыта проработки собственных психологических проблем.

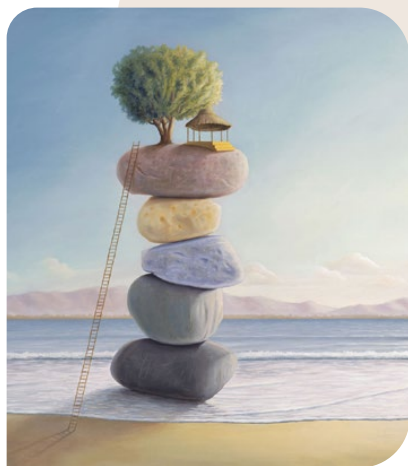
Учебный план программы:

- Введение в клиническую психологию и клинко-психологическое консультирование.
- Введение в психиатрию: клинко-психопатологические и патопсихологические методы исследования.
- Тренинг развития универсальных навыков психологического консультирования (активное слушание, ведение диалога, психологическая поддержка, осознание).
- Клинко-психологическое консультирование пациентов с психозами.
- Клинко-психологическое консультирование пациентов с неврозами и паническими атаками.
- Клинко-психологическое консультирование при наличии психосоматических заболеваний.
- Психологическая помощь при ОСР, ПТСР.
- Психология болезней с витальной угрозой (онкология, сердечно-сосудистые заболевания, ВИЧ/СПИД, диабет): особенности и тактики психологического сопровождения.
- Перинатальная психология: психологическое консультирование по вопросам репродуктивного здоровья.
- Сексуальные дисфункции и дисгармонии, проблемы развития сексуальности: теория и практика психологической помощи.
- Психологическая помощь зависимым пациентам и их созависимым родственникам.
- Психологическое сопровождение пациентов с расстройствами пищевого поведения.
- Баллнтовские группы как инструмент профессионального развития.
- Профилактика профессионального выгорания помогающих специалистов и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области психологического консультирования с использованием клинического подхода.

Полная информация о программе доступна на сайте imatn.ru





Начало занятий
11 мая 2026 года



Прием документов
до 19 апреля 2026 года



1 год обучения, 1100 часов
(522 часа с преподавателем)
3 очные сессии по 18 дней



Стоимость обучения
67 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Психологическое консультирование: теория и практика

**Универсальные механизмы
и навыки оказания психологической помощи**



Руководитель программы – Ирина Джолдошбековна КОЧЕРБАЕВА

заведующая кафедрой психотерапии Института практической психологии «Иматон», врач-психотерапевт с опытом работы более 20 лет, семейный психолог кризисной службы благотворительного фонда «Родительский мост», старший преподаватель кафедры «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, специалист в области экзистенциальной, семейной, когнитивно-поведенческой, краткосрочной психотерапии, сторонник интегративного подхода в психотерапевтической практике.

Психологическое консультирование – ключевой и наиболее востребованный вид деятельности в области практической психологии. В отечественной практике огромное количество специалистов являются приверженцами интегративного подхода, опирающегося на теорию и методологию сразу нескольких психотерапевтических школ. Это вызвано, с одной стороны, стремлением постичь универсальные механизмы психологической помощи, существование которых находит многочисленные подтверждения в психотерапевтической практике. С другой стороны, желанием специалистов стать более гибкими и результативными в процессе оказания помощи: уметь тонко чувствовать специфику проблемы, с которой обратился клиент, и из уникального целостного опыта разных психотерапевтических направлений выбирать тот, который окажется наиболее плодотворным в данном конкретном случае.

Достоинства программы:

- Программа формирует понимание универсальных законов протекания психической жизни человека, механизмов возникновения ее нарушений, представляет единую логику психотерапевтической работы с проблемами клиентов.
- Целостность процесса психической жизни выступает как основание для интеграции различных психотерапевтических школ, описывающих отдельные стороны этого многомерного явления.
- Программа формирует универсальные профессиональные компетенции психолога-консультанта, необходимые представителям всех терапевтических школ и направлений: навыки активного слушания, психологической поддержки, ведения диалога, осознания.
- Обучение предполагает освоение теории, методологии и базовых технологий ведущих подходов в области психологического консультирования (когнитивно-поведенческого, психодинамического, экзистенциально-гуманистического, гештальт, позитивного, телесноориентированного).
- Все преподаватели программы имеют многолетнюю практику оказания психологической помощи клиентам, а также большой опыт педагогической деятельности с целью передачи психотерапевтического мастерства. Каждый освещает именно тот подход, который составляет основу его профессиональной деятельности.
- Обучение проводится в формате практических занятий или мастерских, направленных на формирование навыков консультирования и опирающихся на понимание теоретических основ.
- Специальное внимание уделяется формированию у студентов интегративного стиля психологического консультирования.
- Обучение предполагает получение студентами клиентского опыта и проработку собственных психологических проблем, влияющих на эффективность консультативной практики.

Учебный план программы:

- Универсальные законы протекания психической жизни человека и ключевые принципы интегративного психологического консультирования.
- Теоретические и методические основы ведущих психотерапевтических школ и направлений.
- Основы общей психопатологии и психиатрии.
- Возрастная психология в контексте психологического консультирования.
- Психология семьи в контексте психологического консультирования.
- Базовые навыки психологического консультирования: практикум.
- Практикум краткосрочного консультирования, ориентированного на решение.
- Практикум когнитивно-поведенческой терапии.
- Практикум экзистенциально-гуманистической терапии.
- Практикум гештальт-терапии.
- Практикум позитивной психотерапии.
- Практикум телесно-ориентированной психотерапии.
- Практикум психодинамического консультирования.
- Работа с чувствами и переживаниями в консультативном процессе.
- Супервизия практики в интегративном подходе и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области психологического консультирования.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
5 октября 2026 года



Прием документов
до 13 сентября 2026 года



1 год обучения, 1080 часов
(491 час с преподавателем)
3 очные сессии по 18 дней

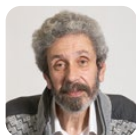


Стоимость обучения
69 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Психологическое консультирование: теория и практика

**Универсальные механизмы
и навыки оказания психологической помощи**



Руководитель программы – Леонид Григорьевич ИСЕЕВ

заведующий кафедрой психологического консультирования Института практической психологии «Иматон», психолог-консультант с опытом работы более 30 лет, приверженец интегративного подхода, специалист в области гештальт-терапии, восточных духовных практик, методов саморегуляции и управления стрессом, автор концепции психического и основанного на ней метода «Практическое мышление: технология решения сложных жизненных ситуаций».

Психологическое консультирование – ключевой и наиболее востребованный вид деятельности в области практической психологии. В отечественной практике огромное количество специалистов являются приверженцами интегративного подхода, опирающегося на теорию и методологию сразу нескольких психотерапевтических школ. Это вызвано, с одной стороны, стремлением постичь универсальные механизмы психологической помощи, существование которых находит многочисленные подтверждения в психотерапевтической практике. С другой стороны, желанием специалистов стать более гибкими и результативными в процессе оказания помощи: уметь тонко чувствовать специфику проблемы, с которой обратился клиент, и из уникального целительного опыта разных психотерапевтических направлений выбирать тот, который окажется наиболее плодотворным в данном конкретном случае.

Достоинства программы:

- Программа формирует понимание универсальных законов протекания психической жизни человека, механизмов возникновения ее нарушений, представляет единую логику психотерапевтической работы с проблемами клиентов.
- Целостность процесса психической жизни выступает как основание для интеграции различных психотерапевтических школ, описывающих отдельные стороны этого многомерного явления.
- Программа формирует универсальные профессиональные компетенции психолога-консультанта, необходимые представителям всех терапевтических школ и направлений: навыки активного слушания, психологической поддержки, ведения диалога, осознания.
- Обучение предполагает освоение теории, методологии и базовых технологий ведущих подходов в области психологического консультирования (когнитивно-поведенческого, психодинамического, экзистенциально-гуманистического, гештальт, позитивного, телесноориентированного).
- Все преподаватели программы имеют многолетнюю практику оказания психологической помощи клиентам, а также большой опыт педагогической деятельности с целью передачи психотерапевтического мастерства. Каждый осведомлен именно тот подход, который составляет основу его профессиональной деятельности.
- Обучение проводится в формате практических занятий или мастерских, направленных на формирование навыков консультирования и опирающихся на понимание теоретических основ.
- Специальное внимание уделяется формированию у студентов интегративного стиля психологического консультирования.
- Обучение предполагает получение студентами клиентского опыта и проработку собственных психологических проблем, влияющих на эффективность консультативной практики.

Учебный план программы:

- Универсальные законы протекания психической жизни человека и ключевые принципы интегративного психологического консультирования.
- Теоретические и методические основы ведущих психотерапевтических школ и направлений.
- Основы общей психопатологии и психиатрии.
- Возрастная психология в контексте психологического консультирования.
- Психология семьи в контексте психологического консультирования.
- Базовые навыки психологического консультирования: практикум.
- Практикум краткосрочного консультирования, ориентированного на решение.
- Практикум когнитивно-поведенческой терапии.
- Практикум экзистенциально-гуманистической терапии.
- Практикум гештальт-терапии.
- Практикум позитивной психотерапии.
- Практикум телесно-ориентированной психотерапии.
- Практикум психодинамического консультирования.
- Работа с чувствами и переживаниями в консультативном процессе.
- Супервизия практики в интегративном подходе и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области психологического консультирования.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
12 октября 2026 года



Прием документов
до 20 сентября 2026 года



1 год обучения, 430 часов
(324 часа с преподавателем)
3 онлайн сессии по 13 дней



Стоимость обучения
45 800 рублей за одну сессию

Дистанционное обучение

Профессиональная медиация. Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур

Универсальные компетенции медиатора, востребованные в медицине, образовании, судебно-правовой сфере, бизнесе



Руководитель программы – Нина Михайловна ЛАВРОВА

заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов Института практической психологии «Иматон», сертифицированный медиатор международного уровня, дипломирована Институтом системной семейной медиации (Италия), член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS), действительный член и председатель комитета по медиации Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт Европейского реестра, специалист в области конфликтологии, медиации, семейных отношений.

Медиации – инновационная межотраслевая технология, требующая от специалиста подготовки в области психологии, социологии, психотерапии и юриспруденции. Деятельность профессиональных медиаторов будет способствовать укреплению правовой культуры, развитию этики деловых отношений, гармонизации социальных отношений, созданию общественного пространства, основанного на взаимном уважении и сотрудничестве.

Уверенное владение универсальной процедурой медиации, способность к грамотной коммуникации в ситуации конфликта существенно расширит профессиональные компетенции практических психологов, психотерапевтов, юристов, организационных консультантов, менеджеров по персоналу, коучей, социальных работников, педагогов и других специалистов, работающих с людьми. Это не только повысит их профессиональную ценность на рынке труда, но и позитивно повлияет на качество личных отношений в их собственной жизни.

Достоинства программы:

- Программа предполагает освоение современных технологий медиации, позволяющих четко определить предмет спора и мишени предстоящих договоренностей.
- В программе используется мировой опыт применения медиации как альтернативного способа урегулирования споров.
- Программа формирует базовые компетенции, позволяющие использовать процедуру медиации при урегулировании всевозможных конфликтов: судебно-правовых, школьных, семейных, производственных, коммерческих, этнических и др.
- Программа формирует устойчивые практические навыки за счет постоянного участия в процедурах медиации, начиная с первых дней обучения.

Учебный план программы:**I Блок. Введение в медиацию**

- Медиация как междисциплинарная область знания, модель компетенций медиатора.
- Виды медиации: системная, восстановительная и этническая медиация.
- Инструменты медиации: медиативное интервью, специальные медиативные вопросы.
- Юридические основы медиации в РФ.

II Блок. Освоение процедуры медиации

- Суть медиативного подхода и подготовка к процедуре медиации.
- Авторская технология «Карта медиации» (Лаврова Н. М., Лавров В. В.).
- Цели и задачи медиатора на каждой стадии медиации.
- Конфликты: природа конфликта, алгоритмы их разрешения, работа в зоне конфликта.
- Мобилизация личной ответственности как ключевой момент медиации.
- Элементы психотерапии в медиации.
- Результат процедуры медиации и критерии успешности.

III Блок. Развитие коммуникативной компетентности медиатора

- Компоненты коммуникативной компетентности медиатора.
- Развитие навыков эффективной коммуникации: активное слушание, работа с возражениями, и агрессией, медиация сверх накаленных конфликтов, антистрессовые методики.

IV Блок. Особенности применения медиации в различных областях

- Особенности и области применения медиации в школе.
- Медиация разводов и семейных споров.
- Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции: медиация как способ профилактики правонарушений несовершеннолетними.
- Медиация в сфере здравоохранения, медиация гражданско-правовых и административных споров, урегулирование трудовых споров, коммерческая медиация в бизнесе.
- Медиация межнациональных и межконфессиональных конфликтов.
- Сопровождение переговоров в многосторонних конфликтах и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере урегулирования конфликтов и споров посредством использования примирительных процедур или медиации.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
19 октября 2026 года



Прием документов
до 27 сентября 2026 года



1 год обучения, 980 часов
(491 час с преподавателем)
3 онлайн сессии по 18 дней



Стоимость обучения
63 800 рублей за одну сессию

Дистанционное обучение

Детская практическая психология

Психологическая сущность счастливого детства:
методы и навыки психологического сопровождения



Руководитель программы – Мария Владимировна ОСОРИНА

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой детской практической психологии Института практической психологии «Иматон», специалист в области возрастной психологии и психологии развития, автор уникальных исследований в области психологии детской субкультуры, психологии изобразительной деятельности и восприятия продуктов изобразительного творчества, автор книги «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых», не имеющей аналогов в западной научно-психологической традиции.

Детская психология – обширная область динамично обновляемого научного знания и сфера ответственной психологической практики. Подавляющее большинство обращений к психологу связано с вопросами развития ребенка и проблемами детско-родительских отношений. Современные родители хотят грамотно и осознанно воспитывать своих детей. Программа формирует целостное представление о психологической сущности счастливого детства и тех важнейших источниках развития, в которых нуждается каждый ребенок для дальнейшей благополучной жизни. Мы готовим детских практических психологов более 20 лет.

Вы совершите увлекательное путешествие в загадочный мир детства и научитесь самому благодарному делу на свете – помогать детям становиться счастливыми взрослыми. Мы передадим вам лучший опыт, накопленный ведущими специалистами в области детской практической психологии. Институт «Иматон» вносит свой вклад в создание «золотого фонда» востребованных профессионалов-практиков, способных обеспечить условия для полноценного и гармоничного развития нового поколения. Будущее нации зависит от нас.

Достоинства программы:

- Блестящий состав преподавателей. Занятия проводят признанные лидеры в конкретных областях детской психологии, имеющие многолетнюю практику работы с детьми и большой опыт преподавательской деятельности.
- Программа охватывает глубинные закономерности развития и методы практической работы с детьми раннего и дошкольного возраста, младшими школьниками и подростками.
- Обучение носит практический характер и включает долгосрочные тренинговые группы, интерактивные лекции, анализ уникальных обучающих видеоматериалов и 60-часовой практикум реальной работы с детьми для студентов очного обучения.
- Программа знакомит с современным оборудованием и инструментарием, применяемым детскими психологами на практике.
- Программа формирует специальные навыки работы с родителями и педагогами – более трудной группой клиентов для многих практических психологов по сравнению с детьми.

Учебный план программы:

- Основы возрастной психологии.
- Основы перинатальной психологии.
- Психология детской субкультуры.
- Социально-эмоциональное развитие младенцев и детей раннего возраста.
- Модели и направления программ раннего вмешательства для младенцев из групп риска и их родителей.
- Игра и психическое развитие детей младенческого и раннего возраста.
- Психология детской игры и психологическая экспертиза детской игрушки (от рождения до 12 лет).
- Выявление и коррекция задержек психического развития в раннем возрасте (от 2 до 6 лет).
- Психологическая расшифровка детского рисунка (от 1 до 14 лет): диагностические и коррекционные возможности.
- Возможности сказкотерапии и песочной терапии в коррекции проблем обучения и развития у детей и подростков.
- Методы игровой терапии с детьми и подростками: телесно-ориентированный подход.
- Технологии психологического сопровождения процесса школьного обучения и профессионального самоопределения.
- Основы психологического консультирования детей и подростков.
- Психологическая помощь различным категориям «трудных» детей (неврозы, отклонения в поведении, кризисные состояния, наркотическая и другие виды зависимостей, child abuse и т. д.).
- Психологическое консультирование родителей и педагогов по проблемам воспитания детей и подростков.
- Специфика психологического консультирования «трудных» родителей.
- Отработка практических навыков гештальт консультирования в реальных кейсах.
- Формирование индивидуального стиля консультанта, навыки самосохранения и саморегуляции, супервизия и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области детской практической психологии.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
2 ноября 2026 года



Прием документов
до 11 октября 2026 года



1 год обучения, 630 часов
(432 часа с преподавателем)
4 очные сессии по 13 дней



Стоимость обучения
58 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Методическая подготовка бизнес-тренеров

**Развитие важнейших тренерских компетенций,
сценарии 7 востребованных бизнес-тренингов**



Руководитель программы – Елена Николаевна МОРОЗОВА

заведующая кафедрой конструирования и проведения бизнес-тренингов Института практической психологии «Иматон», бизнес-тренер, фасилитатор, сертифицированный коуч ICC (International Coaching Community, UK), ретиминг-коуч (Institute of Reteaming, FIN), специалист в области психологии развития взрослых (Leadership Maturity Framework & MAP), член Межрегиональной общественной организации тренеров и консультантов.

Программа обеспечивает системную подготовку специалистов, способных комплексно решать задачи обучения и развития персонала – разрабатывать и проводить любые бизнес-тренинги, отвечающие потребностям конкретной организации. Институт практической психологии «Иматон» обучает бизнес-тренеров более 20 лет.

Достоинства программы:

- Программа развивает ключевые тренерские компетенции: системное мышление, поведенческую гибкость, эмоциональный интеллект, способность понимать организационный контекст, умение презентовать себя и свой тренинг, владение основными инструментами и методами тренинга, умение влиять на других и «держат удар».
- Пристальное внимание в ходе обучения уделяется навыкам точного определения потребностей организации, четкого формулирования целей тренинга и его грамотного наполнения адекватным бизнес-содержанием.
- Участники программы получают методические материалы, необходимые для проведения 7 наиболее востребованных бизнес-тренингов: коммуникативный тренинг, тренинг продаж, тренинг переговоров, управленческий тренинг, тренинг формирования команды, тайм-менеджмент, мотивационный тренинг.

- › Практика самостоятельного проведения тренинговых блоков позволяет студентам освоить методику создания и адаптации тренинговых программ в соответствии с потребностями конкретного заказчика.

Учебный план программы:

I Блок. Тренинг как инструмент обучения и развития персонала организации

- › Отличие тренинга от других форм обучения, основные концепции тренинга.
- › Соотнесение задач, поставленных клиентом, с методологическим подходом к тренингу.

II Блок. Место тренинга в системе современной организации

- › Стадии жизни организации и уровни профессиональной зрелости сотрудников.
- › Технологии определения потребностей в обучении.
- › Оценка качества проведенного обучения.

III Блок. Базовая методика проведения тренинга

- › Методические основы и практические инструменты тренинга.
- › Структура и основные этапы тренинга.
- › Отработка различных форм тренинговой активности (упражнения, ролевые игры, групповые взаимодействия, дискуссии, обратная связь).
- › Основные этапы групповой динамики.
- › Особенности поведения участников на разных этапах группового процесса.
- › Работа с запросами и ожиданиями участников.
- › Методы и приемы управления групповым процессом.
- › Способы регуляции группового напряжения.

IV Блок. Технология конструирования тренинга под задачи организации

- › Переговоры с заказчиком и выявление организационного запроса, методы диагностики реальной бизнес-ситуации, перевод бизнес-задачи в результаты тренинга.
- › Разработка тренинговой программы, «заточенной» под потребности организации, подбор «модулей» и разработка тренинговых процедур, технологии посттренингового сопровождения.

IV Блок. Развитие личной эффективности тренера

- › Формирование эффективного тренерского стиля.
- › Тренинг личной харизмы и навыков лидерства.

V Блок. Методика проведения основных бизнес-тренингов

- › Тренинг продаж, тренинг переговоров.
- › Тренинг развития управленческих навыков.
- › Тренинга по эффективному управлению временем.
- › Тренинг формирования команды и методика переформирования команд.
- › Методика проведения тренинга «Стресс-менеджмент».
- › Методические основы мотивационного тренинга и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области проведения бизнес-тренингов.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
9 ноября 2026 года



Прием документов
до 18 октября 2026 года



1 год обучения, 1100 часов
(511 часов с преподавателем)
3 очные сессии по 18 дней



Стоимость обучения
63 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Танцевальная терапия: теория и практика

Практическая подготовка в традициях Санкт-Петербургской школы танцевально-двигательной психотерапии



Руководитель программы – Наталья Юрьевна ОГАНЕСЯН

кандидат психологических наук, заведующая кафедрой танцевальной терапии Института практической психологии «Иматон», клинический психолог, танцевальный терапевт (Хельсинский Университет (Финляндия) и Высшая балетная школа г. Стокгольм (Швеция), член Европейской ассоциации танце-двигательных терапевтов (EATDT), танцевальный терапевт ГПБ №6, балерина, хореограф, автор 40 научных публикаций по танцевальной терапии, в т. ч. книги «Танцевальная терапия. Теория, методика, практика» (совместно с Э. Гренлюнд).

Интерес к исцеляющим возможностям танца стремительно растет. С первого движения в обход привычных психологических защит человек оказывается лицом к лицу со своим глубинным конфликтом. В этом заключается и колоссальное преимущество танцевальной терапии перед разговорными методами, и опасность ее использования дилетантами. Программа дополнительного профессионального образования «Танцевальная терапия: теория и практика» разработана на высоком профессиональном уровне с привлечением компетентных специалистов-практиков, использующих потенциал танцевальной терапии в различных сферах.

Достоинства программы:

- Программа разработана в русле Санкт-Петербургской школы танцевальной терапии, зародившейся в 2003 году благодаря мастерству и усилиям ее основателя Н. Ю. Оганесян и своевременной поддержке профессора В. А. Ананьева.
- Программа позволяет понять специфику работы танцевального терапевта в медицине, образовании, психологическом консультировании, социальной сфере и бизнесе.

- › Уровень квалификации преподавателей позволяет обучить студентов решению задач разного уровня сложности: от развития коммуникативных навыков, командообразования и снятия стресса до реабилитации пациентов с неврозами и психотическими расстройствами.
- › Практическая направленность обучения реализуется через участие в долгосрочных танцевальных мастерских и прохождение практики в медицинских, образовательных и социальных учреждениях.
- › Программа знакомит с опытом признанных европейских специалистов.

Учебный план программы:

I Блок. Теоретические и методические основы:

- › Возникновение и развитие танцевальной терапии, психотерапевтический потенциал танца.
- › Танцевальная терапия как невербальная психотерапия. Возможности ее интегрирования с другими психологическими учениями и практиками.
- › Место данного направления в системе терапии творчеством.
- › Основы психотерапии. Психологические аспекты соматических и психических заболеваний.
- › Деятельности танцевального терапевта: функции, роли, этика.
- › Современная зарубежная практика.

II Блок. Практикум с отработкой профессиональных навыков

- › Характеристика и психологический анализ танцевальных стилей.
- › Выбор музыки, стиля и движений в танцевальной терапии.
- › Формирование базовых навыков: наблюдение за движением, кинестетическая эмпатия, терапевтический контакт, прикосновения.
- › Расширение двигательного репертуара, аутентичное движение и контактная импровизация.
- › Работа с профессиональными ограничениями танцевального терапевта.
- › Формирование навыков составления и проведения танцевально-терапевтических сессий.
- › Сочетание рисуночных методик с техниками танцевальной терапии.
- › Оценка динамики состояния клиента и эффективности танцевальной терапии.

III Блок. Использование танцевальной терапии в различных областях психологической практики

- › Индивидуальная и групповая формы работы: цели, задачи и принципы.
- › Танцевальная терапия как инструмент личностного роста.
- › Методика проведения танцевальных тренингов.
- › Возможности использования в образовательно-воспитательном процессе: диагностика, профилактика и коррекция эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков.
- › Особенности работы в психиатрическом и психосоматическом стационаре.
- › Работа с клиентами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.
- › Задачи, решаемые в социальной сфере и бизнесе: формирование команды; развитие личностных ресурсов и творческого потенциала; профилактика профессионального «выгорания».
- › Приемы ЛФК и корригирующей гимнастики в танцевальной терапии: оздоровительно-профилактические упражнения и методы саморегуляции.
- › Организация и проведение научных исследований в данной области психотерапии и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области танцевально-двигательной терапии.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
16 ноября 2026 года



Прием документов
до 25 октября 2026 года



1 год обучения, 1060 часов
(491 час с преподавателем)
3 очные сессии по 18 дней



Стоимость обучения
63 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Семейное психологическое консультирование: системный подход

Навыки эффективной психологической помощи семье целиком



Руководитель программы – Екатерина Юрьевна УГОЛЕВА

заведующая кафедрой семейного консультирования и психотерапии Института практической психологии «Иматон», директор Центра семейного консультирования, психолог-консультант, системный семейный терапевт, соучредитель Сообщества специалистов, помогающих семье, автор многочисленных статей и публикаций по вопросам семейной психологии.

Возникновение системной семейной психотерапии во многом связано с тем, что индивидуальная терапия с отдельными членами семьи зачастую дает очень непродолжительный эффект или даже заходит в тупик. Программа дополнительного профессионального образования «Семейное психологическое консультирование: системный подход» разработана для тех, кому важно понять устройство семьи и научиться перестраивать системы дисфункциональных семейных отношений. Для тех, кто хочет начать консультировать семьи или уже консультирует и знает, что навыки работы с семьей целиком качественно повышают эффективность психологической помощи.

Достоинства программы:

- Программа базируется на непрерывной логике развития семейной системы: от рождения младенца и возникновения его первых отношений с близкими людьми, до формирования отношений в браке, до повторения «семейных сценариев» в отношениях с собственными детьми, до воплощения «семейных мифов» в большой многопоколенной семье.
- Программа интегративна по своей сути и позволяет освоить теоретический и методический арсенал ведущих школ семейной психотерапии: символический подход К. Витакера, семейную психотерапию Миланской школы, парадоксальный подход Д. Хейли и К. Маданес, трансгенерационный подход М. Боузена, адлерианскую модель семейного консультирования.

- Программа предполагает получение клиентского психотерапевтического опыта в контексте своей семейной истории.

Основные блоки обучения:

I. Введение в практическую психологию семьи и системное семейное консультирование (ССК)

- Универсальное устройство семейной системы.
- Теория коммуникации Г. Бейтсона и соавторов как основа для практики ССК.
- Различные школы системного семейного консультирования и терапии.
- Жизненный цикл семьи, особенности каждого этапа.
- Супружеские конфликты и измены, проблемы у детей (энурез, фобии, воровство, неуспеваемость), алкоголизм, депрессии и другие симптомы дисфункциональных семейных отношений.
- Семейный кризис: его смысл, функция, способы преодоления.
- Парадоксальная теория изменений в браке и семье.
- «Онтогенез отношений» в семье.
- Развитие эмоциональной сферы ребенка как базис для всех последующих значимых отношений.
- Глубинная неосознаваемая динамика отношений в браке и семье (подход К. Витакера).
- Адлерианская модель семьи и семейного консультирования.

II. Практика системного семейного консультирования (ССК)

- Стереовзгляд на процесс ССК, этапы процесса.
- Методологические принципы ССК.
- Линейная и циркулярная логика в работе с семьей: различия в видении проблемы.
- Первичный прием семьи, циркулярное интервью Миланской школы ССК.
- Работа с расширенной (многопоколенной) семьей и семейной историей (подход М. Боуэна).
- Парадоксальные послания семьи, обратившейся за психотерапевтической помощью.
- Парадоксальные техники ССК. Почему не срабатывают обычные психотерапевтические техники.
- Разработка системной гипотезы как важнейший навык семейного консультанта.
- Особенности работы на завершающих стадиях ССК.
- Работа в ко-терапевтической команде – дополнительный ресурс семейного терапевта.
- Способы привлечения членов семьи к семейной терапии.

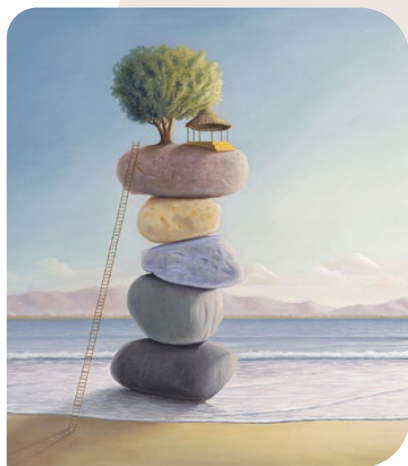
III. Специальные вопросы психотерапевтической работы с семьей

- Тренинг эффективных детско-родительских отношений.
- Супружеское консультирование и его специфика. Терапия супружеской измены.
- Психотерапия сексуальных расстройств в контексте семейной терапии.
- Особенности работы с семьей в кризисных ситуациях (развод, физическое насилие, инцестные семьи, утрата члена семьи, рождение ребенка с особыми потребностями).
- Особенности семейного консультирования при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, игровая зависимость и др.).
- Особенности работы с семьей, имеющей больных с психосоматическими расстройствами и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области семейного консультирования и психотерапии.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
7 декабря 2026 года



Прием документов
до 15 ноября 2026 года



1 год обучения, 1180 часов
(565 часов с преподавателем)
5 онлайн сессий по 12 дней



Стоимость обучения
46 800 рублей за одну сессию

Дистанционное обучение

Психологическое консультирование: теория и практика

**Универсальные механизмы
и навыки оказания психологической помощи**



Руководитель программы – Ирина Михайловна УЗЯНОВА

психолог-консультант, клинический психолог, супервизор, специалист в области индивидуального, семейного консультирования, оказания кризисной психологической помощи с опытом работы более 25 лет, соучредитель психологического центра «Унисон» (г. Белгород), психолог центра паллиативной медицинской помощи детям «Изумрудный город» (г. Белгород), специалист в области экзистенциально-гуманистической, семейной, когнитивно-поведенческой, краткосрочной психотерапии, арт-терапии, сторонник интегративного подхода в психотерапевтической практике.

Психологическое консультирование – ключевой и наиболее востребованный вид деятельности в области практической психологии. В отечественной практике огромное количество специалистов являются приверженцами интегративного подхода, опирающегося на теорию и методологию сразу нескольких психотерапевтических школ. Это вызвано, с одной стороны, стремлением постичь универсальные механизмы психологической помощи, существование которых находит многочисленные подтверждения в психотерапевтической практике. С другой стороны, желанием специалистов стать более гибкими и результативными в процессе оказания помощи: уметь тонко чувствовать специфику проблемы, с которой обратился клиент, и из уникального целостного опыта разных психотерапевтических направлений выбирать тот, который окажется наиболее плодотворным в данном конкретном случае.

Достоинства программы:

- Программа формирует понимание универсальных законов протекания психической жизни человека, механизмов возникновения ее нарушений, представляет единую логику психотерапевтической работы с проблемами клиентов.
- Целостность процесса психической жизни выступает как основание для интеграции различных психотерапевтических школ, описывающих отдельные стороны этого многомерного явления.
- Программа формирует универсальные профессиональные компетенции психолога-консультанта, необходимые представителям всех терапевтических школ и направлений: навыки активного слушания, психологической поддержки, ведения диалога, осознания.
- Обучение предполагает освоение теории, методологии и базовых технологий ведущих подходов в области психологического консультирования (когнитивно-поведенческого, психодинамического, экзистенциально-гуманистического, гештальт, позитивного, арт-терапевтического).
- Все преподаватели программы имеют многолетнюю практику оказания психологической помощи клиентам, а также большой опыт педагогической деятельности с целью передачи психотерапевтического мастерства. Каждый освещает именно тот подход, который составляет основу его профессиональной деятельности.
- Обучение проводится в формате практических онлайн-занятий или мастерских, направленных на формирование навыков консультирования и опирающихся на понимание теоретических основ.
- Специальное внимание уделяется формированию у студентов интегративного стиля психологического консультирования.
- Обучение предполагает получение студентами клиентского опыта и проработку собственных психологических проблем, влияющих на эффективность консультативной практики.

Учебный план программы:

- Универсальные законы протекания психической жизни человека и ключевые принципы интегративного психологического консультирования.
- Теоретические и методические основы ведущих психотерапевтических школ и направлений.
- Основы общей психопатологии и психиатрии.
- Возрастная психология в контексте психологического консультирования.
- Психология семьи в контексте психологического консультирования.
- Базовые навыки психологического консультирования: практикум.
- Практикум краткосрочного консультирования, ориентированного на решение.
- Практикум когнитивно-поведенческой терапии.
- Практикум экзистенциально-гуманистической терапии.
- Практикум гештальт-терапии.
- Практикум позитивной психотерапии.
- Практикум арт-терапии.
- Практикум психодинамического консультирования.
- Работа с чувствами и переживаниями в консультативном процессе.
- Супервизия практики в интегративном подходе и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области психологического консультирования.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
11 января 2027 года



Прием документов
до 20 декабря 2026 года



1 год обучения, 1100 часов
(511 часов с преподавателем)
3 очные сессии по 18 дней



Стоимость обучения
74 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Телесно-ориентированная психотерапия: системный подход

Навыки работы с бессознательным
через телесно-ориентированные практики



Руководитель программы – Светослав Анатольевич ШЕХ

заведующий кафедрой телесно-ориентированной психотерапии Института практической психологии «Иматон», исполнительный директор, супервизор, эксперт Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров имени профессора В. А. Ананьева, член Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, сертифицированный специалист общества кататимно-имагинативной терапии (MGKB, Германия), практикующий клинический психолог, психоаналитик, телесно-ориентированный психотерапевт (интегративная модель ТОП В. А. Ананьева, процессуальная терапия А. Минделла, методы релаксации, массажные техники, эриксоновская гипнотерапия, экзистенциальная телесно-ориентированная терапия травмы Д. Ингл).

Практика исцеления души через тело существуют столько, сколько существует человечество. Телесно-ориентированная психотерапия (ТОП) существенно расширяет возможности психотерапевтического воздействия в связи с тем, что рассматривает человека в единстве его личностного, социального и биологического функционирования. Она основана на целостном подходе к разрешению трудностей, стрессов и кризисов, с которыми мы сталкиваемся в ходе жизни. Именно поэтому ТОП позволяет оказывать эффективную психологическую помощь при наличии обширного круга человеческих проблем.

Работа с телом создает уникальные возможности терапевтического воздействия «вне цензуры сознания», что позволяет получить доступ к глубинным уровням бессознательного. Телесно-ориентированную психотерапию можно назвать психологической азбукой здоровья. Телесный опыт – это обширная сфера самопознания, уникальный и эффективный способ личностного роста и целостного развития человека.

Достоинства программы:

- Программа позволяет глубоко изучить обширный опыт телесно-ориентированной психотерапии, познакомиться с различными концепциями и направлениями данного подхода, освоить современные модели работы с телом и включить их в свою профессиональную деятельность.
- Программа направлена, прежде всего, на формирование практических навыков телесно-ориентированной работы, существенно расширяющих возможности специалистов в области психотерапии и психологическом консультировании.
- Программа реализуется уникальным составом преподавателей, использующих техники ТОП для решения различных задач психотерапевтической практики.
- Программа предусматривает возможность интеграции телесно-ориентированной психотерапии с другими направлениями психологической помощи.
- Обучение проводится на основе клиентских случаев реальных участников группы.
- Особое внимание уделяется экологии работы и сохранению здоровья специалистов.

Учебный план программы:**I Блок. Теоретические и методические основы**

- Введение в психотерапию: место ТОП в системе психотерапии, структура личности и типология характера, социально-психологические факторы, влияющие на развитие личности.
- Введение в телесно-ориентированную психотерапию: история развития, основные школы ТОП, подходы В. Райха, Ф. Александра, А. Лоуэна, М. Фельденкрайза, базовые понятия и области применения ТОП, основные механизмы психотерапевтического воздействия, этапы работы в ТОП и структура психотерапевтического процесса, системный взгляд на телесную психотерапию.

II Блок. Практика телесно-ориентированной психотерапии

- Личность терапевта в ТОП: этика работы, формирование идентичности телесного терапевта.
- Введение в телесно-ориентированную сессию: первичное интервью, сбор анамнеза, построение психотерапевтической гипотезы, заключение контракта, перенос и контрперенос, подготовка тела клиента к работе, диагностика телесного опыта, техники прикосновения.
- Базовые методы телесно-ориентированной терапии: мышечная релаксация, дыхательные техники, медитативные техники, массажные техники, релаксационный комплекс, приемы работы с телесными образами и метафорами; техники работы с ощущениями, техники работы с движениями, реинтеграция, балансировка, центрирование, холистический пульсационный массаж (палсинг) Т. Браунинг, групповые формы работы, интегративная модель ТОП.

III Блок. Особенности и алгоритмы топ с разными клиентскими запросами

- Телесно-ориентированная терапия психосоматических расстройств.
- Телесно-ориентированный подход к коррекции проблем личностного развития.
- Телесно-ориентированная терапия сексуальных расстройств.
- Телесно-ориентированная терапия неврологических поражений.
- Телесно-ориентированные практики как основа психологии здоровья.

VI. Практикум развития навыков гештальт-консультирования

- Отработка практических навыков гештальт консультирования в реальных кейсах.
- Формирование индивидуального стиля консультанта, навыки саморегуляции, супервизия и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области телесно-ориентированной психотерапии.

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru





Начало занятий
18 января 2027 года



Прием документов
до 27 декабря 2026 года



1 год обучения, 1100 часов
(522 часа с преподавателем)
3 сессии по 18 дней
(6 дней онлайн и 12 дней очно)



Стоимость обучения
68 800 рублей за одну сессию

Очное обучение + онлайн сессии

Психологическое консультирование: гештальт-подход

Искусство психотерапевтического диалога
с целью развития творческого приспособления к жизни



Руководитель программы – Наталья Владимировна СТАРОБОРОВА

заведующая кафедрой гештальт-консультирования Института практической психологии «Иматон», клинический психолог, гештальт-терапевт, тренер и аккредитованный супервизор Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), опыт психологического консультирования – более 25 лет, опыт преподавания и супервизии в области гештальт-терапии – более 20 лет.



Научный консультант – Елена Юрьевна ПЕТРОВА

клинический психолог, гештальт-терапевт, аккредитованный супервизор Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), руководитель проекта «Интегративный Институт гештальт-тренинга» (г. Санкт-Петербург), руководитель супервизионного комитета Гильдии психотерапии и тренинга, руководитель модальности гештальт-терапии в Профессиональной психотерапевтической лиге.

Гештальт-подход – одно из наиболее популярных и востребованных сегодня направлений в психологическом консультировании, акцентирующее внимание на переживаниях «здесь и сейчас», осознанности, ответственности и целостности личности. Конструируя принципиально новую для клиента ситуацию, психолог помогает клиенту выйти за рамки привычного поля, создавая пространство для адаптивных изменений.

Рассматривая человека в его целостности (тело, чувства, мысли), гештальт-терапия позволяет преодолеть ограничения некоторых других направлений, фокусирующих внимание лишь на отдельных аспектах личности. А глубокое исследование личностного контакта, как центральный метод подхода, способствует формированию универсальных компетенций необходимых психологу-консультанту любой модальности.

Достоинства программы:

- Программа сочетает формирование базовых компетенции в области гештальт-терапии с развитием универсальных навыков психолога-консультанта.
- Занятия проводят специалисты, имеющие сертификаты преподавателей и супервизоров в рамках гештальт-терапии, ведущие психотерапевтическую практику с клиентами более 20-30 лет, являющиеся членами Европейской ассоциации гештальт терапии.
- Программа выстроена с учетом новейших данных научной психологии, а также современных требований к навыкам ведения открытого и ясного психотерапевтического диалога.
- Обучение предполагает получение студентами клиентского опыта и проработку собственных психологических проблем, влияющих на эффективность консультативной практики.

Учебный план программы:**I. Общая психология в контексте гештальт-консультирования**

- Гештальт-терапия в ряду современных психотерапевтических концепций.
- Когнитивная и возрастная психология, теория эмоций, основы нейронаук, основы психиатрии, психология взаимоотношений и конфликтов.

II. Основы психологического консультирования, базовые навыки специалиста

- Основные принципы психологического консультирования в русле гештальт подхода.
- Позиция консультанта и позиция клиента, запрос клиента и построение консультативного процесса, схема консультативной сессии, принцип телесности в вербальной коммуникации.

III. Основные концепции гештальт-терапии как инструмент понимания Себя и Другого

- Теория поля и феноменологический подход как базовые основания гештальт терапии.
- Концепция контакта, фазы контактного процесса, цикл контакта и контактная граница, формы прерывания контакта, принципы здорового контакта с миром. Творческое приспособление.
- Концепция Селф, функции селф, концепция здоровой агрессии.

IV. Методы и приемы гештальт-консультирования

- Прерывания контакта: тактики работы с интроектами, проекциями, ретрофлексией, конфлюэнцией и эготизмом.
- Тактики поддержки Ид-функции, Эго-функции, Персоналити-функции, способы интеграции Селф и достижения целостности личности.
- Методы для развития здорового контакта с миром и другими людьми, методы для развития творческого приспособления к жизни

V. Специальные тактики консультирования по тематическим запросам

- Концепция здоровья, механизмы восстановления психической целостности.
- Гештальт-подход в семейном консультировании, терапии травмы и депрессии, работе с детским опытом, личными отношениями, психосоматикой, терапии зависимостей.
- Особенности работы в краткосрочном и долгосрочном форматах.

VI. Практикум развития навыков гештальт-консультирования

- Отработка навыков консультирования в реальных кейсах, супервизия и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области психологического консультирования с использованием гештальт-подхода.

Полная информация о программе доступна на сайте imatn.ru





Начало занятий
15 февраля 2027 года



Прием документов
до 24 января 2027 года



1 год обучения, 1060 часов
(491 час с преподавателем)
3 очные сессии по 18 дней



Стоимость обучения
63 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Клиническая перинатальная психология, психопатология, психотерапия

Психологическое сопровождение диады «мать-ребенок»
от момента зачатия до 3-х лет



Руководитель программы – Игорь Валерьевич ДОБРЯКОВ

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой перинатальной психологии Института практической психологии «Иматон»; руководитель секции перинатальной психологии Санкт-Петербургского психологического общества, официальный супервизор Российской психотерапевтической ассоциации; клинический психолог (сертификат EuroPsy), врач-психиатр, психотерапевт, сексолог.



Соруководитель программы – Мария Евгеньевна БЛОХ

кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт НИИ акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта Северо-западного отделения Российской академии медицинских наук, перинатальный психолог, сексолог.

Рождение ребенка – ключевое событие в жизни каждого человека, приносящее не только радость и счастье, но и сопряженное с психологическими проблемами и травмами.

Перинатальная психология изучает закономерности развития диады «мать-дитя», от момента зачатия до исполнения ребенку трех лет. Потенциал перинатальной психологии позволяет грамотно сопровождать весь процесс рождения и развития младенца, помогая беременным женщинам и семьям с маленькими детьми быть счастливыми, обеспечивая эффективную раннюю профилактику детских нервно-психических расстройств и закладывая фундаментальные основы благополучной жизни будущих взрослых.

Подготовить специалистов, способных на высоком профессиональном уровне оказывать перинатальную психологическую помощь, призвана данная программа, содержащая богатейший практический опыт и наполненная особенной теплотой по отношению к будущим поколениям.

Достоинства программы:

- Руководит программой один из основоположников и общепризнанный лидер отечественной перинатальной психологии и психотерапии И. В. Добряков.
- Преподавательский состав программы представляет собой коллектив опытных профессионалов разных специальностей (клинические психологи, врачи-психотерапевты, психиатры, акушеры-гинекологи, физиологи), каждый из которых преподает ту дисциплину, в которой он является наиболее компетентным.
- Содержание программы основывается на интегративном биопсихосоциальном подходе, что позволяет избежать как медицинского, так и психологического редукционизма.
- В программе рассматриваются сложнейшие психологические и нравственные вопросы, обусловленные достижениями современной науки, делающей явью то, что раньше считалось невозможным (ЭКО, суррогатное материнство и прочие вспомогательные репродуктивные технологии).

Учебный план программы:

- Теоретическое обоснование перинатальной психологии. История развития перинатальной психологии в России и за рубежом.
- Современные тенденции и новейшие достижения перинатальной психотерапии.
- Организация работы психотерапевтического кабинета в женской консультации, выстраивание взаимоотношений в команде специалистов.
- Психологическая помощь на этапе планирования и зачатия ребенка. Психологическая готовность к родительству. Конструктивные и неконструктивные мотивы зачатия. Коррекция психологических последствий незапланированного зачатия. Особенности зачатия на разных стадиях жизненного цикла семьи. Диагностика и коррекция психологических причин бесплодия. Психологическое сопровождение при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
- Психологическая помощь на этапе беременности. Физиология и психология беременности. Методы диагностики и психологической коррекции типа гестационной доминанты (установка по отношению к беременности). Методики дифференцированной дородовой психологической подготовки. Работа со страхом перед родами. Раннее выявление и коррекция дисфункций семьи, ожидающей ребенка.
- Психологическая помощь на этапе родов и раннего постнатального периода. Показания и подготовка к партнерским родам. Чувство одиночества в родах. Диадное единство матери и ребенка: бондинг и холдинг. Протодиалог и грудное вскармливание. Формирование привязанности и ее типы. Влияние типа привязанности на психическое и физическое развитие ребенка. Программы раннего вмешательства для младенцев из групп риска и их родителей.
- Психологическая помощь в ситуации репродуктивного выбора (решение вопроса о прерывании беременности).
- Перинатальные утраты, психологическая помощь семье при рождении больного ребенка.
- Профилактика и коррекция ятрогений, психологений, дидактогений, гестогений: негативного воздействия на психологическое состояние женщины со стороны врачей, психологов, преподавателей курсов по подготовке к родам, других беременных женщин.
- Невротические, нервно-психические и психотические расстройства у беременных женщин. Диагностика, перинатальная и психотерапевтическая помощь на разных этапах репродуктивного процесса и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области клинической перинатальной психологии и психологической помощи.

Полная информация о программе доступна на сайте imatn.ru





Начало занятий
22 февраля 2027 года



Прием документов
до 31 января 2027 года



1 год обучения, 1080 часов
(511 часов с преподавателем)
3 очные сессии по 18 дней



Стоимость обучения
57 800 рублей за одну сессию

Очно-заочное обучение

Психотерапия травмы: интегративная ресурсная модель

Получение базовых навыков оказания психологической помощи
в кризисных и чрезвычайных ситуациях



Руководитель программы – Ольга Игоревна ШЕХ

заведующая кафедрой психологической помощи в кризисных и посттравматических состояниях Института практической психологии «Иматон», президент Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров им. профессора В. А. Ананьева, клинический психолог, семейный системный психотерапевт, специалист в области оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях, автор статей и учебных пособий в области психологии стресса, психической травмы, кризисной психологии.

Глобальные потрясения затрагивают каждого из нас. На некоторых они оказывают травмирующее воздействие непосредственно, другие под влиянием общего стресса начинают глубже и тяжелее переживать личные трагедии, кризисы и неудачи.

Программа отражает специфику оказания психологической помощи пострадавшим в результате различного травматического опыта: военные травмы, техногенные катастрофы, стихийные бедствия, сексуальное насилие, внезапные утраты, травма свидетеля, террористические акты, вынужденное переселение, жесткое обращение в детстве...

Программа обобщает практический опыт специалистов, работающих в разных психотерапевтических подходах. Предусматривается подготовка слушателей к оказанию психологической помощи как в рамках психологического консультирования и психотерапии, так и непосредственно в зоне чрезвычайной ситуации (ЧС) и в ходе ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств (ЧО).

Достоинства программы:

- Обучение реализуется уникальным составом преподавателей, имеющих большой опыт оказания кризисной психологической помощи в том числе непосредственно в зонах ЧО и ЧС.
- Программа формирует целостное представление о терапии острой психической травмы и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).
- Обучение предполагает освоение обширного спектра методов, приемов и способов работы с посттравматическим стрессом, созданных отечественными и зарубежными специалистами.
- Особое внимание уделяется вопросам экологичности работы и способам сохранения психического здоровья, выработке у студентов психологической устойчивости и формированию идентичности кризисного специалиста.

Учебный план программы:**I Блок. Теоретические и методические основы терапии травмы**

- Введение в теорию травмы: основные концепции травмы, понятие и теории стресса, понятие экстремальной ситуации и экстремального состояния, основные концепции ПТСР, личностно-ориентированная модель ПТСР, поливагальная теория Стивена Порджеса, основы психосоматики.
- Введение в психотерапию ПТСР: фазы развития и группы симптомов ПТСР по М. Хоровицу, механизмы развития ПТСР, диагностические критерии ПТСР по DSM-IV, DSM-V, МКБ-10, МКБ-11, первичные и вторичные симптомы ПТСР у ветеранов войн, экстренная психологическая помощь, специфика работы с различными видами травм и разными категориями пострадавших, понятие кризисной интервенции.

II Блок. Практика психологической помощи при ПТСР

- Методы и техники работы: суггестивные техники, релаксационный комплекс, холистический массаж, техники НЛП, визуально-кинестетическая диссоциация, ДПДГ, метод изменения пространственно-временного восприятия (МИП-ВВ), метод повторного переживания, экзистенциальная терапия травмы Дж. Ингла, метод титрования Э. Джозефа и Л. Зетти, процессуальная терапия А. Минделла, работа с образом и схемой тела, соматическая терапия травмы, работы с отчужденными частями тела, работы с историей травмы, методы арт-терапии при ПТСР и др.
- Особенности психологической помощи разным категориям клиентов: психологическая помощь, терапия тяжелой утраты, горя и потери, помощь онкологическим пациентам, психологическая работа с людьми из групп высокого суицидального риска, терапия военной травмы гражданского населения, терапия травмы участников военных действий, кризисное телефонное консультирование при ПТСР.

III Блок. Практика психологической помощи в зоне чрезвычайных ситуаций

- Организация и особенности работы: опыт оказания психологической помощи пострадавшим в результате наводнения в Крымске, терактов в Беслане, Назрани, Москве («Норд-Ост»).
- Особенности психологической помощи различным категориям пострадавших: работа с паникой и психотическими реакциями, психологическая помощь раненым, психологическое сопровождение похорон, особенности помощи детям, терапия стокгольмского синдрома.

IV Блок. Психологическая устойчивость и профессиональная идентичность специалиста

- Подготовка специалистов к работе и профилактика травматизации, тренинг отношения к смерти.
- Реабилитация и восстановление: методы самовосстановления и реабилитации, психологический дебрифинг и др.

Выпускники получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности в области оказания психологической помощи детям и взрослым, пострадавшим в результате психотравматического опыта

Полная информация о программе доступна на сайте imaton.ru



Порядок обучения по программам профессиональной переподготовки

Программы профессиональной переподготовки рассчитаны на очно-заочное или дистанционное обучение в течение одного года и включают от 3 до 5 очных/онлайн сессий. Общий объем программ от 430 до 1100 академических часов. Продолжительность каждой сессии составляет 2–3 недели по 6 дней (включая субботу). Каждый день студенты занимаются по 9 академических часов (с 10:00 до 18:00). Объем аудиторных занятий с преподавателем от 324 до 565 часов за весь период обучения.

Между сессиями предполагается интенсивная самостоятельная работа студентов по рекомендуемой литературе со сдачей конспектов, курсовых работ и экзаменов.

Очно-заочная и дистанционная формы обучения создают оптимальные условия для профессиональной переподготовки взрослых людей, не имеющих времени для длительного обучения по традиционной схеме.

Основное внимание в процессе обучения уделяется практической подготовке специалистов. Во время занятий приоритет отдается практическому освоению конкретных методов, приемов и способов работы.

Выпускникам института, успешно прошедшим обучение, выдается диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности в соответствующей области практической психологии. Выпускники института приобретают знания, умения и навыки, необходимые для успешного начала самостоятельной работы.

Условия приема

На обучение по программам профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование любого профиля, или студенты, обучающиеся на старших курсах вузов. Прием осуществляется на конкурсной основе.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить следующие документы:

- ксерокопию диплома и вкладыша (или справку из вуза для студентов старших курсов);
- заявление о приеме на имя директора Института практической психологии «Иматон».
- три фотографии размером 3 x 4 см;
- автобиографию (форма произвольная);
- творческую работу (эссе).

В творческой работе (эссе) необходимо развернуто рассказать о причинах выбора той или иной специальности, описать свои ожидания от программы обучения. Например:

«Что привлекает меня в профессии детского практического психолога?» или «Мои ожидания от программы «Детская практическая психология»».

«Почему я занимаюсь (хочу заниматься) арт-терапией?» или «Мои ожидания от программы «Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе»».

! Без творческой работы заявки на обучение не рассматриваются.

Документы на обучение можно направить по электронной почте ippi@imaton.ru или загрузить при оформлении заявки на сайте www.imaton.ru

Отсутствие российского гражданства не является препятствием к обучению.

Иногородним участникам оказывается помощь в выборе места проживания в гостиницах или общежитиях, расположенных недалеко от Института.

! Просим Вас выезжать на обучение только после получения персонального приглашения.



Повышение квалификации: очные программы

Семинары, тренинги, психотерапевтические мастерские, группы личностного роста — более 650 программ в течение года

- › Психологическое консультирование
- › Семейная психотерапия
- › Арт-терапия
- › Телесно-ориентированная и танцевальная терапия
- › Детская психология
- › Тренинги личностного роста
- › Бизнес-семинары

Порядок регистрации участников программ повышения квалификации

Для участия в обучающих программах заранее подайте заявку любым удобным способом:

1. Заполните электронную форму регистрации на сайте www.imaton.ru
2. Или сообщите по единому многоканальному номеру телефона в Санкт-Петербурге (812) 320–05–21 следующую информацию:
 - фамилию, имя, отчество участника; город, контактный телефон.
 - название организации-плательщика, ее ИНН, почтовый адрес.

При необходимости мы можем оформить Вам приглашение на программу обучения.

Иногородним участникам поможем сориентироваться в гостиницах или хостелах города.

Просим Вас подтверждать участие в семинаре за 10 дней до начала обучения.

По всем вопросам и для подтверждения участия обращайтесь, пожалуйста, к администраторам Института по электронной почте: ippi@imaton.ru или по телефону +7 (812) 320–05–21.

Акции и скидки

- Студентам и выпускникам программ дополнительного профессионального образования Института «Иматон» предоставляется **скидка 15%** на участие во всех образовательных программах института и ежегодном Саммите психологов.
- Постоянные участники семинаров и тренингов, прошедшие обучение на сумму более 100 000 рублей, получают **VIP-карту с персональными скидками**:
 - **персональная скидка 10%** на участие в семинарах, вебинарах и Саммите психологов;
 - **персональная скидка 5%** на программы дополнительного профессионального образования и ассортимент магазина «Мир психолога» (www.imaton.com).
- Студентам дневной формы обучения вузов предоставляется **скидка 15%** на участие в программах дополнительного профессионального образования, семинарах и вебинарах Института «Иматон».
- **Абонемент на вебинары**:
 - **полугодовой абонемент** – 200 академических часов online-обучения в течение 6 месяцев. Стоимость абонемента – 68 000 рублей.
 - **годовой абонемент** – 400 академических часов online-обучения в течение 12 месяцев + VIP карта. Стоимость абонемента – 108 000 рублей.
- **Скидка для новых друзей!**
После окончания обучения на любой программе повышения квалификации новому клиенту предоставляется **скидка 15%** на повторное посещение.
- Организациям, оплатившим участие в семинарах пяти и более сотрудников в период с января по декабрь, предоставляется **скидка по индивидуальной схеме**.

ВНИМАНИЕ! Скидки не суммируются. В случае, если есть несколько оснований для предоставления скидки, действует правило большей скидки.

Полный и актуальный список акций и скидок смотрите на странице: imaton.ru/actions

Календарный план очных программ повышения квалификации

Апрель

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1–3	Мандала как инструмент арт-терапии. Практика использования в индивидуальной и групповой работе	И. Ф. Лещинский	13 200р.	
1–5	Холистический массаж. Практика использования в индивидуальной психотерапии <i>III модуль. Динамический подход</i>	М. В. Пряхина	17 800р.	
1–5	Профессиональная психодиагностика персонала	И. Л. Соломин	30 000р.	
2–3	Методика использования трансформационных игр в психологическом консультировании и психотерапии	В. В. Краснов	10 800р.	
3–5	Танцевально-двигательный тренинг для женщин «Женские архетипы. Узнай в себе богиню»	С. Е. Никитина	13 200р.	
4	Как остановить буллинг в школе? Тренинг для специалистов образовательных учреждений и не только	М. А. Кузьмина, А. А. Тельканова	7 800р.	
4–5	Методика создания и проведения танцевально-двигательного тренинга	Ю. И. Смольная	11 800р.	
4–6	Работа с памятью тела как инструмент травматерапии. Метод «Соматическое переживание» Питера А. Левина	А. Г. Пулин	13 200р.	
5–7	Библиотерпия как средство сохранения психического здоровья в условиях травмирующей информационной среды	И. Н. Казаринова	13 200р.	
6–7	«Любовный треугольник». Практика психологической помощи при супружеских изменах	О. М. Кудрешова	10 800р.	
6–7	Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС): структура и методы эффективного психолого-педагогического сопровождения	Л. М. Сиголаева	10 800р.	
6–8	Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7–11 классов	Л. А. Ясюкова	14 800р.	

NEW

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
6–18	Практика психологической помощи участникам боевых действий и членам их семей	О. И. Шех, А. А. Дутикова, С. А. Шех	42 800р.	73
6–11	<i>I ступень. Телесно-ориентированные методы, техники NLP и метод ДПДГ Ф. Шапиро в кризисной интервенции.</i>			
13–18	<i>II ступень. Работа с горем и потерями</i>			
7–9	Основы гипнотерапии для психологов, психотерапевтов и специалистов других помогающих профессий	Е. М. Тулумбасов	14 800р.	
8–10	Метод «Ассесмент-центр»: практика использования при подборе и оценке персонала	Е. Н. Морозова, Е. А. Рюса	18 200р.	
8–10	Методика проведения тренинга продаж	А. Э. Хватов	18 200р.	
8 апр.– 20 дек.	Практика танцевально-двигательной терапии: базовый курс для специалистов <i>I ступень. Основы ТДТ и базовые навыки специалиста (8–12 апреля).</i> <i>II ступень. Технологии индивидуальной и групповой работы в ТДТ (4–8 июня).</i> <i>III ступень. Основные подходы в танцевально-двигательной терапии (19–23 августа).</i> <i>IV ступень. Применение ТДТ в психологической, лечебно-оздоровительной и хореографической практике.</i> <i>Практика танцевально-двигательной терапии: базовый курс для специалистов (21–25 октября).</i> <i>V ступень. Практика методов танцевально-двигательной терапии (16–20 декабря).</i> I–V (скидка)	Е. В. Буренкова, С. Е. Никитина, И. А. Музалькова	99 000р. 91 800р.	
9–12	Метод осознанной соматической трансформации: пролонгированная программа подготовки специалистов <i>I ступень. Тело как опора и источник истины (9–12 апреля).</i> <i>II ступень. Эмоции как энергия и проводник (27–30 мая).</i> <i>III ступень. Интеллект – слуга, а не хозяин (8–11 августа).</i> <i>IV ступень. Дух как интегрирующее начало (1–4 октября)</i>	А. Г. Пулин	59 200р. 52 800р.	75
10–11	«Спектр моих эмоций»: универсальная методика оптимизации эмоционального состояния и развития эмоционального интеллекта	Г. Б. Черешнева	11 400р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
11–17	Краткосрочная стратегическая терапия Джорджио Нардонэ	О. С. Скрипка		78
11–13	<i>I модуль. Базовая теория и практика.</i>		13 200р.	
15–17	<i>II модуль. Дополнительные инструменты. Работа со сложными случаями.</i>		13 200р.	
	I–II (скидка)		26 400р. 24 200р.	
 13–15	Краткосрочное психологическое консультирование детей и подростков: системный подход	Е. В. Петш	13 200р.	
13–16	Проактивная психотерапия ПТСР	В. Ю. Слабинский	17 800р.	79
13–17	Практика краткосрочной системной семейной терапии на основе подхода Берта Хеллингера	С. А. Шех	20 800р.	
 14–16	Травмы развития: практика психологической помощи в интегративном подходе	Г. Н. Маснавеева	13 200р.	
16–18	Симптом у ребенка как проявление дисфункциональных отношений в семье. Практика системного семейного консультирования	И. Д. Ефремова	13 200р.	
17–19	Игровая терапия, центрированная на ребенке: искусство отношений, которые исцеляют	Е. А. Бондаренко	13 200р.	80
17–19	Методика проведения тренинга «Исцеление Внутреннего ребенка»	С. Н. Соболева	14 200р.	
 18–20	Метод ненасильственной коммуникации М. Розенберга: алгоритм работы с конфликтами в парной и супружеской психотерапии	П. А. Скрипченко	13 800р.	
18–22	«Гимнастика мозга», или Образовательная кинезиология для педагогов, психологов и тренеров	Н. Е. Афанасьева	20 400р.	
19–22	Практика эриксоновского гипноза в терапии и психологическом консультировании	О. С. Скрипка	18 200р.	
 20–21	Основы IFS-терапии: работа с изгнанником	К. П. Ишмуратова, М. А. Румянцева	10 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
20 авг.– 30 сент.	<u>Психотерапия травмы идентичности: программа пролонгированной подготовки специалистов</u> <i>I ступень. Теория психотравмы. Знакомство с авторским методом терапии идентичности (20 – 22 апреля).</i> <i>II ступень. Травма идентичности. Травматизация системы привязанности (18 – 20 июня).</i> <i>III ступень. Травматизация сексуальности. Динамика «Жертва – Агрессор» (5 – 7 августа).</i> <i>IV ступень. Работа с симптомами в терапии идентичности (28 – 30 сентября)</i>	С. В. Воробей	52 800р. 46 800р.	81
21 – 26	<u>Трансово-медитативная релаксация как инструмент сохранения качества жизни в трудные периоды. Технология создания и проведения психотерапевтических сеансов</u> <i>I ступень. Организация и проведение сеансов трансово-медитативной релаксации (ТМР).</i> <i>II ступень. Создание тематической визуализации и терапевтической метафоры</i>	И. Е. Марина	24 200р.	84
22 – 26	Терапия переедания и лишнего веса. Практика работы с клиентом от первой встречи до «наглядного» результата	Е. С. Сидоренко	19 800р.	
23 – 25	Тренинг ораторского мастерства и самопрезентации для специалистов помогающих профессий	В. Ю. Струженкова, Т. А. Сергушенкова	13 200р.	
23 – 25	Методы НЛП в практике психологического консультирования и коучинга	Н. Е. Афанасьева	13 200р.	
23 – 25	Психолог-сексолог: базовая теория и практика консультирования	Ю. Ю. Терюшкова	13 200р.	
26 – 27	Тест Дэвида Векслера: дифференциальная диагностика структуры интеллекта у детей и взрослых	Г. Б. Черешнева	10 800р.	
26 – 28	Арт-терапия эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий	В. А. Тургель	13 800р.	
26 – 29	«Майндфулнес» – практика осознания для психологов и не только: повышение стрессоустойчивости и снижение риска профессионального выгорания	А. Г. Пулин		
26 – 27	<i>I модуль. Базовая.</i>		10 800р.	
28 – 29	<i>II модуль. Погружение. I–II (скидка)</i>		10 800р. 21+600р. 18 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
27–28	Конфликты как деструктивный фактор и источник развития компании: навыки управления организационными конфликтами	А. Э. Хватов	15 800р.	
28–30	Сказкотерапевтическая игра – прикладной инструмент практической психологии	И. Е. Красова	13 200р.	
29–30	Тренинг «Общение «без страха и упрека». Развитие навыков асертивного поведения	В. В. Краснов	10 800р.	
29 апр. – 1 мая	Тревога как симптом нарушения адаптации: практика психологической помощи	Е. Ю. Петрова	13 200р.	
30 апр. – 2 мая	Проблемы поведения у детей и подростков. Креативные методы краткосрочной психотерапии	О. А. Максимова	13 200р.	

Май

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1–3	Современная психосоматика в контексте психологического консультирования и психотерапии	А. А. Краснов	13 200р.	
2–4	Возможности системной работы на основе подхода Б. Хеллингера в индивидуальном консультировании	А. П. Процветова (Данилова)	13 200р.	
4–6	Коучинг и наставничество – инструменты развития сотрудников	Е. Н. Морозова	18 200р.	
5–7	Методика использования трансформационных игр в психологическом консультировании	А. Ю. Свобода	13 200р.	
5–7	Современные технологии эффективной релаксации, саморегуляции и самопрограммирования	М. А. Бендюков	13 200р.	
7–9	Элементы провокативной терапии в работе практического психолога	Ю. Б. Илюхина (Пысина)	13 200р.	
8–10	Незавершенный развод между супругами. Чем может помочь семейный терапевт?	И. Д. Ефремова, А. Д. Дудко	13 200р.	
9–11	Основы клинической психологии для начинающих психологов и психотерапевтов	А. А. Краснов	13 200р.	
10	Диагностика и развитие мотивационной сферы подростка. Большая психологическая игра «Путешествие к мечте»	Г. Б. Черешнева	6 800р.	

NEW


Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
10 – 12	Психологический квест как способ изменения поведения: методика создания и проведения	Ю. Ю. Терюшкова	13 200р.	85
11 – 15	Практика телесно-ориентированной терапии: от Райха до Минделла	С. А. Шех	24 800р.	
12 – 14	Технология зеркальных нейронов. Инновационный метод психологического консультирования	А. В. Треногов	13 200р.	
16 – 18	Технологии работы с семейными сценариями и родовыми программами в индивидуальном и групповом консультировании	Г. Н. Маснаевеева	13 200р.	86
17 – 19	Расстройства пищевого поведения. Когда и чем может помочь психолог?	А. О. Туманова	13 200р.	
18 – 20	Незавершенная сепарация от родителей: причины и последствия во взрослой жизни. Практика системного семейного консультирования	С. В. Григоршук	13 200р.	
19 – 20	«Отношения длиною в жизнь или, Как найти свою вторую половинку». Практика психологической помощи клиентам, страдающим от одиночества	О. М. Кудрешова	10 800р.	
19 – 27	Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста	Е. Е. Алексеева		
19 – 20	<i>I модуль. Страхи, порядок рождения, вредные привычки, агрессивность, адаптация в детском саду, плохой контакт с родителями.</i>		10 800р.	
21 – 22	<i>II модуль. Энурез, энкопрез, заикание, неврозы, невротии, межличностные конфликты.</i>		10 800р.	
24 – 25	<i>III модуль. Полоролевая идентификация, компьютерная зависимость, психотравмы, наказание и поощрение.</i>		10 800р.	
26 – 27	<i>IV модуль. Капризы и упрямство, обидчивость и плаксивость, жадность и ложь, «дедовщина» и моббинг.</i>		10 800р.	
	I–IV (скидка)		43 200р. 36 800р.	
20 – 22	Основы эриксоновского гипноза для специалистов помогающих профессий	Е. М. Тулумбасов	16 200р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
23–27	Холистический массаж. Практика использования в индивидуальной психотерапии <i>I модуль. Освоение техники холистического массажа.</i> <i>II модуль. Феноменологический подход (24 – 28 августа).</i> <i>III модуль. Динамический подход (25 – 29 октября).</i> I–III (скидка)	М. В. Пряхина	19 800р. 19 800р. 19 800р. 59 400р. 51 800р.	
25–26	Работа с травмой в SOLWI терапии: метод десенсибилизации и переработки травмы Ф. Шапиро	В. Б. Бажурина	13 800р.	
25–28	Основы сказочной песочной терапии	Т. М. Грабенко	16 200р.	
26–28	Аутентичное движение: танцевальные практики в психологическом консультировании и психотерапии	С. Е. Никитина	13 200р.	
28–30	Метод «Глиняное поле». Психотерапевтические ресурсы глинотерапии	М. Е. Янкина	13 800р.	
28–30	Раскол привязанностей или развод родителей глазами ребенка. Особенности психологической помощи	Е. Л. Глибина	13 200р.	
29–30	«Ранние травмы души». Диагностика и терапия расстройств, связанных с нарушением привязанности	Г. М. Федорова	10 800р.	
29–30	Сложные эмоциональными переживания: практика психологической помощи в экстренных, неотложных и посткризисных ситуациях	И. М. Узянова	10 800р.	

Июнь



Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
4–6	Метафорические карты. Практика применения в психологическом консультировании и психотерапии	Ю. Н. Байков	15 200р.	
4–6	<u>Практика работы с тревогой, страхами и паническими состояниями в условиях современной реальности</u>	И. К. Кудло	13 200р.	88 
5–6	Интегративная голосовая терапия в практике психологического консультирования: работа с архетипами природы	О. Б. Плистик	10 200р.	
5–7	Как переписать сценарий своей жизни? Технология работы с негативными жизненными стратегиями и ограничивающими убеждениями клиента	И. Е. Марина	13 200р.	

NEW

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
5 – 14	Краткосрочная интегративная терапия травмы в холистическом подходе	Е. В. Жатыко	33 800р.	
6 июня – 2 июля	Теория и практика музыкальной терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья <i>I ступень. Базовая теория (6, 7, 13, 14 июня, онлайн).</i> <i>II ступень. Практикум (1 – 2 июля, очно).</i> I–II ступени (скидка)	Е. И. Черняева	16 200р. 10 800р. 27 000р. 24 800р.	
7 – 8	«Человек, потерявший свое тело». Работа с травмой в танцевально-двигательной терапии	П. В. Лосецкая	10 800р.	
7 – 11	Практика использования кинетического песка в работе с участниками СВО и членами их семей, родственниками погибших и беженцами	О. А. Захарьящева	19 800р. 14 800р.	
8 – 10	Терапевтический театр: практика личностно-развивающей и коррекционно-оздоровительной работы	О. П. Юрченко	13 200р.	
8 – 10	Супружеское выгорание: практика системного семейного консультирования	И. Д. Ефремова	13 200р.	
9 – 11	<u>Отечественная традиция телесно-ориентированной психотерапии: практика био-энерго-системо-терапии (БЭСТ)</u>	Д. Ю. Атланов	14 800р.	89
9 – 11	Управление инновациями в организации. Технология фасилитации	Е. Н. Морозова	18 200р.	
11 – 13	Методика проведения тренинга «Бабушка, мама, Я: наследие женщин моего рода»	Е. В. Петш	14 200р.	
12 июня 2026 – 24 марта 2027	Практика телесно-ориентированной терапии: пролонгированный курс подготовки специалистов <i>I ступень. Основы ТОП и базовые навыки специалиста (12 – 14 июня).</i> <i>II ступень. Основные направления ТОП (7 – 9 сентября).</i> <i>III ступень. Основные направления ТОП (продолжение) (29 – 31 октября).</i> <i>IV ступень. Телесная метафора как ресурс (10 – 12 декабря).</i> <i>V ступень. Телесно-ориентированная терапия психосоматических расстройств (28 – 30 января 2027).</i> <i>VI ступень. Телесно-ориентированная терапия посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) (22 – 24 марта 2027)</i>	Н. Н. Мулькова	79 200р. 67 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
14	Проективные графические методы. Практика их использования в работе психолога	Г. Б. Черешнева	6 800р.	
15–17	«Пять стихий здоровья в урагане жизни». Методы восстановления энергетического потенциала и внутренней гармонии	Е. Б. Кулева	13 200р.	
15 июня– 2 июля	Арт-терапия: многообразие подходов	А. И. Копытин		
15–17	<i>I ступень. Медитативные техники арт-терапии.</i>		14 200р.	
18–20	<i>II ступень. Цвет как инструмент арт-терапии, индивидуальные и коллективные методы работы.</i>		14 200р.	
21–25	<i>III ступень. Интегративные методы арт-терапии, работа с психосоматикой.</i>		20 800р.	
27–29	<i>IV ступень. Драматерапия и перфоманс, работа с детьми и подростками, беременными, пожилыми людьми, психиатрическими пациентами.</i>		14 200р.	
30 июня– 2 июля	<i>V ступень. Фототерапия, работа с зависимыми людьми, беженцами и мигрантами. I–V (скидка)</i>		14 200р. 77 600р. 65 800р.	
20–22	Методика проведения групп для женщин «Исцеление женских ран»	И. А. Венщикова	14 200р.	
22–23	Любовная созависимость и контрзависимость: практика оказания психологической помощи	О. М. Кудрешова	10 800р.	
23 июня– 2 июля	<u>Тренер и группа: секреты профессионального мастерства.</u>	Н. И. Прокофьева	35 400р.	90
23–25	<i>I ступень. Технологии создания тренинга.</i>			
26–28	<i>II ступень. Технологии проведения тренинга.</i>			
30 июня– 2 июля	<i>III ступень. Самоэффективность тренера</i>			
24–26	Медицинские и психологические аспекты синдрома нарушения внимания и гиперактивности (диагностика, лечение и психологическая коррекция минимальных мозговых дисфункций)	Л. А. Ясюкова, А. В. Архипов	14 800р.	
27–29	Шоковая травма и ее последствия: практика психологической помощи методами бесконтактной телесно-ориентированной терапии	А. Ю. Свобода	13 200р.	
30 июня– 5 июля	<u>Психологическая помощь в спорте</u>	Д. Н. Волков, Н. Л. Ильина, О. В. Коршунова, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая	27 800р.	93

Июль

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1 июля – 2 октября	Суггестивные методы психотерапии: искусство работы с подсознанием <i>I модуль. Аутогенная тренировка как метод психофизиологической саморегуляции (1–2 июля, онлайн).</i> <i>II модуль. Нейролингвистическое программирование (НЛП): практика использования в психологическом консультировании (27–29 июля, очно).</i> <i>III модуль. Эриксоновский (недирективный) гипноз в психотерапии (29–31 августа, очно).</i> <i>IV модуль. Классический гипноз в работе с различными клиентскими запросами (30 сентября–2 октября, очно).</i> I–IV (скидка)	Е. Б. Кулева	10 800р. 13 200р. 13 200р. 13 200р. 50-400р. 42 800р.	
 2–4	Методика проведения тренинга «Архетип Внутренней Семьи. Как жить в согласии с самим собой?»	И. А. Венщикова	14 200р.	
3–5	Тело как источник жизнестойкости и внутренней силы в современной реальности	В. Н. Грачева, М. Дубровин	13 200р.	
 3–5	Мое любимое дело: формирование позитивной профессиональной идентичности	С. Е. Никитина	13 200р.	
3–5	Буддийская практика (випассана). Путь к гармонии и психическому здоровью	А. П. Ч. Хемаландха	13 200р.	
4–7	Тренер и группа: секреты профессионального мастерства. Технологии управления процессами групповой динамики	Н. И. Прокофьева	17 800р.	
5–7	Методика проведения тренинга «Освобождение от созависимости»	И. А. Кузнецова, Е. В. Сахарова	14 200р.	
5–11	<u>Методы телесно-ориентированной терапии и практики осознания: синергия подходов для успешной работы и гармоничной жизни</u>	А. Г. Пулин	25 800р.	94
5–7	<i>I ступень. Гармонизация мыслей и чувств для усиления контакта с телом.</i>			
9–11	<i>II ступень. Телесная осознанность и целостность как основа духовного развития и повышения качества жизни</i>			
6–7	«Мой внутренний мир». Методика работы с внутриличностными конфликтами	А. Н. Солодилова	11 800р.	
6–8	Фототерапия как исследование мгновения: возможности фотографии в работе психолога	Г. В. Метеличенко	13 200р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
6–8	Теория и практика телесно-ориентированной психотерапии: базовые методы диагностики, коррекции и релаксации	С. В. Мартынов	14 200р.	
8–9	Продажи товаров и услуг в премиум-сегменте. Особенности технологии продаж дорогих товаров и услуг	А. Э. Хватов	15 800р.	
8–10	Психосоматика: от телесного симптома к душевному благополучию. Телесно-ориентированный подход в клинической практике	Д. Ю. Атланов	14 800р.	96
8–12	Сложные чувства и их последствия: практика краткосрочной терапии в интегративном подходе	А. Ю. Свобода	19 800р.	
9–13	«Звучание тела». Теория и практика телесно-ориентированной голосовой терапии I ступень. Основы телесно-ориентированной голосовой терапии. II ступень. Практика применения телесно-ориентированных голосовых техник в психологическом консультировании	Ю. В. Быстрова	19 800р.	
9–14	Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент работы психолога	Е. С. Сидоренко	23 800р.	
10–12	Выросшие дети из неблагополучных и дисфункциональных семей (ВДА). Мишени и методы психологической помощи	Н. А. Ващенко	13 200р.	
11–13	Методика проведения тренинга «Исцеление отношений с мамой – путь к гармоничной и счастливой женщине»	И. А. Венщикова	14 200р.	
12–16	Теория и практика музыкальной психотерапии	К. Б. Букреева	19 800р.	
13–15	Работа с последствиями психотравмирующих ситуаций в краткосрочной терапии	В. Д. Калашникова	14 200р.	
13–16	Проживание эмоций и чувств: от способов самопомощи до стратегий работы с клиентами	И. Г. Марина	16 200р.	
14–16	Психотерапия детской травмы: практика системно-феноменологического подхода	А. Н. Рязанцев	13 200р.	
14–17	Методы сказкотерапии в диагностике, консультировании и психотерапии	Т. М. Грабенко	16 200р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
15 – 24	Практика танцевально-двигательной терапии	С. Е. Никитина		97
15 – 17	<i>I модуль. Основные и базовые навыки танцевально-двигательной терапии.</i>		13 200р.	
18 – 20	<i>II модуль. Технологии групповой и индивидуальной работы в ТДТ.</i>		13 200р.	
22 – 24	<i>III модуль. Танцевально-двигательный практикум.</i>		13 200р.	
	I–III (скидка)		39 600р.	33 800р.
16 – 18	Идеи рационально-эмоционально-поведенческой терапии (РЭПТ) в психологическом консультировании	М. Г. Меркун	13 200р.	
17 – 18	Речь – эффективный инструмент практикующего психолога	О. Ю. Кот	10 800р.	
17 – 19	Краткосрочная телесно-ориентированная терапия: базовые техники и приемы работы	А. А. Березина	13 200р.	
17 – 21	Путь к зрелости. Технологии индивидуальной и групповой работы по сопровождению клиента в процессе психологического взросления	И. Г. Марина	19 800р.	
18 – 19	Предупреждение профессионального «выгорания» у специалистов, работающих с людьми	М. Р. Миронова	10 800р.	
19 – 21	Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния	Г. Б. Черешнева	13 200р.	
20 – 23	Психологическое консультирование подростков: базовые принципы, теория и практика для начинающих специалистов	Ю. Б. Холодова	16 200р.	
20 – 23	Тренинг для ведущих женских групп	Л. Б. Костромина	16 800р.	
20 – 26	Терапия, сфокусированная на сострадании: базовая теория и практика	Л. С. Кузьмина	23 800р.	
22 – 26	Работа с образами в психологическом консультировании и психотерапии	О. И. Шех	19 800р.	
22 июля – 1 августа	Избранные технологии краткосрочной психотерапии (по мотивам вебинара)	О. С. Скрипка	36 800р.	
24 – 25	Метафорические карты как эффективный инструмент развития лидерства и управления бизнес-проектами	Л. Б. Костромина	15 800р.	
24 – 26	Гипноз и самогипноз. Практика применения в повседневной жизни	Н. Н. Мулькова	13 200р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
25–26	«Женское счастье – это ... Или как научиться любить себя?» Мастерская внешнего и внутреннего преображения	Н. А. Мокерова, Л. И. Развина	10 800р.	
26–28	Сексуальные дисгармонии в отношениях: практика психологического консультирования пар	Ю. Ю. Терюшкова	13 200р.	
27–29	<u>Логотерапия в индивидуальном психологическом консультировании</u>	Г. Б. Черешнева	13 200р.	98
27–29	Развитие ресурсов руководителя: принципы эффективного управления	Е. Н. Морозова	18 200р.	
27–30	<u>Системная психотерапия Э. Г. Эйдемиллера: практика работы с семейными проблемами</u>	Е. А. Малыгина	16 200р.	99
29 июля – 1 августа	«Майнд-фитнес» или разумная продуктивность. Технология развития когнитивных способностей в любом возрасте	Н. В. Михалевская	16 200р.	
30–31	Диагностика и развитие коммуникативной сферы детей и подростков	Г. Б. Черешнева	10 800р.	
 30–31	Основы IFS-терапии: базовая теория и практика	К. П. Ишмуратова	10 800р.	
30 июля – 1 августа	Телесно-ориентированная терапия последствий хронического стресса и напряжения. Авторский алгоритм гармонизации вегетативной нервной системы	М. А. Шукан	13 200р.	
31	Психология жертвы. Профилактика социальной виктимности в условиях агрессивной внешней среды	Е. Б. Кулева	6 800р.	

Август

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1–2	Конструктивное поведение в конфликте	М. Р. Миронова	10 800р.	
1–3	Основы гипнотерапии для психологов, психотерапевтов и специалистов других помогающих профессий	Е. М. Тулумбасов	14 800р.	
2–4	Психологический театр в практике специалистов помогающих профессий	С. Е. Никитина	13 200р.	
 2–6	<u>Старт в профессии: как перестать беспокоиться и начать консультировать</u>	Е. С. Сидоренко	21 800р.	100

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
3–5	Краткосрочное психологическое консультирование (КПК): личностная готовность, профессиональная позиция и практические навыки специалиста <i>Онлайн-супервизии – 15 и 22 августа</i>	И. Д. Кочербаева	16 200р.	
4–6	Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся	Л. А. Ясюкова	14 800р.	
5–16	Азбука телесно-ориентированной психотерапии	И. Ф. Лещинский	40 200р.	
5–8	<i>I ступень. Базовые инструменты телесной терапии.</i>			
10–12	<i>II ступень. Современная практика использования классических техник телесной терапии.</i>			
14–15	<i>III ступень. Техники работы с телом в терапевтическом процессе</i>			
6 авг. 2026 – 4 июля 2027	<u>Юнгианский анализ как путь к Самости: пролонгированный курс подготовки специалистов</u> <i>I ступень. Введение в аналитическую психологию Юнга (6–9 августа, онлайн-супервизия 3 и 24 сентября).</i> <i>II ступень. Конфликт архетипов Персона/Тень, 1-й этап Индивидуации (17–20 октября, онлайн-супервизия 26 ноября и 17 декабря).</i> <i>III ступень. Конфликт архетипов Анима/Анимус: гендерный этап Индивидуации (11–14 января 2027, онлайн-супервизия 18 февраля и 18 марта).</i> <i>IV ступень. Брак и процесс Индивидуации (22–25 апреля 2027, онлайн-супервизия 20 мая и 17 июня).</i> <i>V ступень. Восхождение от Эго к Самости, обретение подлинной индивидуальности (1–4 июля 2027)</i>	Е. И. Ланюгина	95-400р- 81 200р.	101
7–9	Тренинг личной финансовой эффективности. Методика проведения	И. А. Венщикова	14 200р.	
7–9	Методика создания и проведения танцевально-двигательного тренинга	Ю. И. Смольная	12 200р.	
10	Генограмма как эффективный инструмент работы с семьей, переживающей кризис в отношениях	С. В. Григоршук	6 800р.	
10–11	Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС): структура и методы эффективного психолого-педагогического сопровождения	Л. М. Сиголаева	10 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
11–12	Диагностика и развитие эмоциональной сферы ребенка: работа с тревожностью и агрессивностью	Г. Б. Черешнева	10 800р.	
12–15	«Социальная панорама» как универсальный инструмент решения проблем человеческих взаимоотношений	А. В. Ананишнов	16 200р.	
12–16	Онкопсихология: практика психологической помощи в онкологическом учреждении	М. В. Вагайцева		
12–14	<i>I модуль. Мотивация и особенности работы онкопсихолога.</i>		13 200р.	
15–16	<i>II модуль. Супервизия случаев из практики работы онкопсихолога.</i> I–II (скидка)		10 800р. 24 000р. 20 800р.	
13–15	Детские психологические травмы и утраты: методы гештальт-терапии	О. А. Максимова	13 200р.	
16–18	Театр искусств как форма групповой полимодальной арт-терапии. Терапевтический потенциал реальных историй, воплощенный на языке искусства	И. Г. Бритвина	13 200р.	104
16–18	Телесно-ориентированный тренинг «Истории моего тела»: методика проведения	О. П. Юрченко	14 200р.	
17–22	Метод драматической психозлеации. Кукольный театр как инструмент практической психологии <i>I ступень. Концептуальные основы метода. Базовый алгоритм использования.</i> <i>II ступень. «Лечебный спектакль» как инструмент психокоррекции (18 – 19 сентября, онлайн).</i> I–II (скидка)	О. Н. Скобелева, И. Я. Медведева	23 800р. 10 800р. 34 600р. 29 800р.	
19–21	Краткосрочное психологическое консультирование детей и подростков: системный подход	Е. В. Петш	13 200р.	
22–24	Азбука начинающего психолога-консультанта: легкий старт в профессию	И. А. Венщикова	13 200р.	
24–26	Психоаналитическая диагностика в работе практического психолога	О. А. Ильяшенко	13 200р.	
24–28	Холистический массаж. Практика использования в индивидуальной психотерапии <i>II модуль. Феноменологический подход.</i> <i>III модуль. Динамический подход (25 – 29 октября)</i>	М. В. Пряхина	19 800р. 19 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
25 – 27	Системная семейная терапия: базовая теория и практика	А. Д. Дудко, Д. Е. Панкратова	13 200р.	
27 – 28	Методика использования трансформационных игр в психологическом консультировании и психотерапии	В. В. Краснов	10 800р.	
28 – 29	Нейролингвистическое программирование: базовая теория и практика	А. В. Ананишнов	10 800р.	
29 – 30	Тест Дэвида Векслера: дифференциальная диагностика структуры интеллекта у детей и взрослых	Г. Б. Черешнева	10 800р.	
29 – 31	Суггестивные методы психотерапии: искусство работы с подсознанием <i>III модуль. Эриксоновский (недирективный) гипноз в психотерапии (29 – 31 августа, очно).</i> <i>IV модуль. Классический гипноз в работе с различными клиентскими запросами (30 сентября – 2 октября, очно)</i>	Е. Б. Кулева	13 200р. 13 200р.	
30 авг. – 21 декабря	Практика регрессивной гипнотерапии <i>I ступень. Основы гипнотерапии (30 августа – 1 сентября, онлайн- супервизия 26 сентября).</i> <i>II ступень. Регрессивная гипнотерапия (18 – 20 октября, онлайн- супервизия 21 ноября).</i> <i>III ступень. Самогипноз (19 – 21 декабря)</i>	М. С. Осадченко	36 800р.	106
31 авг. – 2 сентября	Работа с памятью тела как инструмент травматерапии. Метод «Соматическое переживание» Питера А. Левина	А. Г. Пулин	13 200р.	

Сентябрь

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1 – 3	Танцевально-двигательный тренинг для женщин «Женские архетипы. Узнай в себе богиню»	С. Е. Никитина	13 200р.	
2 – 4	Библиотерапия как средство сохранения психического здоровья в условиях травмирующей информационной среды	И. Н. Казаринова	13 200р.	
4 – 6	Феномен предназначения человека: пошаговый алгоритм осознания собственной идентичности и профессионального призвания	О. В. Александрова	13 200р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
5–6	Транзактный анализ: пролонгированный курс в рамках Европейского стандарта. Возможности ТА в психотерапии, образовании, индивидуальном и организационном консультировании. Первая часть <i>I ступень. Основы транзактного анализа (курс 101). II ступень. Модель личности в ТА, концепция эго-состояний (10–11 октября). III ступень. Контрактный метод работы в ТА (7–8 ноября). IV ступень. Первая встреча с клиентом, установление контакта (5–6 декабря). V ступень. Теория межличностных коммуникаций в ТА (23–24 января 2027)</i>	Л. Ю. Шёхолм	79 000р.	107
7–11	Психотерапия травмы методом десенсибилизации и переработки движением глаз (ДПДГ) Ф. Шапиро	В. Ю. Струженкова	21 400р.	
8–12	Практика телесно-ориентированной терапии: от Райха до Минделла	С. А. Шех	24 800р.	
12–13	Телесные практики в контексте танцевально-двигательной терапии: возможности и ограничения	С. Л. Кирсанова	10 800р.	
13–15	Мандала как инструмент арт-терапии. Практика использования в индивидуальной и групповой работе	И. Ф. Лещинский	13 200р.	
13–18	Профилактика и коррекция психологических проблем у подростков	Е. Е. Алексеева		
13–14	<i>I модуль. Несносный характер, лень, самоповреждающее поведение.</i>		10 800р.	
15–16	<i>II модуль. Образ тела, нарушения пищевого поведения, гаджет-зависимость, отношения с противоположным полом.</i>		10 800р.	
17–18	<i>III модуль. Проблемное поведение, конфликты с родителями и сверстниками.</i> I–III (скидка)		10 800р. 32 400р. 27 800р.	
14–16	Основы эриксоновского гипноза для специалистов помогающих профессий	Е. М. Тулумбасов	16 200р.	
14–18	Методическая подготовка бизнес-тренеров	И. А. Венщикова	24 800р.	
16–20	Клиническая психология: психосинтез в работе с неврозами и зависимостями <i>I ступень. Коррекция невротических расстройств (невроз навязчивых состояний, панические атаки, психосоматика)</i>	А. В. Коваленко, А. И. Сафиуллина	19 800р.	
17–18	Супружеские конфликты: практика системного семейного консультирования	А. Д. Дудко, Д. Е. Панкратова	10 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
19–20	Модель Вальтера Холла: диагностика и коррекция детско-родительских отношений через психодраматическую игру с фигурами животных	Е. В. Петш	10 800р.	
19–20	«Спектр моих эмоций»: универсальная методика оптимизации эмоционального состояния и развития эмоционального интеллекта	Г. Б. Черешнева	11 400р.	
19–21	<u>Семья, переживающая конфликтный развод: системность психологической помощи, умения и навыки специалиста</u>	Т. С. Герасименко	13 800р.	110
21–23	Симптом у ребенка как проявление дисфункциональных отношений в семье. Практика системного семейного консультирования	И. Д. Ефремова	13 200р.	
21–27	Терапия принятия и ответственности: базовая теория и практика	Л. С. Кузьмина	23 800р.	
22–24	Переход из начальной школы в среднюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3–6 классов	Л. А. Ясюкова	14 800р.	
25–27	Методика проведения групп для женщин «Пробуждение и развитие женственности»	И. А. Венщикова	14 200р.	
25–27	Психология тела и здоровья: телесный коучинг для восстановления ключевых зон соматического и душевного благополучия <i>I модуль. Тело как ключ к нашему будущему.</i> <i>II модуль. Властелин эмоций – или как оптимизировать ресурсы (25–27 ноября).</i> <i>III модуль. Философия здоровой жизни – или как противостоять болезни (15–17 января 2027).</i> <i>I–III (скидка)</i>	В. Н. Грачева	14 800р. 14 800р. 14 800р. 44 400р. 37 800р.	
27–29	Психодрама: методические основы подхода, базовые техники и навыки специалиста	В. Ю. Слабинский	13 200р.	
27–30	Психокинезиология: практика работы с предстрессовыми и стрессовыми состояниями	Н. Е. Афанасьева	16 800р.	
28–30	Метод «Ассессмент-центр»: практика использования при подборе и оценке персонала	Е. Н. Морозова	18 200р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
28–30	«Живые танцы» Rio Abierto как эффективный инструмент профилактики эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий	Э. В. Муллагалиева	13 200р.	
30 сент. – 2 окт.	Суггестивные методы психотерапии: искусство работы с подсознанием. IV модуль. Классический гипноз в работе с различными клиентскими запросами	Е. Б. Кулева	13 200р.	

Октябрь

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1–1	Как остановить буллинг в школе? Тренинг для специалистов образовательных учреждений и не только	М. А. Кузьмина, А. А. Тельканова	7 800р.	
1–5	«Гимнастика мозга», или Образовательная кинезиология для педагогов, психологов и тренеров	Н. Е. Афанасьева	20 400р.	
 2–3	Искусство отношений или, Как избавиться от одиночества	О. В. Александрова	10 800р.	
2–4	Метафорические карты. Авторская методика психотерапевтической работы	Т. О. Ушакова	13 200р.	
3–4	Нарушения сенсомоторного и когнитивного развития детей и взрослых: танцевально-двигательные методы коррекционной работы	Д. Ю. Борисова	10 800р.	
4	Диагностика и развитие мотивационной сферы подростка. Большая психологическая игра «Путешествие к мечте»	Г. Б. Черешнева	6 800р.	
5–7	<u>Методика проведения тренинга по стрессоустойчивости на основе многомерной модели Мули Лаада Basic Ph</u>	Т. О. Ушакова	14 200р.	111
5–8	Практика эриксоновского гипноза в терапии и психологическом консультировании	О. С. Скрипка	18 200р.	
6–7	Тренинг «Общение «без страха и упрека». Развитие навыков ассертивного поведения	В. В. Краснов	10 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
5–17	Психологическая помощь при ОСР, ПТСР и кризисных состояниях. Комплексный подход	О. И. Шех, С. А. Шех, А. А. Дутикова	45 800р.	
5–10	<i>I ступень. Телесно-ориентированные методы, техники NLP и метод ДПДГ</i>			
	<i>Ф. Шапиро в кризисной интервенции.</i>			
12–17	<i>II ступень. Работа с горем и потерями, проблемой смерти и умирания</i>			
8–10	Коучинг и наставничество – инструменты развития сотрудников	Е. Н. Морозова	18 200р.	
8–11	«Майндфулнес» – практика осознания для психологов и не только: повышение стрессоустойчивости и снижение риска профессионального выгорания	А. Г. Пулин		
8–9	<i>I модуль. Базовая.</i>		10 800р.	
10–11	<i>II модуль. Погружение.</i>		10 800р.	
	I–II модуль (скидка)		21 600р. 18 800р.	
10–16	Краткосрочная стратегическая терапия Джорджи Нардонэ	О. С. Скрипка		
10–12	<i>I ступень. Базовая теория и практика.</i>		13 200р.	
14–16	<i>II ступень. Дополнительные инструменты. Работа со сложными случаями.</i>		13 200р.	
	I–II (скидка)		26 400р. 24 200р.	
11–12	Основы IFS-терапии: базовая теория и практика	К. П. Ишмуратова, М. А. Румянцева	10 800р.	
12–13	Провокативный подход в психологическом консультировании: базовая теория и практика	А. В. Ананишнов	10 800р.	
12–16	<u>Основы гештальт-терапии в практике психологического консультирования</u>	Е. Ю. Петрова, С. В. Кондуров, Н. В. Староборова	19 800р.	112
13–17	Терапия переедания и лишнего веса. Практика работы с клиентом от первой встречи до «наглядного» результата	Е. С. Сидоренко	19 800р.	
14–16	Поиск точек опоры в кризисных и экстремальных ситуациях: экспресс-методы психологической коррекции стрессовых состояний	М. В. Шулепова	13 200р.	
17–19	<u>Метод ненасильственной коммуникации М. Розенберга: алгоритм работы с конфликтами в парной и супружеской психотерапии</u>	П. А. Скрипченко	13 800р.	114
17–19	Методика проведения тренинга «Исцеление Внутреннего ребенка»	С. Н. Соболева	14 200р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
18 – 19	Тревога как проявление внутриличностного конфликта: возможности танцевально-двигательной терапии	П. В. Лосецкая	10 800р.	
20 – 22	Медиация разводов. Практика урегулирования семейных споров	Н. М. Лаврова	13 200р.	
20 – 22	Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессионального самоопределения учащихся 7–11 классов	Л. А. Ясюкова	14 800р.	
20 – 22	Психолог-сексолог: базовая теория и практика консультирования	Ю. Ю. Терюшкова	13 200р.	
21 – 22	Развитие коммуникативных навыков руководителя	А. Э. Хватов	15 800р.	
23 – 25	Балинтовские группы как инструмент профессионального развития специалистов «помогающих» профессий	В. А. Винокур	13 200р.	
23 – 25	Методика проведения тренинга для женщин «Почему мы повторяем судьбу мамы или, Как она влияет на наши отношения с мужчинами»	И. А. Венщикова	14 200р.	
23 – 25	Метод «Глиняное поле». Психотерапевтические ресурсы глинотерапии	М. Е. Янкина	13 800р.	
23 – 25	Возможности системной работы на основе подхода Б. Хеллингера в индивидуальном консультировании	А. П. Процветова (Данилова)	13 200р.	
25 – 29	Холистический массаж. Практика использования в индивидуальной психотерапии III модуль. Динамический подход	М. В. Пряхина	19 800р.	
26 – 28	Незавершенный развод между супругами. Чем может помочь семейный терапевт?	И. Д. Ефремова, А. Д. Дудко	13 200р.	
26 – 28	Аутентичное движение: танцевальные практики в психологическом консультировании и психотерапии	С. Е. Никитина	13 200р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
26.10–03.11	Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста	Е. Е. Алексеева		
26–27	<i>I модуль. Страхи, порядок рождения, вредные привычки, агрессивность, адаптация в детском саду, плохой контакт с родителями.</i>		19 800р.	
28–29	<i>II модуль. Энурез, энкопрез, заикание, неврозы, невропатии, межличностные конфликты.</i>		19 800р.	
30–31	<i>III модуль. Полоролевая идентификация, компьютерная зависимость, психотравмы, наказание и поощрение.</i>		19 800р.	
2 октября – 3 ноября	<i>IV модуль. Капризы и упрямство, обидчивость и плаксивость, жадность и ложь, «дедовщина» и моббинг.</i>		19 800р.	
	I–IV (скидка)		43 200р. 36 800р.	
26.10–05.11	Арт-терапия: многообразие подходов	А. И. Копытин		
26–28	<i>I ступень. Медитативные техники арт-терапии.</i>		14 200р.	
29–31	<i>II ступень. Цвет как инструмент арт-терапии, индивидуальные и коллективные методы работы.</i>		14 200р.	
1–5	<i>III ступень. Интегративные методы арт-терапии, работа с психосоматикой.</i>		20 800р. 49 200р.	
	I–III (скидка)		41 800р.	
29 окт. – 1 ноября	Проактивная психотерапия ПТСР	В. Ю. Слабинский	17 800р.	
30 – 1 ноября	Методика создания и проведения танцевально-двигательного тренинга	Ю. И. Смольная	12 200р.	

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В «Календаре психолога» представлены описания лишь некоторых программ повышения квалификации, с полным перечнем программ и их подробными описаниями можно ознакомиться на сайте imaton.ru

Сканируйте QR-код для перехода на страницу с подробной информацией

Семинар-практикум

6–18 апреля



Практика психологической помощи участникам боевых действий и членам их семей

Ольга Игоревна ШЕХ, заведующая кафедрой психотерапии травмы и кризисных состояний, руководитель программы дополнительного профессионального образования «Психотерапия травмы: интегративная модель» Института практической психологии «Иматон», президент Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров имени профессора В. А. Ананьева, клинический психолог, семейный системный психотерапевт, специалист в области оказания психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях, автор учебных пособий в области психологии стресса, психической травмы, соавтор учебного пособия для ВУЗов «Кризисная психология».

Святослав Анатольевич ШЕХ, заведующий кафедрой и руководитель программы дополнительного профессионального образования «Телесно-ориентированная терапия: системный подход», исполнительный директор, супервизор, эксперт Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров имени профессора В. А. Ананьева, клинический психолог, психоаналитик, телесно-ориентированный психотерапевт (интегративная модель ТОПВ. А. Ананьева, процессуальная терапия А. Минделла, методы релаксации, массажные техники, эриксоновская гипнотерапия, экзистенциальная телесно-ориентированная терапия травмы Д. Ингл), сертифицированный специалист общества кататимно-имажинативной терапии (MGKB, Германия).

Программа опирается на опыт работы ведущих и их учеников в «горячих точках». В содержании учтен практический опыт психологов из различных ведомств и организаций, что позволяет интегрировать разнообразные методики и подходы. Кроме того, программа включает в себя знания и практики зарубежных экспертов в данной области, что способствует созданию более универсального и адаптивного подхода к решению кризисных проблем.

Программа является эксклюзивной с точки зрения комплексного подхода к кризисной проблематике.

Программа рассчитана на психологов-консультантов, психотерапевтов, практических психологов, студентов профильных факультетов, всех тех, кто оказывает психологическую помощь людям, используя разные психотерапевтические модальности.

I ступень (6–11 апреля)

Телесно-ориентированные методы, техники НЛП и метод ДПДГ Ф. Шапиро в кризисной интервенции

В программе:

- Теория посттравматического стресса:
 - острые стрессовые расстройства (ОСР);
 - посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР);
 - боевой стресс и боевая психическая травма;
 - кризисные состояния.
- Техники НЛП в кризисной интервенции:
 - основы нейролингвистического программирования (NLP);
 - проработка травмы в визуальной модальности;
 - проработка травмы в аудиальной модальности;
 - визуально-кинестетическая диссоциация.
- Телесно-ориентированный подход в работе с кризисными состояниями и психологическими травмами:
 - основы телесно-ориентированного подхода;
 - понятие и задачи кризисной интервенции;
 - методы саморегуляции;
 - экзистенциальная телесно-ориентированная терапия травмы Джона Ингла;
 - метод титрования Эдварда Джозефа и Линн Зеттл;
 - методы процессуальной психотерапии Арнольда Минделла.
- Метод глазодвигательной десенсибилизации и проработки травмы при помощи движений глаз Ф. Шапиро.

II модуль (13–18 апреля)

Работа с горем и потерями

В программе:

- Модель психологического обеспечения в экстремальной ситуации:
 - понятие экстремальной ситуации;
 - классификация экстремальных ситуаций;
 - этапы психической адаптации и дезадаптации в экстремальной ситуации;
 - психогении в экстремальных ситуациях;
 - группы пострадавших в экстремальной ситуации.
- Психологическая помощь участникам СВО и членам их семей:
 - социально-психологическая реадaptация и реабилитация комбатантов;
 - психологическое сопровождение семьи военнослужащего на разных этапах;
 - психологическая помощь детям.
- Личность профессионала в экстремальной ситуации:
 - понятие психологической устойчивости личности;
 - личная безопасность специалиста, экология работы;
 - контрперенос и вторичная травма;
 - организация самопомощи и взаимопомощи.
- Работа с горем и потерей:
 - острое и патологическое горе;
 - этапы горевания, задачи и приемы работы на каждом этапе;
 - метод «Терапевтическая метафора»;
 - тренинг отношения к смерти

- Психологический дебрифинг с участниками семинара (отреагирование содержания программы, снижение стресса, профилактика посттравматических переживаний).

Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 42 800 руб.

Формы работы: мини-лекции, терапевтические сессии, отработка практических навыков, супервизия.

Авторская программа

9 апреля – 4 октября



Метод осознанной соматической трансформации: пролонгированная программа подготовки специалистов

Андрей Геннадьевич ПУЛИН, клинический психолог, телесно-ориентированный терапевт, аттестованный тренер Восточно-европейской ассоциации гипнотерапевтов и клинических психологов (ЕАНР), сертифицирован Mental Health Foundation (London, UK), автор метода осознанной соматической трансформации (МОСТ), дипломант XXI национального конкурса «Золотая психея».

МОСТ – это не техника, а живой, непрерывный процесс наведения связей между всеми аспектами нашего бытия, ведущий к подлинной и устойчивой трансформации. Осознанная трансформация происходит, когда действия тела, ясность ума и аутентичность эмоций согласуются с внутренним стержнем – духом. Возникает состояние потока, в котором внутренние конфликты исчезают, а действия становятся легкими и осмысленными. Человек обретает не контроль, а подлинную целостность и авторство своей жизни.

Концептуальной основой авторского метода осознанной соматической трансформации (МОСТ) являются четыре взаимосвязанных положения:

1. Тело – фундамент и источник истины.

Тело – не просто сосуд для разума, а первичный источник наших мыслей и чувств. Через осознанное движение, дыхание и телесные практики мы получаем прямой доступ к бессознательным установкам и внутренним ресурсам. Тело служит одновременно «антенной», улавливающей наши глубинные состояния, и «якорем», возвращающим нас в настоящий момент.

2. Интеллект – слуга, а не хозяин.

Роль интеллекта – не в доминировании, а в осознанном наблюдении и интеграции получаемого опыта. Мозг учится понимать язык тела, расшифровывать его сигналы и направлять фокус внимания на актуальные ощущения, прерывая бесконечный внутренний диалог. Так он создает новые нейронные связи, в которых тело и разум становятся союзниками.

3. Эмоции – энергия и проводник.

Эмоции – это не помеха, а движение соматической энергии. В методе МОСТ мы учимся не подавлять эмоции, а проживать их волну в теле (гнев как жар, страх как холод, радость как расширение). Через дыхание и движение эта энергия трансформируется из застойной в ресурсную, становясь топливом для действия и творчества. Эмоции принимаются как ценнейшая обратная связь от целостной системы «тело-разум-дух».

4. Дух – источник смысла и направления.

Дух понимается в экзистенциальном ключе, как наше глубинное «Я», источник ценностей, смыслов и интуиции.

ВАЖНО! Нами описана не последовательность шагов, а единый, одновременный процесс.

Как трансформация выглядит на практике?

Например, в ситуации стресса мы ощущаем зажатые мышцы и поверхностное дыхание (Тело). Осознаем и без осуждения констатируем: «Я в напряжении» (Интеллект). Позволяем себе почувствовать тревогу, наблюдая ее как волну ощущений (Эмоции). Спрашиваем: «Что для меня сейчас важно?» (Дух).

Что мы делаем?

Сознательно применяем дыхательную практику (Тело), чтобы успокоить нервную систему (Эмоции), что проясняет мышление (Интеллект) и позволяет действовать из состояния внутреннего согласия, а не реактивно (Дух).

На программу приглашаются специалисты, которые:

- работают с эмоциональными нарушениями и ищут эффективные невербальные протоколы;
- столкнулись с тем, что одной «разговорной» терапии недостаточно;
- хотят научиться безопасно и экологично помогать клиентам выходить из диссоциации и возвращать контакт с телом;
- берут в работу методы, которые научно обоснованы и имеют четкую структуру.

I ступень (9–12 апреля)

Тело как опора и источник истины**В программе:****Теория**

- Введение в метод осознанной соматической трансформации.
- Концепция соматического интеллекта.
- Как осанка и паттерны движения влияют на мышление и эмоции?
- Психосоматика: где и почему мы «застреваем»? Телесные паттерны стресса.

Практика

- Боди-скан, основы осознанного дыхания, техники «заземления».
- Осознанная ходьба, работа с паттернами осанки, эксперименты с «силовыми позами».
- Миофасциальный релиз (с роллами), техники тремации (самостоятельное снятие дрожью).
- Создание «телесного якоря» для состояния спокойствия и уверенности.
- Создание персонального «соматического патча» – набора из 3–5 практик для ежедневного использования.

II ступень (27–30 мая)

Эмоции как энергия и проводник**В программе:****Теория**

- Исследование «телесных карт эмоций».
- Эмоция как соматический факт.
- Нервная система и дыхание. Вагусный тонус.
- Танец и движение как канализация и трансформация энергии.
- От реактивности к проактивности.

Практика

- Сканирование и рисование своих «эмоциональных карт».
- Практика именования и размещения эмоции в теле.
- Дыхание для успокоения (удлинённый выдох), для активации (капалабхати), когерентное дыхание для баланса.
- Сессии аутентичного движения, танцевально-двигательная импровизация для выражения гнева, печали, радости.
- Разработка личного «маршрута» для работы со сложными эмоциями: от ощущения в теле до осознанного действия.

III ступень (8–11 августа)

Интеллект – слуга, а не хозяин

В программе:

Теория

- Как ходьба и жесты стимулируют креативность и решение задач?
- Природа «обезьяньего ума» и нейрофизиология осознанности.
- Нейропластичность. Как тело помогает закреплять новые убеждения и привычки?
- Концепция «кинестетического интеллекта».

Практика

- «Прогулка мысли», мозговой штурм с использованием жестикуляции и ментальных карт.
- Практики концентрации на телесных ощущениях, медитация «неделания».
- Освоение нового моторного навыка (жонглирование, координационные упражнения) с концентрацией на процессе, а не результате.
- «Соматический совет», «опрос» тела, ума, эмоций и сердца для принятия сложных решений.

IV ступень (1–4 октября)

Дух как интегрирующее начало

В программе:

Теория

- Психология потока (М. Чиксентмихайи). Роль «Наблюдающего Я».
- Отличие целей от ценностей. Как ценности «чувствуются» в теле?
- Сила ритуала для закрепления изменений на глубинном уровне.
- Итоги пути. Как поддерживать и развивать состояние осознанной соматической трансформации?

Практика

- Продвинутые медитативные практики. Сессии осознанного движения для вхождения в поток.
- Телесная работа с системой ценностей. «Компас сердца», определение подлинных ценностей через ощущения.
- Создание личного «обряда перехода» или ритуала, символизирующего трансформацию по методу МОСТ.
- Создание персонального «Плана целостности». Групповой ритуал закрытия.

Стоимость участия при обучении на I–IV ступенях: 52 800 руб.

Формы работы: мини-лекции, демонстрации, динамические евромедитации, работа с образами, индивидуальные и групповые упражнения для отработки навыков, обсуждение и закрепление полученного опыта.

ВНИМАНИЕ! Удостоверение о повышении квалификации подтверждает право дипломированных специалистов на использование освоенного метода и техник работы в своей профессиональной деятельности.



Краткосрочная стратегическая терапия Джорджи Нардонэ

Ольга Серафимовна СКРИПКА, психолог с опытом работы более 25 лет, специалист в области краткосрочной терапии, нейролингвистического программирования, метода ДПДГ Ф. Шапиро и эриксоновского гипноза, преподаватель РАНХиГС при Президенте РФ (Москва).

Краткосрочную Стратегическую Терапию (КСТ) называют искусством быстрых изменений. Четкие и понятные протоколы работы для различных типов расстройств позволяют оказывать психологическую помощь практически всем клиентам.

Протоколами легко пользоваться, поскольку они представляют собой запланированную последовательность действий – фаз терапии, которым соответствуют конкретные терапевтические действия с предсказуемым результатом и возможностью коррекции в процессе работы.

Эффективность модели Дж. Нардонэ подтверждена многолетней практикой автора и сотнями тысяч его последователей, практикующих КСТ по всему миру. Клиенты, пытающиеся годами избавиться от тяжелых форм панических атак, обсессивно-компульсивных расстройств, депрессии, дисморфофобии, расстройств пищевого поведения, сексуальных и других нарушений, за 7–10 сессий начинают эффективно справляться со своими сложностями и избавляются от проблем. Отлично себя зарекомендовали методы КСТ и в работе с межличностными конфликтами, сложными семейными ситуациями и личностными кризисами.

Программа рассчитана на психологов-консультантов, психотерапевтов, практических психологов, студентов профильных факультетов, всех тех, кто оказывает психологическую помощь людям, используя разные психотерапевтические модальности.

I модуль (11–13 апреля)

Базовая теория и практика

В программе:

- История возникновения и развития стратегической психотерапии.
- Конструктивизм и теория систем как философские основания концепции Дж. Нардонэ.
- Базовые техники: парадокс, парадоксальные интервенции, терапия испытанием.
- Методология подхода:
 - основные понятия (перцептивно-реактивная система, предпринятые попытки решения, стратагеми);
 - этапы, приемы и методы психотерапевтической интервенции;
 - предписания и домашние задания;
 - стратегический диалог;
 - суггестивная речь;
 - метафоры, афоризмы, цитаты;
 - реструктурирование;
 - побуждение и убеждение.
- Психологический практикум: протоколы работы с паническим расстройством, акро-, социо- и изолированной фобией, обсессивно-компульсивным расстройством, ипохондрией; анализ стратегических предписаний для различных индивидуальных и групповых клиентских запросов.
- Супервизия клиентских случаев.

Стоимость участия: 13 200 руб.

II модуль (15–17 апреля)

Дополнительные инструменты

В программе:

- Основы провокативного подхода:
 - суггестивные приемы и фокусы языка;
 - паттерны поведения и коммуникация;
 - провокативные инструменты, вызовы и интервенции.
- Практика работы с пищевыми расстройствами:
 - определение РПП, его этиология, классификация, эпидемиология;
 - протоколы работы с анорексией, булимией, vomiting;
 - анализ стратегических предписаний для различных индивидуальных и групповых клиентских запросов.
- Стратегическая терапия сексуальных расстройств:
 - биологические и социальные факторы сексуальности человека, функции секса;
 - определение сексуального расстройства, его этиология, классификация, эпидемиология;
 - протоколы работы с преждевременной эякуляцией, психогенной импотенцией, аноргазмией и вагинизмом;
 - анализ стратегических предписаний для различных индивидуальных и групповых клиентских запросов.
- Стратегическая терапия патологических чувств вины, обиды, гнева, нехимической зависимости: методы диагностики, предписания.
- Супервизия клиентских случаев.

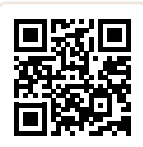
Стоимость участия: 13 200 руб.

Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 24 200 руб.

Формы работы: мини-лекции, демонстрации, практические упражнения, разбор случаев из практики, закрепление полученных навыков, супервизия опыта.

Психотерапевтическая мастерская

13–16 апреля



Проактивная психотерапия ПТСР

Владимир Юрьевич СЛАБИНСКИЙ, заведующий кафедрой клинико-психологического консультирования, руководитель программы дополнительного профессионального образования «Психологическое консультирование: клинический подход» Института «Иматон», кандидат медицинских наук, врач-психиатр, врач-психотерапевт, нарколог, сексолог, клинический психолог, автор метода «Позитивная динамическая психотерапия», ученик профессора Б.Д. Карвасарского и профессора Н. Пезешкиана; президент Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), автор арт-терапевтической методики «Позитивная куклотерапия» (выпускается Компанией «Иматон»).

ПТСР – посттравматическое стрессовое расстройство.

Программа основана на более чем 30-летнем опыте практической и научно-исследовательской деятельности ведущего в области психотерапии ПТСР. На основании многолетних исследований им были выделены темпоральные (временные) факторы психической травмы в качестве основной психотерапевтической мишени. Впоследствии был разработан авторский подход «Проактивная психотерапия ПТСР», в рамках которого авторская концепция проактивности рассматривается как основной фактор посттравматического роста, а также условие анти-выгорания кризисных психологов. Наследие Санкт-Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии и психологии,

сохранению и развитию которого ведущий программы посвятил свою жизнь, в полной мере использовано при разработке представленного подхода.

В ходе обучения ведущий программы поделится с участниками своим опытом, а также авторскими теоретическими и практическими разработками.

Семинар адресован клиническим психологам, психологам-консультантам, психотерапевтам, занимающимся оказанием психологической помощи людям, пережившим психотравмирующее стрессовое воздействие.

В программе:

- История развития представлений о стрессовых расстройствах и их психотерапии.
- Особенности подходов В.М. Бехтерева, В.С. Зигель, В.Н. Мясищева, И.З. Вельвовского, Ф. Зимбардо к лечению боевой травмы.
- Современные представления об ОСР, ПТСР и КПТСР в МКБ-10, МКБ-11, DSM-V.
- Рассинхронизация интегрирующей деятельности структур мозга как причина патогенеза ПТСР.
- Авторская концепция проактивности в контексте уровневой теории личности А.Ф. Лазурского.
- Метод «Терапия временной перспективы» Зимбардо-Свордов.
- Авторская концепция структурных архетипов, взаимосвязь архетипов с субъективным переживанием времени.
- Психотерапевтические возможности последовательной активации структурных архетипов в работе с последствиями психической травмы.
- Технология использования куклы «Птица Гамаюн» в психотерапевтической работе с архетипами.
- Управление субъективным временем клиента: авторские техники темпоральной терапии.
- Особенности проактивной психотерапии ПТСР и КПТСР.
- Тренинг проактивного поведения как превенция выгорания у психологов, работающих с ПТСР.

Формы работы: мини-лекции с опорой на мультимедийные презентации, фото- и видеоматериалы, демонстрации, практические упражнения, супервизия.

Стоимость участия – 17 800 руб.

Учебно-практический семинар

17–19 апреля



Игровая терапия, центрированная на ребенке: искусство отношений, которые исцеляют

Евгения Алексеевна БОНДАРЕНКО, клинический психолог (СПбГУ), медицинский психолог детского психиатрического учреждения (18 лет), специалист в области игровой терапии, центрированной на ребенке (Университете игровой терапии Северного Техаса, программа Александра Покрышкина), сертификация в области экзистенциальной психотерапии (программа Ирины Млодик).

На нашей программе вы сможете освоить недирективный метод психологической помощи детям от 3 до 12 лет, в котором используется их естественный язык – игра. Ведь то, что взрослые люди выражают с помощью слов и речи, дети пытаются передать с помощью игрушек и игры.

Игровая терапия, центрированная на ребенке, – это не набор отдельных техник и упражнений. Это целая философия, это особый взгляд на детей и отношения с ними. Один из основоположников метода Гарри Лэндрет так и назвал свою книгу: «Игровая терапия: искусство отношений».

Философия метода опирается на то, что изменения в поведении и эмоциональном состоянии ребенка происходят за счет тех отношений, которые возникают между ним и взрослым. Поэтому особое внимание уделяется безопасной доверительной обстановке, которая создается в кабинете психолога и позволяет детям максимально свободно выражать себя.

Игровые терапевты считают, что дети ведут себя хорошо, когда могут. А если этого не происходит, то причину стоит искать в субъективных переживаниях ребенка. Выстроенные специальным образом отношения с психологом позволяют ребенку осмыслить эти переживания, справиться с негативным жизненным опытом, начать лучше понимать самих себя и других людей, найти способ справиться с трудностями. Тревога, страхи, конфликтность, упрямство, сложности с учебной, сильный стресс, травма – вот далеко неполный перечень детских проблем, с которыми успешно работает недирективная игровая терапия.

Программа адресована широкому кругу профессионалов, работающих с детьми, стремящихся получить новые знания и заряд вдохновения для своей работы.

В программе:

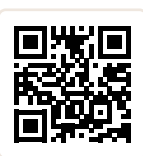
- Краткий обзор истории развития метода.
- Философия метода и суть исцеляющих отношений.
- Правила организации пространства и процесса работы.
- Основные навыки и методы работы игрового терапевта.
- Как вводить ограничения в игру?
- Как реагировать на ругательства ребенка?
- Что делать, если ребенок не хочет уходить из кабинета или уходит раньше?
- Можно ли приносить свои игрушки и забирать из кабинета?
- Как выстраивать работу с родителями?
- Могут ли родители заменить психолога?

Формы работы: мини-лекции, упражнения для отработки навыков, анализ видеоматериалов, игротерапевтические сессии, обсуждение случаев из практики и ответы на вопросы участников.

Стоимость участия – 13 200 руб.

Психотерапевтическая мастерская

20 апреля–30 сентября



Психотерапия травмы идентичности: программа пролонгированной подготовки специалистов

Светлана Викторовна ВОРОБЕЙ, врач-психиатр, психотерапевт, сертифицированный системный терапевт, обучающий травматерапевт, директор Института системной травматерапии.

Травма идентичности, полученная в результате переживания негативного детского опыта, является одним из самых глубоких видов психической травматизации. Она радикально меняет представление человека о себе и своем месте в мире. Ее последствия проявляются в самых различных формах: потере чувства себя, отсутствии самоуважения, депрессии, тревоге, страхах, чувстве беспомощности, проблемах с отношениями, саморазрушительном поведении.

Программа направлена на подготовку специалистов, способных эффективно работать с глубокими деструктивными травмами, помогая клиентам не только справляться с их последствиями, но и восстанавливать свою идентичность.

В основе программы – авторский метод работы с психическими травмами, полученными в результате переживания раннего травматичного опыта. Его важнейшими составляющими являются теория семейных систем Б. Хеллингера, теории привязанности Дж. Боулби и П. Криттендена, терапия психотравмы Ф. Рупперта, концепция инцестуозности и инцестуальности П. К. Ракамье, теория волнового взаимодействия Г. И. Брехмана, модели проживания горя Э. Кюблер – Росса, Дж. Уорена и др.

Многолетняя практика ведущей программы доказала высокую результативность метода, позволяющего в краткосрочном формате получать устойчивые психологические изменения у клиентов.

Семинар рассчитан на специалистов в области психологического консультирования и психотерапии, стремящихся расширить свои компетенции и познакомиться с новыми методами работы с психотравмой.

I ступень (20–22 апреля)

Теория психотравмы

В программе:

- История возникновения понятия «психическая травма»: определение, симптоматика.
- Современные тенденции в понимании психической травмы и основные противоречия в области травматерапии.
- Понятия травматический стресс, острое стрессовое расстройство (ОСР), посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) и комплексное посттравматическое стрессовое расстройство (КПТСР).
- Обзор основных психотерапевтических методов работы с психической травмой.
- Психика человека: ее функции и основные состояния.
- Расщепление психики после травматичного опыта (Ф. Рупперт). Признаки здоровой, травмированной и выживающей частей.
- Чувства из здоровой части и из выживающей, разница в их проявлении и возникающей реакции терапевта.
- Метод терапии идентичности С. Воробей:
 - роль терапевта и границы его компетентности;
 - метод запроса и условия его применения;
 - теория резонанса и роль резонаторов в терапевтическом процессе;
 - миф о Спасителе, терапевт как фасилитатор;
 - особенности применения метода в индивидуальной работе.
- Профессиональная супервизия.

II ступень (18–20 июня)

Травма идентичности

В программе:

- Обзор концепций, изучающих идентичность.
- Архитектоника идентичности:
 - научные и философские представления о содержании данного понятия;
 - процессы идентификация и приписывания;
 - их влияние на формирование личностной тождественности;
 - взаимосвязь с семейными и другими социальными системами;
 - этапы и условия развития здоровой идентичности.
- Методы диагностики идентичности.
- Травма идентичности как базовая психическая травма: матрица и симптомы, условия дальнейшей травматизации.
- Мифы и реальность психической жизни нерожденного ребенка. Развитие психики с момента зачатия.
- Теория волнового взаимодействия между мамой и ребенком в перинатальном периоде Г. И. Брехмана. Травматизация системы привязанности.
- Основные положения теории привязанности Д. Боулби:
 - виды нарушенной привязанности, различия симбиоза и автономности;
 - влияние травм матери на развитие личностной целостности ребенка, его последующие отношения с собственными детьми и партнерами.
- Динамическая модель привязанности П. Криттенден:
 - основные базовые эмоциональные потребности ребенка в зависимости от возраста;
 - влияние неудовлетворенных потребностей на построение различных отношений;
 - функция «Хочу» психики человека, ее отличие от потребностей;
 - взаимосвязь здорового «Я» и «Хочу».

- Чувство нежности как ядро близости в отношениях. Проявления травмированной привязанности в жизни.
- Возможности применения «Терапии идентичности» в работе с супружескими парами.
- Профессиональная супервизия.

III ступень (5–7 августа)

Травматизация сексуальности

В программе:

- Биологические, психофизиологические и психосоциальные аспекты сексуальности. Ее функции.
- Сексуальность как часть идентичности, идентификации и атрибуции.
- Развитие сексуальности в перинатальном периоде в норме и патологии.
- Гомосексуальность и трансгендерность с точки зрения теории психотравмы. Концепция инцестуозности и инцестуальности (П. К. Ракамье).
- Разновидности травматизации сексуальности.
- Виды и проявления сексуализированного насилия (психологического и физического). Признаки сексуализированного насилия, пережитого в детстве.
- Стратегии выживания при травматизации сексуальности. Реинсценировка сексуализированного насилия.
- Принципы работы с травмированной сексуальностью и с жертвами сексуализированного насилия.
- Современный взгляд на агрессию (Иоахим Бауэр).
- Динамика «Жертва – Агрессор»:
 - основные изменения при эмоциональном, физическом, сексуализированном насилии у детей и при травме свидетеля;
 - раскол психики у жертвы и агрессора при травме, как и когда возникает расщепление;
 - поведение жертвы и агрессора как стратегия выживания.
 - последствия раскола «Жертва – Агрессор», трансгенерационная передача этой динамики.
- Конструктивные и неконструктивные выходы из динамики «Жертва – Агрессор». Как перестать быть жертвой и агрессором?
- Профессиональная супервизия.

IV ступень (28–30 сентября)

Работа с симптомами в терапии идентичности

В программе:

- Симптом как выживающая стратегия. Цели и задачи работы с симптомами в терапии идентичности.
- Влияние негативного детского опыта на здоровье человека. Анкета для выявления негативного детского опыта.
- Как психотравма влияет на организм человека и возникновение симптомов.
- Отражение травматичных переживаний в теле. Влияние травмы на отношение к телу как к объекту.
- Признаки здорового отношения к симптомам (болезням). Процессы самоисцеления.
- Травматизация при потерях. Концепция горевания.
- Модели проживания горя (Э. Кюблер – Росс, Дж. Уорен и др.). Осложненное горе.
- Супервизорские процессы. Работа с профессиональными сложностями.
- Профессиональная идентичность травматерапевта. Границы компетентности.
- Профилактика эмоционального выгорания специалиста.
- Профессиональная супервизия.

Стоимость участия при обучении на I–IV ступенях: 46 800 руб.

Формы работы: мини-лекции, участие в терапевтических процессах, рефлексия опыта, демонстрации, обсуждения, разбор примеров из практики, супервизия.

ВНИМАНИЕ! Удостоверение о повышении квалификации учитывается при аттестации и подтверждает право дипломированных специалистов на использование изученных методов в своей профессиональной практике.

Программа требует последовательного прохождения ступеней, в нее нельзя включиться после I-й ступени. Это приводит к нарушению логики понимания и усвоения материала. Кроме того, присоединение нового участника оказывает существенное влияние на процессы групповой динамики и тормозит учебный процесс.

Семинар-тренинг

21–26 апреля



Трансово-медитативная релаксация как инструмент сохранения качества жизни в трудные периоды. Технология создания и проведения психотерапевтических сеансов

Ирина Евгеньевна МАРИНА, кандидат психологических наук, доцент, психолог высшей квалификационной категории, психолог-консультант (индивидуальная и групповая психотерапия), супервизор, мастер медитации, релаксации, саморегуляции, гипноза, опыт психологической практики более 20 лет, автор пособия «Методы саморегуляции и психологической разгрузки», автор серии медитативных и релаксационных аудиосеансов.

Быстрый ритм современной жизни, тающей множество угроз и опасностей, требует от человека стабильности, высокой продуктивности и многозадачности, что часто приводит к выгоранию и нервно-психическому истощению. Умение быстро расслабляться и восстанавливаться, способность к эффективной саморегуляции становится ключевым, жизненно необходимым навыком.

Многие специалисты активно используют методы релаксации и саморегуляции для восстановления и поддержания психофизиологического здоровья клиентов. Эти методы позволяют достигать многих психотерапевтических результатов – восстанавливать витальную энергию, снижать уровень тревожности и страхов, канализировать негативные эмоции, бороться с нарушениями сна, укреплять внутренние опоры, мобилизовывать силы для выполнения важных задач. Все это имеет первостепенное значение для устранения последствий психологических травм и работы с личностью в кризисной ситуации.

Трансово-медитативное состояние на фоне общей релаксации организма открывает человеку доступ к фрагментам неосознаваемого внутреннего опыта. Это важнейшее ресурсное поле, в котором человек может самостоятельно найти пути решения актуальных психологических проблем.

Данная программа направлена на подготовку специалистов, способных проводить сеансы релаксации с использованием психотерапевтического потенциала трансово-медитативного состояния.

На обучение приглашается широкий круг опытных и начинающих специалистов, желающих освоить технологию проведения релаксационных сеансов для использования в профессиональных целях, а также лично для себя.

I ступень (21–23 апреля)

Организация и проведение сеансов трансово-медитативной релаксации (ТМР)

В программе:

- Цели, назначение, формы и виды сеансов релаксации.
- Необходимые условия и организация пространства.

- Освоение методов, используемых при проведении ТМР: дыхательные техники, аутотренинг, нервно-мышечная релаксация, трансовые техники, визуализация, медитация, аффирмации, терапевтические метафоры.
- Последовательность использования техник и упражнений в процессе сеанса, возможные варианты.
- Самостоятельный поиск техник и их интеграция в базовый алгоритм.
- Признаки транса по Милтону Эриксону, управление глубиной транса.
- Постановка голоса, необходимого для проведения ТМР.
- Особенности составления сеансов на расслабление и активизацию состояния.
- Специфика работы в групповом и индивидуальном формате.
- Практика самостоятельного проведения ТМР с получением обратной связи.

II ступень (24–26 апреля)

Создание тематической визуализации и терапевтической метафоры

В программе:

- Разновидности метафор и виды визуализации.
- Этапы визуализации и медитации в процессе ТМР как ключевой момент психотерапевтического воздействия.
- Особенности проведения визуализаций и работы с образами.
- Правила составления текстов для визуализаций под разные терапевтические мишени.
- Разновидности терапевтических метафор и условия их создания.
- Правила построения действенных терапевтических метафор.
- Анализ ситуации клиента для выбора наиболее эффективного метода работы: визуализации, гипнотического воздействия, медитации с включением метафоры.
- Практика создания авторских визуализаций и медитаций под различные запросы.
- Практика самостоятельного проведения ТМР с использованием собственных текстов.

Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 24 200 руб.

Формы работы: интерактивные мини-лекции, сеансы релаксации, практическая отработка профессионально-важных навыков, супервизия.

ВНИМАНИЕ! Участники программы получат учебное пособие «Методы саморегуляции и психологической разгрузки» в электронном виде.

Семинар-тренинг

10–12 мая



Психологический квест как способ изменения поведения: методика создания и проведения

Юлия Юрьевна ТЕРЮШКОВА, кандидат психологических наук, семейный психотерапевт, сексолог, доцент кафедры Петрозаводского государственного университета, автор более 50 научных и 30 научно-популярных статей, эксперт в области отношений.

Практическая психология постоянно ищет новые подходы для работы с тревогами, стрессами и переживаниями людей. Рациональной терапии зачастую оказывается недостаточно для перехода от «Я все понимаю» до «Я могу по-другому» и «Я делаю по-другому». Актуальными становятся практические психологические тренажеры, позволяющие человеку изменить привычные, но неэффективные паттерны поведения и отработать новые способы адаптации.

Наш опыт показывает, что идеальным форматом такого тренажера являются психологические квесты. Их главное преимущество перед тренингом – эффект полного погружения. На тренинге мы часто останавливаемся для обсуждения и рефлексии происходящего, а в квесте с головой окунаемся в смоделированные обстоятельства и действуем здесь и сейчас. Это позволяет не просто проанализировать, а именно «прожить» новый опыт и закрепить его.

Наша программа нацелена на подготовку специалистов – психологов, педагогов, тренеров, ведущих личностных групп, социальных работников, способных создавать эффективные квесты и использовать их для достижения психологических целей. Использование психологических квестов в работе поможет специалистам открыть для себя новые горизонты в области психологии изменений.

В программе:

Теоретический уровень:

- История, философия, концепция и методология создания квестов.
- Психологические основы взаимодействия в квестах.
- Основы психологии изменений. Как квесты влияют на поведение?
- Структура квеста: от идеи до полноценного сценария.

Практическая часть:

- Технология создания собственных упражнений и заданий в формате квеста.
- Проектирование квестов в процессе групповой работы.
- Пилотирование и тестирование квестов.
- Обратная связь и улучшение разработок.
- Тренировка навыков работы в группе и взаимодействия с участниками.
- Индивидуальная работа над собственным квестом.
- Итоговая презентация индивидуальных работ.
- Конструктивная обратная связь от ведущего и коллег.

Формы работы: мини-лекции, групповые и индивидуальные задания для отработки навыков, демонстрация собственной работы, обратная связь.

Стоимость участия – 13 200 руб.

Семинар-практикум

16–18 мая



Технологии работы с семейными сценариями и родовыми программами в индивидуальном и групповом консультировании

Гульфия Наилевна МАСНАВЕЕВА, практикующий психолог, травматерапевт, специалист в области эмоционально-образной и телесно-ориентированной терапии, сексолог, автор обучающих курсов, ведущая терапевтических групп и тренингов личностного роста.

Две крайние точки зрения на тему родовых программ: кто-то считает, что все беды и несчастья им достались от неосознанных предков. Другие считают, что раскапывание прошлого – это перекладывание ответственности и инфантилизм. Истина, как всегда, там, где здравый смысл.

Наша реальность гораздо шире того, что мы видим и осознаем. «Эффект Зейгарник» гласящий, что все незавершенные действия актуальны для мозга и требуют завершения, работает и на уровне человеческой психики, и на уровне больших систем. Род – эта такая же система со своими четкими законами. И тут все как в жизни. Незнание законов не освобождает от ответственности, т.е. последствий, а знание, наоборот, может ощутимо облегчить жизнь.

Фигуры предков, которые все мы носим в своем бессознательном, воплощают в себе как позитивные (таланты, дарования), так и негативные (опасности, болезни) возможности судьбы. Все они прояв-

ляются через родовые сценарии – программы, которые формируются на уровне бессознательного под влиянием опыта предков. В связи с этим, осознание своей принадлежности к роду, понимание его внутренних процессов и динамики развития позволяет не только сделать шаг к внутренней целостности, но и получить возможность трансформации того, что ограничивает и мешает жить. В психологической практике знания о динамике и работе родовых систем существенно расширяют инструментарий специалиста и позволяют оказывать более глубокую и качественную помощь клиентам.

Семинар адресован психологам, психотерапевтам, специалистам помогающих профессий, всем, интересующимся психологией.

В программе:

- «Родовое бессознательное» в «Судьбеанализе» Л. Сонди.
- Ключевые положения «Психогенеологии» А. Штуценбергера.
- Влияние семейной и родовых систем на наши выборы и решения. Сколько нас в нас?
- Характеристики и признаки семейных тайн. Как обнаружить то, о чем не известно?
- Законы и порядки развития семейной системы. Динамика выживания рода.
- Внутрисемейные роли и позиции. «Палачи, жертвы, спасатели».
- Травмы, потери и повторяющиеся сценарии как дань лояльности родовой системе.
- Влияние родовой системы на отношения в партнерстве.
- Родовые сценарии отношений с деньгами и профессиональной реализацией.
- Особенности психологической работы с семейными тайнами.
- **Психологический практикум:** исследовательские и формирующие упражнения, техники работы с родовыми программами в индивидуальной и групповой психологической работе.

Формы работы: мини-лекции, практические техники и упражнения, групповая и индивидуальная работа.

Стоимость участия – 13 200 руб.

Семинар-практикум

29–30 мая



Сложные эмоциональные переживания: практика психологической помощи в экстренных, неотложных и посткризисных ситуациях

Ирина Михайловна УЗЯНОВА, руководитель программы дополнительного профессионального образования «Психологическое консультирование: теория и практика» Института практической психологии «Иматон»,

психолог-консультант, клинический психолог, супервизор, специалист в области индивидуального, семейного консультирования, оказания кризисной психологической помощи с опытом работы более 25 лет, соучредитель психологического центра «Унисон» (г. Белгород), психолог центра паллиативной медицинской помощи детям «Изумрудный город» (г. Белгород), специалист в области экзистенциально-гуманистической, семейной, когнитивно-поведенческой, краткосрочной психотерапии, арт-терапии, сторонник интегративного подхода в психотерапевтической практике.

Семинар рассчитан на начинающих и практикующих психологов-консультантов, психотерапевтов и других специалистов, работающих в кризисных службах и социально-реабилитационных центрах.

В программе:

- Познание и отражение чувств клиента. Что необходимо знать помогающему специалисту?
- Принципы психологической работы со сложными чувствами.

- Феномен ретравматизации клиента как возможное явление.
- Причины возникновения ретравматизации:
 - неясные или неустановленные отношения с терапевтом;
 - недостаточное количество времени на рассказ о травмирующем событии.
- Авторская методика «Трансформация тяжелых эмоций в ресурс».
- Алгоритм ее использования при оказании экстренной, неотложной и посткризисной психологической помощи:
 - определение степени выраженности чувства;
 - коррекция на разных уровнях градации эмоционального состояния.
- Диафрагмальное дыхание: правила его использования для снятия психоэмоционального напряжения у клиента.
- Инструменты самопомощи в процессе проживания сильных эмоциональных состояний.

Формы работы: мини-лекции с разбором примеров практической работы, психологический практикум.

ВНИМАНИЕ! Обращаем Ваше внимание! Количество участников в группе ограничено до 14 человек. Поэтому мы рекомендуем вносить оплату заранее: предварительная оплата гарантированно закрепляет за Вами место в учебной группе. Неоплаченная заявка не является бронью места в группе! Оплата на месте во время регистрации будет возможна только при условии, что останутся свободные места к дате начала курса.

Стоимость участия — 10 800 руб.

Семинар-практикум

4–6 июня



Практика работы с тревогой, страхами и паническими состояниями в условиях современной реальности

Ирина Казимировна КУДЛО, психолог-консультант, профконсультант, руководитель психологической службы Курской региональной общественной общеобразовательной организации «Диалог», член команды по реализации проектов Фонда президентских грантов РФ, член государственной аттестационной комиссии кафедры психологии Курского государственного университета, внештатный преподаватель Курского института развития образования, опыт индивидуальной и групповой работы более 20 лет

Тревожные события, происходящие в мире, могут выбить из колеи даже самых стойких и уравновешенных. Стремительно увеличивается количество людей с повышенной тревожностью, паническими атаками, нарушением сна, депрессивными эпизодами, невротическими расстройствами.

Как помочь взрослым и детям, травматично переживающим сложившуюся социально-политическую ситуацию? Как создать уникальное пространство психологической поддержки? Как укрепить личную эмоциональную устойчивость? Найти ответы на эти вопросы смогут участники семинара. Автор курса поделится собственным богатым опытом оказания психологической помощи детям и взрослым, проживающим в приграничном регионе.

Семинар рассчитан на широкий круг практических психологов, психологов-консультантов, психотерапевтов, студентов психологических специальностей, педагогов, всех тех, кто оказывает практическую помощь детям и взрослым.

В программе:

Занятие 1. Индивидуальное консультирование.

- Природа тревоги, страхов, фобий и нежелательных поведенческих реакций в стрессовых ситуациях.
- Причины ухудшения психологического самочувствия. Как сложившиеся социо-политические условия жизни отражаются на психическом здоровье детей и взрослых?

- Как оставаться в курсе новостей и сохранить здоровье? Гаджетная зависимость.
- Эффективные стратегии профессиональной помощи практического психолога.
- Техники и приемы, эффективные в индивидуальной работе практического психолога.
- Психологический практикум: личный опыт и методическое сопровождение.

Занятие 2. Организация работы в групповом пространстве.

- Механизмы помощи и поддержки социально обогащенной микросреды.
- Приемы и техники, эффективные в индивидуальной и групповой работе практического психолога. Практическое освоение и методические рекомендации.
- Разбор случаев из практики.
- «Аптечка неотложной помощи в стрессовых ситуациях»: способы самопомощи, которые всегда со мной.

Занятие 3. Личностная устойчивость психолога, работающего с тревогами и страхами клиентов.

- Психологический иммунитет: как поддерживать и восстанавливать свое психическое здоровье?
- Эмоциональная гигиена. Образ жизни: очевидное и вероятное.
- Ресурсное состояние: как найти и поддерживать необходимый уровень духовных, эмоциональных, физических, душевных сил?

Формы работы: мини-лекции, интерактивные беседы, индивидуальные и групповые терапевтические упражнения, игры и задания, предполагающие получение личного опыта и методическое сопровождение их применения, демонстрации и обсуждения, разбор случаев из практики.

Стоимость участия – 13 200 руб.

Авторская программа

9–11 июня



Отечественная традиция телесно-ориентированной психотерапии: практика био-энерго-системо-терапии (БЭСТ)

Дмитрий Юрьевич АТЛАНОВ, кандидат философских наук, клинический психолог, телесно-ориентированный терапевт, психоаналитик, методист–инструктор био-энерго-системо-терапии (БЭСТ), член Восточной ассоциации гипнотерапевтов и клинических психологов (ВАГиП), автор книг, учебников и статей по антропологии и психофизиологии.

Био-энерго-системо-терапия (БЭСТ) Е. И. Зуева — уникальный оздоровительный и лечебный метод, соединяющий воздействие на тело с помощью массажных техник с возможностями психологии и психотерапии.

В БЭСТ особое внимание уделяется мягким растяжкам, рольфингу, вербальной и невербальной суггестии, осуществляется комплексное воздействие на энергетические центры, каналы, меридианы, биологические активные зоны.

Своеобразие подхода заключается в том, что в процессе телесной работы, основанной на глубинном присоединении к клиенту, задаются вопросы о консистенции движущихся в организме ощущений, о цвете внутреннего пространства и других характеристиках «образа тела». Человек погружается во внутренние ощущения собственного тела, выстраивает ассоциативный ряд образов и поток метафор, тесно связанный с глубинными содержанием подсознания.

Обратная связь от терапевта помогает человеку отследить свои телесные ощущения, снять внутреннее напряжение, вызванное полученными ранее психологическими и физическими травмами, восстановить «утраченные телесные реакции на жизнь». Достигается устойчивый, долговременный эффект оздоровления как на физическом, так и психологическом уровнях. БЭСТ – одна из немногих телесных практик, позволяющая осуществлять одновременную коррекцию психосоматических, эмоциональных и ментальных нарушений.

Программа предназначена для психотерапевтов, психологов-консультантов, клинических психологов, реабилитологов, мануальных терапевтов, остеопатов и других специалистов, занимающихся оздоровлением людей с помощью методов телесно-ориентированной терапии.

В программе:

- История формирования и теоретические аспекты БЭСТ.
- Сходство и различие с основными направлениями телесно-ориентированной терапии.
- Практические аспекты психотерапевтических сеансов: обратная связь, активный диалог, динамический транс, управление вниманием, образное моделирование.
- Телесные метафоры: модальности, особенности интерпретации и трансформации.
- Трансовые состояния: возникновение, генерирование, использование в лечебных целях.
- Требования к специалисту в области БЭСТ: техника безопасности, оборудование, рабочее место, одежда, упражнения для подготовки к работе, самонастройка и самокоррекция.
- Базовые приемы и техники БЭСТ: релаксации, растяжки.
- Базовые массажные техники: отличие от классического массажа, специфика выполнения, работа с болевыми синдромами.
- Приемы с опорой на прессуру: понятие о меридианах, связь энергетических центров с нервной и эндокринной системой, комбинированный точечный массаж аккумулятивного действия, перевод телесного воздействия в психотерапевтическое.
- Глубокий биоэнергетический дренаж грудной клетки и органов грудной полости: дозированное болевое воздействие, дыхательные техники, коррекция хронического стресса и затяжных депрессивных состояний.
- Приемы мануальной терапии: суггестивно-мануальные техники, геральдическое древо.
- «Хилерские» техники: приемы локального воздействия, эффект биоэнергетического поля. Область применения и психотерапевтический эффект.
- Бесконтактные техники: круги гармонизации, интерпретация цветов.

Формы работы: мини-лекции, демонстрации приемов и техник, групповые и индивидуальные упражнения для отработки навыков, методические анализы и разборы.

ВНИМАНИЕ! Количество участников в группе ограничено до 30 человек! Мы рекомендуем вносить оплату заранее: предварительная оплата гарантированно закрепляет за Вами место в учебной группе. Неоплаченная заявка не является бронью места группе.

Для занятий необходима спортивная одежда и обувь.

Стоимость участия – 14 800 руб.

Методический тренинг

23 июня – 2 июля



Тренер и группа: секреты профессионального мастерства

Надежда Ильинична ПРОКОФЬЕВА, психолог, тренер, консультант, ведущая бизнес-тренингов, психотерапевтических групп и пролонгированных групп личностного роста, авторских мастерских для психологов и тренеров, автор книг «Бизнес-тренинг: с чего начать, как преуспеть» и «Психологические аспекты ведения переговоров».

Программа представляет собой базовый курс подготовки ведущих тренинговых программ и знакомит участников с универсальной технологией создания и проведения тренинга.

Несомненными достоинствами программы являются:

- баланс теоретической части и практической работы, позволяющий отработать самые ценные тренерские компетенции;
- все ступени программы складываются в целостную систему, логично сочетаются и позволяют овладеть пошаговой технологией разработки и проведения тренингов от «А до Я»;

- в процессе обучения происходит интенсивный личностный рост участников, повышается уверенность в своих способностях, преодолеваются имеющиеся страхи и сомнения;
- в результате каждый участник получает уникальный опыт, помогающий легко справиться с разработкой и проведением результативных тренингов.

Программа рассчитана на широкий круг специалистов, работающих с группами: практикующих и начинающих тренеров, ведущих групп самопознания и личностного роста, психологов, психотерапевтов, социальных работников, менеджеров по развитию и обучению персонала.

I ступень (23–25 июня)

Технологии создания тренинга

В программе:

- **Подготовка к тренингу:**
 - принципы подбора участников;
 - определение целей и задач тренинга;
 - выбор методов работы;
 - прогнозируемые результаты и сверхзадачи тренинга.
- **Логика построения тренинга:**
 - стандартная структура тренинга;
 - создание программы тренинга в виде тематических блоков;
 - «Цикл Колба» и виды упражнений: разогрев, исследование, формирование, развитие, закрепление;
 - поддержание баланса теории и практики в тренинге;
 - начальный и заключительный этапы тренинга: подготовка аудитории к взаимодействию и вывод ее в жизнь.
- **Творчество: создание уникальных игр и упражнений:**
 - творческое использование существующих форматов упражнений;
 - творческая работа с метафорой;
 - творческая подготовка к экспромту;
 - подготовка внятных инструкций к упражнениям.

II ступень (26–28 июня)

Технологии проведения тренинга

В программе:

- **Способы создания и поддержания доверия в группе:**
 - эффективное представление тренера и ключевых блоков программы тренинга;
 - процедура введения групповых норм;
 - сбор и коррекция ожиданий участников тренинга;
 - методы усиления сплоченности группы. Управление групповой динамикой:
 - управление борьбой участников за автономию и лидерство;
 - актуализация скрытого конфликта и его проработка в группе;
 - преодоление зависимого поведения участников;
 - «трудные люди» и эффективная коммуникация с ними;
 - демонстрации и упражнения как инструмент управления энергией группы;
 - управление вниманием группы, поддержание живого интереса к теме;
 - создание и поддержание групповой активности в дискуссии;
 - стимуляция творческой активности участников;
 - специфика проведения шеринга на разных этапах развития группы. Методическая оснащенность тренера:
 - виды раздаточных материалов, их подготовка и передача;
 - особенности работы с проектором;

- работа с проективным материалом;
- анализ видеозаписи. Высший пилотаж – основы «магического» воздействия личности тренера на аудиторию:
- интерактивная лекция как мистерия, волшебство, заветная тайна, которую участнику хочется узнать;
- использование пауз в речи: как передавать информацию в молчании;
- тренировка техник управления голосом;
- жест как способ привлечения внимания и передачи информации;
- тренировка эффектной и эффективной жестикуляции;
- все гениальное – просто: как упростить сложные понятия до уровня восприятия неосведомленного человека.

III ступень (30 июня–2 июля)

Самозффективность тренера

В программе:

- **Эмоциональная безопасность: как не сгореть на алтаре профессии:**
 - работа с личностными установками тренера;
 - развитие эмоциональной компетентности (умения управлять чувствами);
 - усиление адаптивности и предупреждение профессионального выгорания.
- **Развитие профессиональной уверенности:**
 - этические стандарты профессии, миссия тренера;
 - личные ценности и мотивация тренера;
 - развитие гибкости и способности конструктивно реагировать на любое поведение участников тренинга;
 - осознание индивидуального тренерского стиля;
 - развитие тренерской харизмы.
- **Практикум:** создание и проведение одного из блоков тренинга «Развитие профессиональной уверенности тренера».

Стоимость участия при обучении на I–III ступенях: 35 400 руб.

Формы работы: мини-лекции, дискуссии, ролевые игры, межгрупповое взаимодействие, использование проективных методик, практическая отработка профессионально-важных навыков, индивидуальная работа ведущего с участниками.

ВНИМАНИЕ! Участники программы получают комплект методических раздаточных материалов и список рекомендуемой литературы для дальнейшего развития.

Успешное прохождение программы подтверждается удостоверением о повышении квалификации, которое учитывается при аттестации и подтверждает право дипломированных специалистов на использование метода психологического тренинга в своей профессиональной деятельности.



Психологическая помощь в спорте

Наталья Леонидовна ИЛЬИНА, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Санкт-Петербургского государственного университета, преподаватель Института практической психологии «Иматон», специалист в области спортивной психологии, тренер.

Елена Евгеньевна ХВАЦКАЯ, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой психологии Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, тренер.

Денис Николаевич ВОЛКОВ, кандидат психологических наук, доцент факультета психологии СПбГУ, специалист в области спортивной психологии.

Степан Викторович МЕДНИКОВ, кандидат психологических наук, доцент факультета психологии СПбГУ, специалист в области спортивной психологии.

Ольга Валентиновна КОРШУНОВА, Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии им. А.Ц. Пуни «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Программа представляет собой обобщение богатого практического опыта группы ведущих в области психологической помощи спортсменам на разных этапах их карьерного роста, повышения уровня психолого-педагогической компетенции родителей, тренеров, спортивных психологов и других специалистов, принимающих участие в тренировочном процессе и соревновательной деятельности.

Программа рассчитана на психологов, тренеров, спортсменов, спортивных врачей, родителей детей, занимающихся спортом, специалистов фитнес-центров, интересующихся психологическими аспектами спортивной деятельности.

В программе:

День 1. Психологическая помощь на разных этапах спортивной карьеры

- Психологические особенности карьеры в спорте.
- Кризисы спортивной карьеры.
- Ситуативные кризисы спортивной карьеры.
- Помощь психолога при кризисах спортивной карьеры.
- Невыход из кризиса и его последствия.
- Выход из кризиса.
- Моделирование успешной спортивной карьеры.

День 2. Психологическая помощь тренеру

- Психологические факторы тренерской деятельности.
- Формирование эффективных стилей руководства спортивным коллективом.
- Психологические особенности работы тренера с детьми и взрослыми, в индивидуальных и командных видах спорта, в женских и мужских командах.
- Взаимодействие психолога и родителей молодых спортсменов.

День 3. Психологическая помощь в формировании спортивной команды

- Этапы формирования спортивной команды.
- Модель развития команды.
- Работа психолога на разных этапах формирования и развития спортивной команды.
- Диагностика командных ролей, оптимизация взаимоотношений.

День 4. Психологическая помощь юным спортсменам

- Возрастные особенности и психологические трудности юных спортсменов.
- Психологическое сопровождение юных спортсменов: задачи и подходы.
- Родители: источники дополнительного стресса или внешний ресурс юных спортсменов?
- «Универсальные» психологические приемы в работе детского тренера.

День 5. Методы психической регуляции в спорте

- Психическая регуляция при решении двигательных задач.
- Совершенствование навыков психической саморегуляции у спортсмена.
- Обучение приемам саморегуляции: дыхательные упражнения, психомышечная тренировка, идеомоторная тренировка и др.

День 6. Психологическое сопровождение спортсмена

- Общая психологическая подготовка.
- Психологическая подготовка к конкретному соревнованию.
- Оперативное психологическое вмешательство.
- Разработка индивидуальной программы психологического сопровождения.

Формы работы: мини-лекции, групповые упражнения, элементы тренинга, разбор типичных ситуаций, супервизия трудных случаев из практики участников программы.

Стоимость участия – 27 800 руб.

Авторская программа

5–11 июля



Методы телесно-ориентированной терапии и практики осознания: синергия подходов для успешной работы и гармоничной жизни

Андрей Геннадьевич ПУЛИН, клинический психолог, телесно-ориентированный терапевт, аттестованный тренер Восточно-европейской ассоциации гипнотерапевтов и клинических психологов (ЕАНР), сертифицирован Mental Health Foundation (London, UK), автор метода осознанной соматической трансформации (МОСТ), дипломант XXI национального конкурса «Золотая психея».

Почему в последнее время мы все больше обращаем внимание на своё тело, начинаем заниматься телесными практиками, интересоваться методами осознанности и восстановления телесного контакта? Всё просто. В текущий период мощнейшей негативной информационной атаки наша психика оказывается в состоянии критического напряжения, о котором она сообщает нам высоким уровнем тревоги. В сильном напряжении находится и наше тело, оно становится «деревянным», чужим. Мы перестаём его слушать и слышать. Как результат – депрессивные состояния, психосоматические заболевания.

На этом семинаре – лаборатории мы будем восстанавливать контакт с нашим телом через гармонизацию мыслительных процессов и эмоционального состояния. Вам будет предложено много готовых к применению простых и эффективных техник.

Чтобы спокойно и уверенно идти по жизни, важно соблюдать три условия: быть в контакте с телом, уметь наблюдать за собственными мыслями и управлять своими эмоциями.

На семинар – лабораторию приглашаются практикующие психологи, психотерапевты, медицинские работники и другие специалисты, заинтересованные в освоении телесно-ориентированного подхода и практик осознания в профессиональных и личных целях.

I ступень (5–7 июля)

Гармонизация мыслей и чувств для усиления контакта с телом

В программе:

- Цели и задачи телесно-ориентированной терапии: мифы и реальные возможности.
- Стресс, гормоны и «телесное «эхо».
- Контроль мыслительной сферы, работа с «ловушкой навязчивых мыслей».
- Транс и образ в телесно-ориентированном подходе.
- Постановка голоса для работы в транс-образном телесном подходе, аутогенные техники.

- Простые техники для знакомства с телом.
- Вибрационно-волновая модель взаимодействия с миром, «феномен резонанса».
- Дыхание и его роль в телесном осознании.
- Регулировка гормонального фона с помощью «позиции тела».
- «Телесная карта» эмоций.
- Трансовые техники «выхода из тела» для защиты от внешней эмоциональной агрессии.
- «Трудные» эмоции: знакомство, диалог, принятие тела.

II ступень (9–11 июля)

Телесная осознанность и целостность как основа духовного развития и повышения качества жизни

В программе:

- Понятие «психологической травмы».
- Влияние психологической травмы на духовное развитие и личностный рост.
- Техника решения жизненных задач. Как тело помогает решить то, что не может решить ум?
- Мышечные и эмоциональные зажимы, техники освобождения.
- Психофизические техники для регуляции баланса полушарий головного мозга.
- Формирование мышечно-эмоциональных блоков при «остановленном действии»: техники работы.
- Восточные методы саморегуляции, правила «полезной медитации».
- Сканирование тела, обнаружение и очищение негативных программ.
- Симметрия тела и техники «эмоциональной свободы».
- Зависимости и тело, метод Жадсона Брюера.
- Энергетические центры организма, работа с чакрами и «центрами воли».
- «Чужое в теле»: локализация, идентификация, освобождение.
- Метод Абраванеля: коррекция гормонального фона для оптимального функционирования организма.

Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 25 800 руб.

Формы работы: мини-лекции, демонстрационные сессии, индивидуальная, парная и групповая работа, изучение и практическая отработка техник телесно-ориентированных терапии и практик осознания.

ВНИМАНИЕ! Для занятий требуется удобная, не стесняющая движений одежда и обувь!

По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации **в области телесно-ориентированной терапии и практик осознания**, подтверждающее право дипломированных специалистов на использование освоенных техник и приемов в процессе оказания психологической помощи людям.

Обращаем Ваше внимание! Количество участников в группе ограничено: не более 30 человек. Поэтому мы рекомендуем вносить оплату заранее: предварительная оплата гарантированно закрепляет за Вами место в учебной группе. Неоплаченная заявка не является бронью места в группе! Оплата обучения на месте во время регистрации будет возможна только при условии, что останутся свободные места к моменту начала курса.



Психосоматика: от телесного симптома к душевному благополучию. Телесно-ориентированный подход в клинической практике

Дмитрий Юрьевич АТЛАНОВ, кандидат философских наук, клинический психолог, телесно-ориентированный терапевт, психоаналитик, методист–инструктор био-энерго-системо-терапии (БЭСТ), член Восточной ассоциации гипнотерапевтов и клинических психологов (ВАГиП), автор книг, учебников и статей по антропологии и психофизиологии.

Современная психосоматика может рассматриваться как наука о телесном воплощении душевной жизни человека в целом, включая эмоциональные переживания, особенности личностной организации, травматический опыт, неосознаваемые конфликты, семейные и родовые сценарии. В настоящее время все большее число заболеваний эффективно излечиваются с применением психосоматического подхода – при совместном участии врача и медицинского психолога. Лечение психосоматических расстройств невозможно без глубокого понимания биопсихосоциальной природы человека, психологическая компонента которой позволяет выходить на самые глубинные причины заболеваний и проводить их эффективное лечение.

На программу приглашаются клинические психологи, врачи, психотерапевты, психологи-консультанты, специалисты в области телесно-ориентированной психотерапии, массажных лечебных практик, представители нетрадиционной медицины, а также широкий круг людей, интересующихся темой не в профессиональных, а в личных целях.

В программе:

Теоретическая часть.

- Современное понимание психосоматики, биопсихосоциальный подход.
- Механизмы формирования психосоматических расстройств:
 - нарушения адаптации как катализатор болезни;
 - сбои мышления в контексте формирования психосоматики;
 - семейные травмы и родовые сценарии как источник проблем со здоровьем.
- Популярные взгляды на психосоматику:
 - психодинамические модели;
 - психофизиологические модели;
 - соматоцентрированные модели.
- Алекситимия, невротическое развитие личности
- Этапы формирования невроза, психоза, соматоза.

Практикум.

- Понимание языка тела, ведение диалога с телом, принцип обратной связи.
- Инструменты для диагностики и коррекции конкретных расстройств и нозологий:
 - неврастения, трудоголизм, навязчивые состояния;
 - фобии, панические атаки, тревожные расстройства;
 - соматизированные депрессии, женские депрессии;
 - болевые синдромы, хроническая боль, головная боль, боль в суставах;
 - давление, гипотония, гипертония;
 - дерматозы;
 - ипохондрия.

Формы работы: мини-лекции, демонстрации приемов и техник, групповые и индивидуальные упражнения для отработки навыков, методические анализы и разборы, дидактические сеансы психотерапии.

ВНИМАНИЕ! Количество участников в группе ограничено до 30 человек! Мы рекомендуем вносить оплату заранее: предварительная оплата гарантированно закрепляет за Вами место в учебной группе. Неоплаченная заявка не является бронью места группе.

Для занятий необходима спортивная одежда и обувь.

Стоимость участия – 14 800 руб.

Мастерская танцевально-двигательной терапии

15–24 июля



Практика танцевально-двигательной терапии

Светлана Евгеньевна НИКИТИНА, психолог, танцевально-двигательный терапевт, терапевт выразительными искусствами, профессиональный член Ассоциации танцевально-двигательной терапии (Москва), супервизор, плейбек-практик.

Танцевально-двигательная психотерапия использует движение и танец для социального, когнитивного, эмоционального и физического развития человека.

На программе используются авторские музыкальные произведения композитора Анны Кучеренко, специально написанные для данного семинара.

Авторская программа рассчитана на широкий круг практических психологов, психотерапевтов, педагогов, социальных работников, хореографов, танцоров, всех тех, кто интересуется исцеляющими и гармонизирующими возможностями танца. **Обучение противопоказано** людям, имеющим психические расстройства.

I модуль (15–17 июля)

Основы и базовые навыки танцевально-двигательной терапии

В программе:

- История развития и основные направления ТДТ.
- Цели, задачи и принципы ТДТ.
- Терапевтические возможности ТДТ (коммуникативные проблемы, эмоциональные нарушения, психосоматические расстройства, хроническая усталость, доступ к внутренним ресурсам и творческому потенциалу и др.).
- Знакомство с базовыми навыками танцевального терапевта (наблюдение за движением, кинестетическая эмпатия, терапевтический контакт, прикосновения).
- Работа с профессиональными ограничениями танцевального терапевта, расширение двигательного репертуара.

Стоимость участия: 13 200 руб.

II модуль (18–20 июля)

Технологии групповой и индивидуальной работы в ТДТ

В программе:

- Особенности индивидуальной и групповой работы в ТДТ.
- Принципы построения занятий.
- Технологии ТДТ (работа с качествами движения, двигательные паттерны развития, активное воображение в движении (К. Юнг), аутентичное движение, техники импровизации).
- Развитие роли наблюдателя, способы вербализации и интеграции материала.

Стоимость участия: 13 200 руб.

III модуль (22–24 июля)

Танцевально-двигательный практикум

В программе:

- Знакомство со структурой занятий с использованием движения и танца (разминка, ритуалы начала и завершения занятий, элементы диагностики, введение в тему, обратная связь).
- Творческая импровизация: самостоятельная разработка индивидуальных и групповых танцевально-двигательных занятий.
- Особенности использования ТДТ в работе с разновозрастными клиентами.
- Применение ТДТ в решении психологических проблем (внутри- и межличностные конфликты, эмоциональные и психосоматические нарушения, развитие творческих способностей и пр.)
- Демонстрация слушателями программы отдельных элементов занятий и супервизия практики.

Стоимость участия: 13 200 руб.

Стоимость участия при обучении на I–III ступенях: 33 800 руб.

Формы работы: мини-лекции, игры и упражнения для отработки навыков, работа над заданиями в малых группах, диагностический практикум, методический анализ, работа с видеоматериалами, совместный творческий процесс.

ВНИМАНИЕ! В программе предусмотрен один выходной день. Для занятий необходима удобная одежда и обувь. После окончания трех ступеней участники получают удостоверение о повышении квалификации в области танцевально-двигательной терапии, которое учитывается при аттестации специалиста.

Семинар

27–29 июля



Логотерапия в индивидуальном психологическом консультировании

Галина Борисовна ЧЕРЕШНЕВА, психолог-консультант, детский практический психолог высшей категории с опытом работы более 30 лет, автор универсальной методики «Спектр моих эмоций», программы «Ресурсная семья» и методического пособия «Комплексная психолого-педагогическая диагностика реабилитационного потенциала детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

С каким запросом не приходил бы к нам клиент, в большинстве случаев в процессе работы с его глубинными проблемами мы приходим к размышлениям о смысле жизни, чаще всего, с подачи самого клиента. И это закономерный результат эффективной терапии в работе с эмоциональной и личностной сферой человека.

Но что с этим делать дальше? Как помочь клиенту найти свой индивидуальный смысл жизни? Отправной точкой в решении этого вопроса может стать метод логотерапии, совершенно особый подход к пониманию личности человека, открытый Виктором Франклом и зарожденный в русле экзистенциальной психологии.

Основная идея данной концепции заключается в том, что стремление к смыслу является основной движущей силой в жизни человека. Франкл считал, что даже в самых трудных ситуациях человек может найти смысл, который поможет ему справиться с тяжелым грузом внешних и внутренних проблем, скорректировать свою биологическую или социальную судьбу.

Сегодня, когда многие люди утрачивают для себя привычные точки опоры и ищут новые жизненные позиции, логотерапия особенно актуальна.

На семинаре мы рассмотрим, как метод может быть интегрирован в работу психолога-консультанта, какие техники помогают клиентам найти смысл, определить цель и справиться с жизненными трудностями.

На программу приглашаются психологи-консультанты, психотерапевты, студенты старших курсов профильных факультетов.

В программе:

- История создания метода. Факты из биографии В. Франкла
- Философия логотерапии. Основные задачи и принципы метода.
- Ключевые понятия: «человек», «судьба», «жизнь», «личность», «упрямство духа», «смысл», «ценности», «любовь».
- Стратегии поиска смысла. Как помочь клиенту выявить свои ценности и цели?
- Интеграция метода в индивидуальную психотерапевтическую сессию:
 - уровни и этапы работы;
 - приемы и техники, используемые на каждом уровне.
- Практические рекомендации специалистам.

Формы работы: мини-лекции, обсуждения, практические упражнения, ответы на вопросы, рефлексия.

Стоимость участия – 13 200 руб.

Семинар

27–30 июля



Системная психотерапия Э. Г. Эйдемиллера: практика работы с семейными проблемами

Елена Александровна МАЛЫГИНА, психолог-консультант, клинический психолог, семейный системный психотерапевт, практикующий специалист в области группового психологического консультирования.

На семинаре автор поделится своим многолетним опытом психологической работы с семьей в рамках модели системной психотерапии Э. Г. Эйдемиллера. Будет рассмотрен алгоритм, мишени психотерапевтического воздействия, техники и приемы психологической помощи семье, обратившейся с запросом:

- семейный кризис (рождение первого и последующих детей, взросление ребенка и его уход из «домашнего гнезда», развод родителей и пр.);
- конфликты (частые ссоры между членами нуклеарной/расширенной семьи и невозможность договориться);
- эмоциональные и поведенческие проблемы ребенка (капризы, протесты, манипуляции, непослушание, лень, несамостоятельность, страхи, проблемы адаптации и пр.).

На программу приглашаются практические психологи, семейные консультанты и психотерапевты

В программе:

- Основы семейной системной психотерапии:
 - концептуальные положения работы с семьей как с системой;
 - этапы жизненного цикла семьи и развития ребенка;
 - особенности прохождения семейных кризисов.
- Мини-тренинг «Технология присоединения к клиенту».
- Экспресс-методы диагностики внутрисемейных отношений.
- Конфликты внутри семьи, их виды и формы, возможные причины возникновения и способы разрешения.
- Эмоциональные и поведенческие проблемы ребенка. Концепция идентифицированного пациента и ее практическое применение.
- Основные методы и техники системной психотерапии Э. Г. Эйдемиллера:
 - циркулярный опрос;
 - положительная коннотация симптома;
 - реверсирование;

- свод правил семьи;
- психодрама;
- генограмма.
- Психотерапевтический практикум: решение тренинговых задач, отработка навыков работы с семейными запросами.

Формы работы: лекции с опорой на презентацию, тренинговые упражнения, работа в парах и мини-группах, ответы на вопросы.

Стоимость участия – 16 200 руб.

Семинар

2–6 августа



Старт в профессии: как перестать беспокоиться и начать консультировать

Екатерина Сергеевна СИДОРЕНКО, психолог, специалист в области когнитивно-поведенческой терапии (КПТ), терапии принятия и ответственности (АСТ), терапии, сфокусированной на сострадании (CFT), семейный психолог-консультант, эксперт по работе с МАК, член Ассоциации специалистов в сфере контекстуально-поведенческой науки, автор программ по психологической коррекции лишнего веса, семейным отношениям, сексологическому консультированию.

Диплом психолога есть, а уверенности – нет. Знакомая ситуация? Теория освоена, экзамены сданы, но перед первой самостоятельной консультацией внутри холод и дрожь. А вдруг не справлюсь? А вдруг наврежу? И вот уже стоимость услуг падает до смешной, лишь бы получить хоть какой-то опыт.

Пора остановиться!

Нужен чёткий, пошаговый алгоритм, на который можно опереться в любой ситуации. Нужна среда, где можно безопасно пробовать, ошибаться и отрабатывать навыки, чтобы наконец-то почувствовать себя не вечным студентом, а настоящим профессионалом.

Программа «Старт в профессии» – это ваш мост от теории к практике.

Программа рассчитана на психологов, психотерапевтов и студентов старших курсов профильных факультетов.

В программе:

- Первая консультация. Как за одну консультацию увидеть не только поверхностный запрос, но и глубинную проблему, определить мишени работы и выстроить стратегию терапии.
- Как распознать НЕ норму. Когда клиента надо отправить к психиатру?
- Отличия консультационной и терапевтической работы.
- Как исправить ошибки терапевта, если они были допущены?
- Базовые техники: установление контакта, отражение, прояснение, нормализация.
- Инструменты для работы с переносом и контрпереносом.
- Экспресс методы в работе с сопротивлением.
- Алгоритмы работы с чувствами: тревога, страх, агрессия, ярость, бессилие, стыд, вина, обида, зависть, ревность.
- Что делать, когда клиент «захлёбывается» эмоциями.
- Практика работы со «сложными» клиентами.

Формы работы: мини-лекции; отработка навыков психологического консультирования; проведение сессии с реальными клиентами.

Стоимость участия – 21 800 руб.



Юнгианский анализ как путь к Самости: пролонгированный курс подготовки специалистов

Елена Ивановна ЛАНЮГИНА, юнгианский аналитик, арт-терапевт, эксперт в области телесной и системной семейной психотерапии, гештальт-подхода, супервизор, медиатор-посредник, член Гильдии психологов, психотерапевтов и тренеров им. профессора В. А. Ананьева, действительный член Ассоциации трансперсональной психологии.

Юнгианский анализ, основанный на трудах Карла Густава Юнга, представляет собой не просто метод психотерапии, а целую философию. Он включает в себя не только методы работы с психикой, но и особое видение мира, человека и его места во Вселенной. Юнгианский анализ выходит за рамки классического психоанализа, предлагая более широкий взгляд на человеческую психику. Этот подход акцентирует внимание на интеграции бессознательного в сознательную жизнь и, используя язык мифов, снов и символов, помогает обрести новые смыслы и восстановить утраченные связи с самим собой. Процесс обучения юнгианскому анализу – это путь, который ведёт к глубокому самопознанию и личностной трансформации. Он открывает новые горизонты для личностного роста и позволяет стать более чутким и осознанным специалистом, способным направлять других на путь гармонии и самореализации.

На курс приглашаются психологи, психотерапевты, начинающие специалисты, а также все те, кто интересуется саморазвитием и личностным ростом.

I степень (очно) (6–9 августа)

Введение в аналитическую психологию Юнга

В программе:

- Основные концепции глубинной психологии, структура психики по Фрейдю.
- Общие положения и различия психоанализа Фрейда и аналитической психологии Юнга.
- Функции сновидений: первичные и вторичные процессы обработки информации, базовая модель интерпретации сновидений по Фрейдю.
- Практикум базовых навыков работы со снами в психоанализе, включая супервизию.
- Задачи и цели юнгианского анализа.
- Ключевые понятия: комплекс, диссоциация, множественная личность, автономия комплексов, исцеление через ассимиляцию.
- Невроз и психосоматические расстройства как глубинный внутренний конфликт между сознательными и бессознательными установками психики.
- Комплексы и архетипы: стратегическое значение комплексов для развития личности.
- Архетипы коллективного бессознательного: их роль в психической жизни и личностном развитии.
- Феномен одержимости архетипом и психологическая инфляция.
- Основные школы постъюнгианства.
- Юнгианские «корни» психосинтеза Р. Асаджиоли, системно-феноменологического подхода Б. Хеллингера, трансперсональной психологии С. Грофа;
- Место юнгианского анализа в интегральной психологии К. Уилбера.

Первая супервизия (онлайн) (3 сентября)

В программе:

- Индивидуальная и групповая супервизия.

Вторая супервизия (онлайн) (24 сентября)

В программе:

- Индивидуальная и групповая супервизия.

II ступень (очно) (17–20 октября)

Конфликт архетипов Персона/Тень, 1-й этап Индивидуации

В программе:

Пошаговый алгоритм процесса Индивидуации анализанта.

- Анализ базовых архетипических конфликтов Персона/Тень, Анима/Анимус, Эго/Самость как путь к обретению истинного Я.
- Персона как социальная «маска» и часть коллективной психики, индивидум в коллективной психике, попытки высвобождения.
- Тень как бессознательная часть психики, содержащая вытесненные аспекты личности (агрессию, сексуальные импульсы, эгоизм и др.).
- Осознание Тени, исследование внутреннего конфликта между Персоной и Тенью в мужской и женской психике.
- Поиск баланса между социальной адаптацией (Персоной) и внутренней свободой (принятие Тени).
- Разработка технологий аналитической работы для достижения гармонии в отношениях Персона/Тень.
- Психоаналитический практикум и супервизия: применение теоретических знаний на практике.

Юнгианский анализ сновидений.

- Голографическое строение сновидения: исследование структуры снов и их значимости для психического здоровья.
- Язык и логика посланий бессознательного: анализ символов, образов, динамики их проявлений в снах.
- Архетипические образы и смыслы их посланий в контексте кардинальных изменений жизни.
- Развитие личности через работу со сновидениями, сны как экзистенциальные послания.
- Виды снов, серии снов, осознаваемые сны, сновидения и творчество.
- Алхимия сновидений, синхронии и символическое осмысления жизни.
- Практикум работы со снами в юнгианском анализе и супервизия.

Третья супервизия (онлайн) (26 ноября)

В программе:

- Индивидуальная и групповая супервизия.

Четвертая супервизия (онлайн) (17 декабря)

В программе:

- Индивидуальная и групповая супервизия.

III ступень (очно) (11–14 января 2027)

Конфликт архетипов Анима/Анимус: гендерный этап Индивидуации

В программе:

- Гендерные аспекты процесса Индивидуации.
- Глубинные аспекты маскулинности и феминности.
- «Анима» и «Анимус» как внутренние образы женственности и мужественности.
- Формирование гендерных различий в онтогенезе: психоаналитическая модель.
- Доздипальная и эдипальная сексуальность.
- Полоролевая идентификация и ядерная половая идентичность.
- Юнгианская интерпретация мотива инцеста и Эдипова комплекса.

- Сексуальный инстинкт, инцест и табу.
- Законы движения либидо, нормативная и патологическая динамика.
- Психологическая кастрация, ее проявления в снах и в повседневной жизни.
- Фемининные и маскулинные гендерные стереотипы.
- Осознание и интеграция «Анима» и «Анимус» как путь к целостности и гармонизации отношений.
- Ремифологизация и сакрализация, героические мифы.
- Этапы мужской индивидуации: путь Героя.
- Этапы женской индивидуации: путь Красавицы.

Пятая супервизия (онлайн) (18 февраля 2027 г.)

В программе:

- Индивидуальная и групповая супервизия.

Шестая супервизия (онлайн) (18 марта 2027 г.)

В программе:

- Индивидуальная и групповая супервизия.

IV степень (очно) (22–25 апреля 2027)

Брак и процесс Индивидуации

В программе:

- Юнгианская типология личности как средство упорядочивания неразрешимых конфликтов.
- От Типов – к Архетипам Коллективного Бессознательного, формирующих характер.
- Психологические основы сексуального партнёрства, брачный потенциал.
- Этапы становления супружеских отношений: сознательная и бессознательная динамика.
- Кризисные периоды брака, сексуальная дисгармония.
- Психология переноса и контр-переноса в паре.
- Психокоррекция партнерских отношений в процессе юнгианского анализа.
- Архетипические пары и архетипические гендерные сценарии.
- Алхимический брак и его символика в аналитической психологии.
- Психоаналитические модели отношений любви.
- Алхимический брак и интеграция Эго.

Седьмая супервизия (онлайн) (20 мая 2027 г.)

В программе:

- Индивидуальная и групповая супервизия.

Восьмая супервизия (онлайн) (17 июня 2027 г.)

В программе:

- Индивидуальная и групповая супервизия.

V степень (очно) (1–4 июля 2027)

Восхождение от Эго к Самости, обретение подлинной индивидуальности

В программе:

- Возрастные кризисы и их отражение в коллективном мифе.
- Задачи первой и второй половин жизни, кризис середины жизни.
- Юнгианский анализ как инициация перехода из первой половины жизни во вторую.
- Эго как сознательная идентичность, поддерживающая чувство Я.

- Самость как целостная интегрированная личность, объединяющая сознательное и бессознательное начала.
- Значение трансцендентных и мистических переживаний в развитии личности, функции религиозных символов.
- Архетип Смерти/Возрождения, психологическая смерть Эго и становление Самости.
- Мандала как динамическая модель отношений Эго-Самость.
- Индивидуальный миф как средство выхода за пределы родительских сценариев, осознания своего уникального пути.
- Практикум психоаналитической работы с индивидуальным мифом. Как услышать голос судьбы, а не просто социальное «надо»?
- Психологические проблемы как кризисы духовного развития.
- Депрессии, кризисы развития, пограничные состояния как следствие разрыва оси Эго-Самость.
- Алгоритмы сопровождения анализанта в кризисных периодах его жизни (потери, разводы, тяжелые болезни, утрата смысла, дезинтеграция, дезориентация, пограничные состояния сознания).
- Вопросы этики и морали в юнгианском анализе и отношения «Аналитик – Анализант».

Стоимость участия при обучении на I–V ступенях: 81 200 руб.

Формы работы:

- в каждом учебном модуле предусмотрены методическая часть, демонстрация терапевтической работы, практические упражнения для формирования навыков, опыт личных изменений, рефлексия происходящего и супервизии;
- между ступенями программы участники знакомятся с рекомендованной литературой и выполняют практические домашние задания;
- обучение предполагает также прохождение онлайн-супервизий в процессе выполнения домашних заданий между ступенями программы.

ВНИМАНИЕ! Общий объем программы **242 академических часа** (192 часа аудиторных занятий с преподавателем и 50 часов на выполнение домашних заданий и отработку практических навыков). По окончании обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации **в области теории и практики юнгианского психоанализа**, подтверждающее право дипломированных специалистов на использование освоенных методов в собственной психологической практике.

Онлайн-супервизии проводятся на платформе ZOOM. Просим Вас заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). Ссылка на просмотр видеозаписей будет отправляться на электронную почту после занятий.

Семинар

16–18 августа



Театр искусств как форма групповой полимодальной арт-терапии.

Терапевтический потенциал реальных историй, воплощенный на языке разных искусств

***Инна Григорьевна БРИТВИНА**, кандидат культурологии, деятель искусств, арт-терапевт, преподаватель, автор арт-терапевтического проекта «Театр Искусств», успешно развивающегося с 2019 г.*

Когда история оживает в музыке, танце, рисунке и слове – рождается подлинное исцеление.

Театр искусств – это уникальный интегративный формат групповой арт-терапии, где реальные истории людей становятся основой для импровизации на разных языках искусства. Музыка, танец, драма, изобразительное искусство и поэзия соединяются в едином терапевтическом перформансе, создавая пространство глубокой эмоциональной сонастройки и трансформации.

Этот семинар для тех, кто хочет освоить метод работы с группой через синтез искусств и научиться создавать живые, экологичные перформансы, откликающиеся на подлинные переживания рассказчиков.

Семинар рассчитан на практических психологов, арт-терапевтов, телесно-ориентированных и танцевально-двигательных терапевтов, руководителей любительских театров, специалистов помогающих профессий, интересующихся интегративными подходами.

В программе:

Теоретическая часть

- Интегративный и полимодальный подход в арт-терапии (Н. Роджерс, А. И. Копытин).
- Семиотика искусства и феномен синестезии.
- Цели и задачи Театра искусств как формы групповой арт-терапии.
- Психологические аспекты командообразования: стадии развития группы, мотивация, синергия.
- Ресурсное состояние участников как основа эффективного перформанса.
- Импровизация как метод: особенности музыкальной, танцевальной, живописно-графической, поэтической и актёрской импровизации.

Методическая часть

- Алгоритм проведения перформанса «Театра искусств».
- Механизмы сонастройки участников.
- Феномены «отзеркаливания» и «дорисовывания», работа с импровизационными погрешностями.
- Типы рассказчиков и методы экологичного взаимодействия с ними.
- Интегративный этап: работа с откликами рассказчиков и отзывами зрителей.
- Разбор примеров историй и импровизаций (видео, тексты) с методическими выводами.

Практическая часть:

- Комплекс упражнений на развитие чувствительности и синестезии.
- Музыкальная импровизация: этнические инструменты, голос, вокал.
- Танцевальная импровизация: контактная импровизация, аутентичное движение, перформативная практика сольного, парного и группового движения.
- Изобразительная импровизация: рисование музыки, абстракция, экспрессивное и символическое рисование.
- Поэтическая импровизация: верлибр, белый стих, японские формы, авторский метод поэтической импровизации.
- Актёрская импровизация: синтез техник традиционного театра, плейбэк-театра и этюдного метода.
- Создание полноценного перформанса Театра искусств – художественной импровизации на основе реальных историй рассказчиков, где каждый участник применяет освоенные инструменты.

Формы работы: мини-лекции, практические упражнения, групповой тренинг, разбор кейсов, просмотр видеоматериалов и главное – живая практика создания перформанса.

Стоимость участия – 13 200 руб.



Практика регрессивной гипнотерапии

Михаил Сергеевич ОСАДЧЕНКО, психолог-консультант, специалист по контекстуальной схема-терапии и схема-терапии пар (Institut für Schematherapie, Франкфурт, Германия), специалист в области гипнотерапии («OMNI Hypnosis training center», США, «OMNI Hypnosis Academy», Швейцария), аспирант кафедры психотравматологии Русской христианской гуманитарной академии им. Ф. М. Достоевского, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии.

Регрессивная гипнотерапия – это метод, позволяющий не обсуждать проблему, а находить её причину и бережно трансформировать. Это способ услышать язык бессознательного и помочь клиенту исцелиться на том уровне, где возникла проблема. Метод позволяет погрузиться в ту самую первичную травму, создать условия для её эмоционально отреагировать и переформатирования. В результате травмирующее событие теряет свою разрушительную силу и превращается просто в неприятный жизненный эпизод.

Программа опирается на классические и современные гипнотерапевтические подходы, научное понимание транссовых состояний и инструменты глубинной психологической работы. Гипноз рассматривается как состояние изменённого сознания и фокусированного внимания, при определённых условиях доступное каждому человеку. Освоение принципов гипнотизации позволяет специалисту экологично и эффективно работать с бессознательными процессами клиента, а также обучать его навыкам самогипноза для самостоятельной регуляции состояний.

Программа рассчитана на практических психологов, психотерапевтов, врачей-психиатров, коучей, специалистов социальной сферы, студентов старших курсов профильных факультетов.

I ступень (очно) (30 августа – 1 сентября)

Основы гипноза, принципы и методы гипнотизации

В программе:

- Гипноз: страхи, мифы и научное понимание феномена.
- Внушаемость и гипнабельность: различия понятий, диагностические тесты.
- Гипнотическая речь: структура гипнотического нарратива.
- Искусство предварительной беседы (пре-ток): формирование доверия и снятие сопротивления.
- Индукция Элмана как последовательное моделирование транссовых состояний.
- Ньюансы и типичные ошибки при проведении индукции Элмана.
- Техники углубления транса.
- Экологичное и корректное выведение из транса.
- Практика проведения полной гипнотической сессии.

Первая супервизия (онлайн) (26 сентября)

В программе:

- Обсуждение реальных случаев, разбор трудностей, анализ чувств терапевта.

II ступень (очно) (18–20 октября)

Методы регрессивной работы в гипнотическом состоянии

В программе:

- Научное объяснение и обоснование феномена регрессии.
- Понятие регрессии и её виды в гипнозе.
- Гипноанализ: поиск первичного события и причинно-следственных связей.
- Регрессия к истоку симптома.
- Терапия частей в гипнотическом формате.
- Нарративно-образная терапия (гипносимволдрама).

- Терапия прощения: принципы, техники, нюансы проведения.
- Возможности работы с тревожностью, психосоматикой, травматическим опытом, ограничивающими убеждениями и запросами на личную эффективность.
- Психотерапевтический практикум: проведение регрессивной сессии от запроса до интеграции результата.

Вторая супервизия (онлайн) (21 ноября)

В программе:

- Обсуждение реальных случаев, разбор трудностей, анализ чувств терапевта.

III ступень (19–21 декабря)

Алгоритмы самогипноза для себя и клиента

В программе:

- Научная база самогипноза.
- Техники и технологии осознанности (mindfulness) как подготовка к самогипнозу.
- Дыхательные техники для стабилизации и фокусировки внимания.
- Алгоритм само-индуцирования транса.
- Структура и этапы самостоятельной гипнотизации.
- Формирование индивидуальных внушений.
- Самогипноз как инструмент терапии индивидуальной успешности (ауто-гипно-коучинг).
- Практикум: разработка и проведение собственной программы самогипноза.

Стоимость участия при обучении на I–III ступенях: 36 800 руб.

Формы работы: лекции, демонстрационные сессии, пошаговое освоение техник с подробными разъяснениями и демонстрациями, интенсивная отработка навыков в подгруппах, групповая рефлексия, ответы на вопросы, анализ практических случаев участников, закрепление полученных навыков, супервизия.

Авторская программа

5 сентября – 27 июня 2027 г.



Транзактный анализ: пролонгированный курс в рамках Европейского стандарта. Возможности ТА в психотерапии, образовании, индивидуальном и организационном консультировании

Людмила Юрьевна ШЁХОЛМ, психолог-психоаналитик, сертифицированный транзактный аналитик в области психотерапии (СТА-Р), преподаватель и супервизор, работающий под супервизию (ТСТА-Р), стаж работы в российских образовательных учреждениях более 35 лет, в частной психотерапевтической практике – более 30 лет.

Программа соответствует стандартам обучения Европейской ассоциации транзактного анализа (ТА) и представляет собой пролонгированный курс повышения квалификации. Обучение предполагает последовательное и углубленное изучение концепции Э. Берна, освоение удивительных открытий и инструментов транзактного подхода, получение опыта их практического использования при проведении психотерапевтического консультирования и в процессе гармонизации собственной жизни.

Программа состоит из 2-х частей. Первая часть обучения (I – IX ступени и два занятия итоговой аттестации) предполагает освоение слушателями базовой теории транзактного анализа и получение четкого представления о возможностях ее применения в профессиональной и личной жизни.

На второй части программы (X – XVII ступени и два занятия итоговой аттестации) слушатели об-учаются практике психотерапевтического консультирования в русле транзактного подхода.

Программа требует последовательного прохождения ступеней: в нее нельзя включиться со II–XVII ступени. Это приводит к нарушению логики понимания и усвоения материала. Кроме того, включение новых участников в действующую группу оказывает существенное влияние на процессы групповой динамики и тормозит учебный процесс.

Курс будет полезен и интересен психологам, психотерапевтам, педагогам, социальным работ-никам, студентам и преподавателям этих специальностей, а также представителям профессий, требующих активного общения с людьми. ТА может быть применен в любой области, где существует потребность в понимании людей, их взаимодействия и общения.

Первая часть (5–6 сентября)

I ступень

В программе:

- Определение и основные ценности ТА.
- Развитие ТА и области его применения.
- Методология транзактного анализа: групповой и индивидуальным метод.
- Теория личности – Эго-состояния.
- Структурная модель Эго-состояний.
- Поведенческое описание Эго-состояний.
- Контаминации.
- Теория коммуникации:
- Теория паттернов жизни (жизненных сценариев).
- Определение игр, способы описания процесса игры.
- Анализ психологического рэкета.
- Анализ сценария, процесс формирования сценария.
- Понятие об автономии.

Первая часть (10–11 октября)

II ступень

В программе:

- Определение эго-состояний Родитель, Взрослый и Ребенок.
- Распознавание эго-состояний.
- Структурная патология эго-состояний.
- Практические методы диагностики и изменения структуры эго-состояния личности

Первая часть (7–8 ноября)

III ступень

В программе:

- Условия заключения контракта.
- Уровни контрактов (организационный, профессиональный и психологический контракт).
- Виды контрактов, их эффективность.
- Практика заключения эффективных контрактов.
- Контракты безопасности в психотерапии.

Первая часть (5–6 декабря)

IV ступень

В программе:

- Организация первого интервью, опросный лист.
- Заключение первого исследовательского контракта на изменение.
- Принципы отбора клиентов.
- Практика установления контакта.

Первая часть (23–24 января 2027)

V ступень

В программе:

- Транзакция как единица социального взаимодействия.
- Типы и правила транзакций.
- Возможности выбора транзакций для эффективной коммуникации.
- Поглаживания как единица признания.
- Различные типы поглаживаний и их значение для психологического благополучия личности.
- Структурирование времени как способ удовлетворения структурного голода человека.

Первая часть (21–22 февраля 2027)

VI ступень

В программе:

- Природа и определение обесценивания.
- Четыре типа пассивного поведения.
- Области обесценивания.
- Мировосприятие личности и искажение восприятия действительности.
- Транзакции при искажении, переопределение.
- Здоровый и нездоровый симбиоз между людьми.
- Симбиоз и сценарий жизни.
- Практика анализа коммуникаций при симбиозе и обесценивании себя, других, ситуации.

Первая часть (20–21 марта 2027)

VII ступень

В программе:

- Этические принципы ТА.
- Этический кодекс ТА.
- Практика применения в конкретных ситуациях.

Первая часть (24–25 апреля 2027)

VIII модуль

В программе:

- Определение рэкета и чувства рэкета.
- Определение, причины и выгоды играть в игры.
- Методы анализа психологических игр.
- Примеры психологических игр.
- Драматический треугольник Карпмана.
- Возможности выхода из игр.
- Треугольник Победителя.
- Практика анализа и изменения игровых взаимодействий.

Первая часть (22–23 мая 2027)

IX ступень

В программе:

- Определение сценария жизни.
- Природа и происхождение сценария жизни.
- Возраст и факторы формирования сценария жизни.
- Анализ сценария жизни.
- Типы позитивных и негативных сценариев жизни.
- Сценарные запреты, ограничивающие автономию.
- Сценарная матрица, жизненные позиции.
- Способы и механизмы коррекции жизненного сценария.

Первая часть (26–27 июня 2027)

Итоговая аттестация

В программе:

- Зачет.

Стоимость участия при обучении на первой части программы: 158 000 руб.

Формы работы: мини-лекции, психодиагностический практикум, групповые упражнения на отработку навыков, супервизия.

ВНИМАНИЕ! Продолжительность всей программы 304 академических часа. После окончания всей программы (1 и 2 части) участники получают удостоверение о повышении квалификации в области ТА института «Иматон». Также участники в конце обучения дополнительно получают Европейский сертификат, позволяющий стать действительным членом Европейской Ассоциации транзактного анализа.

Семинар-тренинг

19–21 сентября



Семья, переживающая конфликтный развод: системность психологической помощи, умения и навыки специалиста

Татьяна Сергеевна ГЕРАСИМЕНКО, клинический психолог, специалист в области детской практической психологии и семейной психотерапии, судебный эксперт-психолог со специализацией на бракоразводных процессах, сотрудничает со Следственным комитетом РФ в целях защиты прав несовершеннолетних, ведущая тематических семинаров для психологов и юристов, автор книги «Экологичный развод».

По данным Росстата, только после периода пандемийных ограничений число разводов в России выросло в 2,5 раза. За этой статистикой – множество семей, переживающих острый кризис на фоне накопленной усталости, тревоги, социальной и геополитической турбулентности. Это, в свою очередь, существенно «поднимает температуру» бракоразводных процессов. Сегодня экологично развестись способна лишь пятая часть от общего количества распадающихся семей.

Системная поддержка семьи со стороны компетентного специалиста позволяет ей пережить расставание не как катастрофу, а как сложный, но управляемый жизненный процесс. При этом, как правило, удается сохранить психологическое здоровье и благополучие всех ее членов.

Программа рассчитана на психологов – специалистов в области семейного консультирования, коррекции детско-родительских отношений, кризисной психологической помощи, – сталкивающихся в своей работе с необходимостью психологического или судебного сопровождения семей в бракоразводном процессе.

В программе:

- Модель успешного развода. Как правильно говорить с ребенком о разводе родителей? Какие потребности в развитии имеют дети в разведенных семьях?
- Нормальные и патологичные детские реакции на развод. Методы диагностики состояния и первая помощь. Что нужно делать, чтобы уберечь ребенка от психологической травмы?
- Позиции родителей в конфликте. Эмоциональные проблемы родителей и методы работы с ними. Могут ли взрослые самостоятельно преодолеть стресс и когда им нужна помощь специалиста?
- Рабочий альянс и позиция терапевта. Бессознательные ловушки взаимодействия терапевта и семьи.
- Подводные камни отношений с мамой после развода. От каких ошибок важно уберечь матерей?
- Фигура отца в психическом развитии ребенка. Преемственность прошлого и текущего опыта как необходимый элемент для формирования здоровой идентичности.
- Фигуры отчима и мачехи. Потенциальные риски и возможности. Какие этапы проходит новая семья и что нужно знать супругам?
- Почему родной отец/мать мешают интеграции новой семьи? В каких случаях стоит обращаться к психологу и чем он может помочь?
- Выявление психологических защит и эмоциональных травм у детей. Возможности психологической работы.
- Отчуждение родителя. Психологические механизмы жесткого отвержения родителя, живущего отдельно от ребенка, диагностика, коррекция.
- Причины отказа детей от общения со вторым родителем. Взаимосвязи индивидуальных, семейных и ситуационных факторов.
- Заключение для суда. Соотношение юридического языка и психологических терминов. Проблема норм и интерпретации результатов тестирования.
- Когда судебная система вмешивается в разрешение семейных споров? Позиция специалиста-психолога.

Формы работы: мини-лекции, работа в мини-группах, практическая отработка навыков в упражнениях, анализ случаев из практики.

Стоимость участия – 13 800 руб.

Методический тренинг

5–7 октября



Методика проведения тренинга по стрессоустойчивости на основе многомерной модели Мули Лаада Basic Ph

Татьяна Олеговна УШАКОВА, кандидат педагогических наук, детский и подростковый психотерапевт, экзистенциальный психолог, супервизор, автор-разработчик популярных наборов метафорических карт «Роботы», «Кнуты и пряники», «Огонь, мерцающий в сосуде» и игровых платформ для психотерапевтической и коррекционно-развивающей работы.

Современная реальность отношений между людьми характеризуется высоким уровнем эмоционального напряжения, многозадачностью и функциональностью. Для того, чтобы быть способным справляться с этими особенностями жизни, человеку важно хорошо осознавать свои опоры и ресурсы. Многомерная модели стрессоустойчивости Мули Лаада Basic Ph обобщает шесть основных ресурсов человека: телесность, интеллект, воображение, социальные контакты, эмоциональный мир, система ценностей и убеждений. Знакомство с данной моделью и ее освоение позволяет

человеку, начиная с подросткового возраста, осознанно относиться к себе, особенно в ситуациях стресса и напряжения. Это невозможно сделать на разовых встречах или лекциях, для этого необходима тренинговая работа, выстроенная специальным способом.

На семинаре у участников будет возможность «попробовать на себе» программу тренинга, «присвоить» многомерную модель стрессоустойчивости Мули Лаада Basic Ph, оценить ее эффективность, обсудить условия и особенности проведения занятий для возможности включения их в свою профессиональную деятельность.

Семинар будет интересен как опытным специалистам-психологам, уже имеющим опыт групповой работы с разными клиентами, так и тем, кто только начинает свою практику.

В программе:

- Многомерная модель стрессоустойчивости Мули Лаада Basic Ph.
- Психологический тренинг как метод социально-психологического обучения.
- Когнитивные способности и интеллект – первая личностная опора.
- Социальные контакты – вторая личностная опора.
- Тело и физические действия – ресурс и сила.
- Творчество и фантазия – возможность «переключиться».
- Осознанность и контроль эмоций – защита от стресса.
- Сила убеждений и система ценностей. Как они взаимосвязаны?
- Методология проведения психологического тренинга:
 - структура и логика встреч;
 - специфика проведения с подростками и взрослыми;
 - сложности, с которыми может столкнуться специалист «Чемодан секретов»;
 - резервные упражнения и процедуры.
- Подведение итогов, оценка эффективности, проведенной работы.

Формы работы: мини-лекции, тренинговые занятия с включением игровых и арт-терапевтических упражнений, обсуждение, ответы на вопросы.

ВНИМАНИЕ! Участники получают полный комплект методических материалов, включающий описание 9 занятий, для дальнейшего использования в своей профессиональной деятельности.

Стоимость участия – 14 200 руб.

Семинар

12–16 октября



Основы гештальт-терапии в практике психологического консультирования

Елена Юрьевна ПЕТРОВА, научный консультант программы дополнительного профессионального образования «Психологическое консультирование: гештальт-подход» Института практической психологии «Иматон», клинический психолог, гештальт-терапевт, аккредитованный супервизор Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), руководитель проекта «Интегративный Институт гештальт-тренинга» (г. Санкт-Петербург), член Ассоциации детских психиатров и психологов, руководитель супервизионного комитета Гильдии психотерапии и тренинга, руководитель модальности гештальт-терапии в Профессиональной психотерапевтической лиге.

Наталья Владимировна СТАРОБОРОВА, заведующая кафедрой гештальт-консультирования, руководитель программы дополнительного профессионального образования «Психологическое консультирование: гештальт-подход» Института практической психологии «Иматон», клинический психолог,

гештальт-терапевт, тренер и аккредитованный супервизор Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), опыт психологического консультирования – более 25 лет, опыт преподавания и супервизии в области гештальт-терапии – более 20 лет.

Сергей Викторович КОНДУРОВ, психиатр, гештальт-терапевт, аккредитованный супервизор Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT).

Вы уже работаете в интегративном, поведенческом или психодинамическом подходе, но чувствуете, что в работе с некоторыми клиентами терапия зашла в тупик? Не хватает инструментов для работы с сопротивлением, телесностью или острыми чувствами здесь-и-сейчас.

Гештальт-терапия – это не просто метод, это особая оптика видения клиента. Она позволяет увидеть не только проблему, но и то, как именно клиент прерывает контакт с собой, с другими и с реальностью. Гештальт-терапия даёт инструменты, чтобы этот контакт восстановить.

Эта программа для тех, кто хочет не просто узнать об этом методе, а начать использовать его элементы в своей практике уже в процессе обучения.

Программа рассчитана на психологов и психотерапевтов, имеющих начальную подготовку в области интегративного психологического консультирования, поведенческой или психодинамической терапии и стремящихся обогатить свой методический арсенал эффективными методами гештальт-терапевтического подхода.

В программе:

- Введение в методологию гештальт-подхода:
 - История развития подхода: от Ф. Перлза до современности.
 - Базовые идеи гештальта: понимание человека, природы проблем и механизмов изменений.
 - Сочетание интегративного и гештальт подходов.
 - Опорные принципы работы гештальт-терапевта: осознанность, теория поля, феноменологический принцип.
 - Структура и логика построения сессии.
- Ключевые концепции и навыки:
 - Цикл контакта: стадии, нарушения, возможности восстановления.
 - Контактная граница и механизмы прерывания контакта (слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, эготизм).
 - Теория Self как инструмент понимания процессов клиента.
 - Элементы гештальт-диагностики: на что обращать внимание в первую очередь.
 - Выстраивание и удержание контакта с клиентом: от первой встречи до глубокой работы.
- Практические техники и направления работы:
 - Эксперимент как ключевой инструмент гештальт-терапии: создание безопасных условий для нового опыта.
 - Работа с конкретными запросами и жизненными контекстами.
 - Работа с телесностью и психосоматикой в гештальт-подходе.
 - Интеграция гештальт-инструментов в текущую практику участников.

Формы работы: мини-лекции, ролевые игры, демонстрационные сессии, эксперименты и упражнения на отработку навыков, разборы случаев из практики участников.

Стоимость участия – 19 800 руб.



Метод ненасильственной коммуникации Маршалла Розенберга: алгоритм работы с конфликтами в парной и супружеской психотерапии

Пётр Алексеевич СКРИПЧЕНКО, практикующий клинический психолог (Университет им. Шарля Дз Голля, г. Лилль Франция), опыт психотерапевтической работы более 20 лет, специалист в области семейной, парной и супружеской психотерапии.

Метод ненасильственного общения (ННО) Маршалла Розенберга считается «золотым стандартом» здоровой коммуникации и одним из самых эффективных способов ведения конструктивного конфликта.

Так как большинство запросов в области семейного и парного консультирования связано с наличием конфликтов, метод Маршала Розенберга находит здесь широкое применение.

Метод имеет четкую структуру и прописанный по шагам алгоритм применения. Поэтому он может быть легко освоен даже начинающими специалистами. Он одинаково подходит как для пар, которые стремятся сохранить отношения, так и для пар, которые хотят расстаться, но сохранить уважение друг к другу. Метод позволяет сразу создать у пары чёткое представление о результате терапии и шагах по его достижению, а также получить довольно быстрый эффект за 2-10 сессий.

На программу приглашаются начинающие и опытные специалисты, заинтересовавшиеся методом ненасильственной коммуникации для использования в своей консультативной практике, а также для совершенствования собственных коммуникативных навыков. Освоение метода ННО начинающими специалистами закладывает надежный фундамент для начала эффективной профессиональной деятельности в рамках супружеского и парного консультирования.

В программе:

- Теории коммуникаций Поля Вацлавика, Дона Джексона, Грегори Байтсона.
- Сценарии супружеских игр Эрика Берна.
- Основные ошибки коммуникаций в паре.
- Причины и типы конфликтов в паре.
- Принципы конструктивного конфликта.
- ННО как способ эмпатической связи с собой и аутентичного самовыражения.
- ННО как способ эмпатичного разрешения конфликтов с другими.
- Этапы ненасильственной коммуникации М. Розенберга:
 - безоценочное наблюдение,
 - понимание истинных чувств,
 - осознание фрустрированных потребностей,
 - формулировка просьбы.
- Навыки коммуникации с парами о целях и содержании процесса терапии на начальном этапе.
- Навыки коммуникации с парами на тему их конфликта и особенностей их общения.
- Работа над типичными ошибками терапевта, использующих метод ННО.
- Способы и навыки терапевтического вмешательства при работе с парой.

Формы работы: мини-лекции, упражнения в парах и группах для отработки навыков, дидактические консультативные сессии, рефлексия опыта, супервизия.

Стоимость участия – 13 800 руб.



Повышение квалификации: дистанционные программы

Институт «Иматон» расширяет возможности образовательного процесса благодаря обширному выбору программ в онлайн-формате

- › Более 1000 программ в течение года
- › 12 вебинаров ежедневно
- › Регулярное обновление учебного плана
- › Абонементы для постоянных участников
- › Практическая направленность обучения
- › Удостоверение о повышении квалификации

Преимущества онлайн-обучения

- **Существенно сокращаются расходы на обучение.** Для участия в вебинаре не требуется выезжать в другой город, оплачивать проезд и проживание.
- **Обучаться можно без отрыва от семьи и работы.** Занятия обычно занимают 3 часа в день.
- **Обучающие возможности вебинаров совпадают с очным обучением.** В онлайн-среде нами реализованы даже самые сложные формы обучения: психотерапевтические мастерские, поведенческие тренинги, группы личностного роста.
- **Участники получают доступ к видеозаписям вебинаров.** В течение 14 суток запись каждого занятия доступна для повторного просмотра, впоследствии возможно продление доступа.
- **По итогам обучения участники получают Удостоверение о повышении квалификации.** Если длительность обучения составляет менее 16 академических часов, участникам высылается документ, подтверждающий прохождение вебинара.

Как принять участие в вебинарах Института «Иматон»

- 1 На сайте www.imaton.ru выберите интересующий Вас вебинар.
 - 2 Добавьте программу в «Корзину заказов», нажав кнопку «Участвовать».
 - 3 Оформите заказ, нажав на кнопку «Перейти к оформлению заказа».
 - 4 Заполните форму со своими персональными данными и выберите вариант оплаты. Если Вы оплачиваете обучение самостоятельно, Вы можете сделать это сразу на сайте или скачать квитанцию для банка. Если обучение оплачивает Ваша организация, следует выбрать вариант «Счет для организации».
 - 5 После оплаты на указанный при оформлении электронный адрес придет письмо с подробной инструкцией и ссылкой на страницу для проверки Вашего компьютера на соответствие техническим требованиям платформы ZOOM.
 - 6 В первый день вебинара в 8:00 по московскому времени на указанный Вами e-mail будет отправлено письмо со ссылкой для подключения к занятиям. За 10–15 минут до начала вебинара пройдите по ссылке, подключите наушники или колонки, микрофон и камеру.
- !** **Убедительно просим Вас оплачивать обучение не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала вебинара.** Платежные документы Вы сможете скачать по ссылке из автоматического письма-подтверждения, которое придет на Ваш e-mail.

Предварительно протестировать работу ZOOM на Вашем компьютере можно на сайте imaton.ru в разделе «Вебинары – Технические требования».

Абонемент на вебинары — это выгодно!

Институт «Иматон» предлагает выгодные полугодовые и годовые абонементы для постоянных слушателей. Абонемент позволяет существенно экономить расходы на обучение по сравнению с оплатой участия в отдельных программах.

- **Абонемент на 6 месяцев (200 академ. часов) – 68 000 рублей**
- **Абонемент на 12 месяцев (400 академ. часов) – 108 000 рублей**

Оформить абонемент можно на сайте www.imaton.ru

Оставшееся количество учебных часов фиксируется в личном кабинете участников.

Календарный план дистанционных программ повышения квалификации

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Представленный ниже календарный план не является полным и постоянно дополняется новыми программами дистанционного обучения. За актуальным расписанием следите на сайте imaton.ru

Апрель 2026

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1–4	«Техника эмоциональной свободы». Практика применения в работе психолога	Н. И. Вайвод	10 800р.	
2	Школьная дисциплина: формы и методы управления нежелательным поведением учащихся	Н. М. Кий	4 800р.	
2–4	Практика использования глины в психологической работе со взрослыми	М. Е. Янкина	10 800р.	
2–10	Арт-терапия в работе с горем: методы сопровождения и исцеления	А. А. Алешичева	10 800р.	
3–5	Логотерапия в индивидуальном психологическом консультировании	Г. Б. Черешнева	10 800р.	
 4	Психология строгости: чего вы действительно хотите, когда идёте к холодильнику?	Н. С. Рогова	2 700р. 1 800р.	
4	«Люби и будь любима!». Взгляд психолога на проблему женского одиночества	А. Л. Шыхалиев	3 600р.	
 4–26	Семья, переживающая конфликтный развод: системность психологической помощи, умения и навыки специалиста	Т. С. Герасименко	13 800р.	
6–9	Психологическая совместимость в браке – миф или залог счастливой семейной жизни?!	Е. Е. Алексеева	10 800р.	
 6 апр. – 8 мая	Психотехники в практике психолога-консультанта и тренера	И. Е. Марина	24 200р.	
7–8	Практика работы с мандалой в арт-терапии	Н. В. Балабанова	8 800р.	
7–9	Методика психологического сопровождения женщин на этапе грудного вскармливания	Е. П. Бертова	8 800р.	
7–10	Драма отношений «Дочки-матери». Как избавиться от негативного влияния во взрослой жизни?	М. В. Шулепова	10 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
8–9	Супружеские конфликты: практика системного семейного консультирования	Д. Е. Панкратова, А. Д. Дудко	10 800р.	
8–10	Сексуальное насилие: практика психологической помощи детям, подросткам и взрослым	О. М. Кудрешова	8 800р.	
8–11	Новые технологии юнгианской песочной терапии	Е. Я. Мищенко	10 800р.	130
8–12	Методика диагностики психологической границы личности Т. С. Леви: стандартизированный и качественный анализ	Т. С. Леви	5 400р.	
9–10	Ментальное здоровье человека в «эпоху перемен». Как его сохранить и приумножить в ситуации неопределенности?	Е. В. Буренкова	6 800р. 5 200р.	
9–23	Эффективные модели лидерского поведения: выявление и развитие	Е. В. Сидоренко	9 200р.	
10	Услуги психолога онлайн. Как создать цифровой продукт и зарабатывать на нем?	Е. С. Сидоренко	4 500р.	
10–12	Групповая динамика: технологии эффективного управления в процессе тренинга	Н. И. Прокофьева	13 200р.	131
10–26	Практика танцевально-двигательной терапии в условиях медучреждений, фитнес центра и центра социальной поддержки: профилактика и коррекция эмоционального выгорания, трудностей в общении, внутриличностных конфликтов	И. А. Музалькова	26 800р.	
11–12	Нейропсихопатологические нарушения у детей и взрослых. Клинические методы выявления нейропсихопатологических расстройств, составление заключения, медико-психологическая реабилитация	В. В. Глущенко	6 800р.	
12–15	Песочная терапия Юнга. Практика работы со стрессом и его последствиями	Е. Я. Мищенко	10 800р.	
14	Нарциссические расстройства и зависимости у детей и подростков: причины, диагностика, коррекция	О. А. Ильяшенко	6 800р.	
14–24	Идеи рационально-эмоционально-поведенческой терапии (РЭПТ) в психологическом консультировании	М. Г. Меркун	10 800р.	
15	Практика оказания психологической помощи клиенту через актуализацию его личностных ресурсов	Ж. А. Максименко	4 500р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
15–17	Возможности системной работы на основе подхода Б. Хеллингера в индивидуальном консультировании	А. П. Процветова (Данилова)	13 200р.	
15 апреля – 14 мая	Проблемы поведения у детей от 0 до 12 лет: методы когнитивно-поведенческой терапии 2-й и 3-й волны	О. А. Викторова	20 800р.	
17	«Синдром самозванца» у психолога	Е. С. Сидоренко	5 200р.	
17–18	Терапия красотой: авторская техника восприятия художественных произведений	Л. А. Волошина	8 800р.	
17–18	«Четыре метафорических автопортрета»: проективная методика исследования личности человека	Е. В. Жатько	8 200р.	
17–19	«Приключения лисенка Рыжика». Цикл авторских сказок для развития и воспитания детей 3–10 лет <i>II модуль. Адаптация к школе</i>	М. В. Короткова	8 800р.	
17–19	Диагностика и развитие эмоциональной сферы ребенка: работа с тревожностью и агрессивностью	Г. Б. Черешнева	10 800р.	
18	Сексуальный интеллект: что это и зачем его развивать	А. Л. Шыхалиев	3 600р.	
18–19	Работа с травмой свидетеля методами арт-терапии: практический опыт специалистов из зоны боевых действий	О. В. Бойко	6 800р. 3 400р.	
18–3 мая	Выросшие дети из неблагополучных и дисфункциональных семей (ВДА). Мишени и методы психологической помощи	Н. А. Ващенко	13 200р.	
19–20	Психология финансового благополучия, или В чем смысл денег	И. В. Новопольцева	8 800р.	
20–21	Методы и приемы кризисной психологической помощи клиентам, переживающим утрату	И. М. Узянова	6 800р.	
20–21	Привязанность в детско-родительских отношениях: что важно знать специалисту, работающему с семьей в трудной жизненной ситуации	Е. Л. Глибина	6 800р.	
21–22	Методика самооценки идентичности «Кто Я?» (М. Кун, Т. Макпартленд)	Ж. А. Максименко	6 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
22 – 23	Метод «Корасон». Голос как инструмент понимания себя и катализатор психотерапевтического процесса <i>II ступень. Изучение гласных О, У и согласных К, Р, Н. Создание новых артикуляций.</i> <i>III ступень. Изучение согласных С, Д. Создание новых артикуляций (27 – 28 мая).</i> <i>IV ступень. Согласные К, Х, С, Ф, Т, П. Создание новых артикуляций (3 – 4 июня).</i> <i>V ступень. Инь – Янь в голосе и речи.</i> <i>Мастерство ненасильственного диалога (24 – 25 июня)</i>	Е. В. Жатько	8 200р. 8 200р. 8 200р. 8 200р.	
23 – 26	Тотем как образ внутренней силы человека. Практика использования тотемной символики в психологическом консультировании и психотерапии	Е. Ю. Смержаник	10 800р.	
24	Скулшутинг – новый вызов современному детству. Психологический анализ феномена, мифы и актуальные сведения	Н. М. Кий	4 800р. 3 200р.	
24 – 26	Психологическая помощь супругам в ситуации неопределенности перед разводом: практика когнитивно-поведенческой терапии	О. В. Александрова	8 800р.	
24 апреля – 24 мая	Практика психологической помощи жертвам сексуального насилия	Е. В. Жатько, Е. С. Аракчеева	18 200р.	
25 апреля – 2 мая	Психологическое консультирование межнациональных и межэтнических пар: системный и кросс-культурный подход	Ж. Н. Дюльдина	6 800р. 8 800р. 15 600р.	
25 – 26	<i>I модуль. Базовая теория и практика.</i>		12 000р.	
20 апреля – 2 мая	<i>II модуль. Продвинутый курс.</i> I–II (скидка)			
30 апреля – 3 мая	Эбру-терапия для детей и взрослых: базовые навыки работы	О. Н. Никитина	10 800р.	
30 апреля – 10 мая	Психологическая коррекция нарушений пищевого поведения (избыточной массы тела)	В. В. Ромацкий		
30 апреля – 3 мая	<i>I модуль. Как похудеть?</i>		11 800р.	
7 апреля – 10 мая	<i>II модуль. Как сохранить вес?</i> I–II (скидка)		11 800р. 23 600р. 20 600р.	

Май 2026

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
2 – 3	«Спектр моих эмоций»: универсальная методика оптимизации эмоционального состояния и развития эмоционального интеллекта	Г. Б. Черешнева	8 200р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
04.05–09.06	Краткосрочное психологическое консультирование семей с детьми (концепция Д. В. Винникотта)	А. О. Орлов		
4–12	<i>I модуль. Базовый уровень.</i>		10 800р.	
18–26	<i>II модуль. Работа со сложными случаями.</i>		10 800р.	
1 мая – 9 июня	<i>III ступень. Коррекция асоциального поведения.</i>		10 800р.	
	I–III (скидка)		32 400р. 26 200р.	
4–5	Генограмма как эффективный инструмент работы с семьей, переживающий кризис в отношениях	С. В. Григоршук	6 800р.	
7–10	Психологическая коррекция нарушений пищевого поведения (избыточной массы тела) <i>II модуль. Как сохранить вес?</i>	В. В. Ромацкий	12 800р.	
8	Работа психолога с переносом (трансфером) и контрпереносом (контртрансфером)	Е. С. Сидоренко	5 200р.	
8	Ревность в близких отношениях или, Почему в нас просыпается Отелло?	В. В. Краснов	3 600р.	
12–13	Психологические границы личности. Как создать и сохранить, не нарушая баланс взаимоотношений?	Ж. А. Максименко	6 800р.	
12–15	Методика проведения групп для женщин «Как договориться с собственным телом о красоте, здоровье и вечной молодости»	Е. Я. Мищенко	10 800р.	
12-15	Мандала как инструмент арт-терапии. Практика использования в индивидуальной и групповой работе	И. Ф. Лещинский	10 800р.	
14	Почему ты так себя ведешь или, Как найти общий язык со своим ребенком?	О. А. Ильяшенко	3 600р.	
14–15	Профилактика отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков: мишени и методы психологической работы	Н. М. Кий	8 800р.	
14–17	Семейное наследие – ресурс или проблема? Практика психологической работы с интроектами внутренних фигур Матери и Отца	Е. Ю. Сморгжаник	10 800р.	
15–16	Любовная созависимость и контрзависимость: практика оказания психологической помощи	О. М. Кудрешова	8 200р.	
15–17	Феномен предназначения человека: пошаговый алгоритм осознания собственной идентичности и профессионального призвания	О. В. Александрова	8 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
16	«Люблю тебя, Петра творенье...». Как наполнить жизнь в городе новыми смыслами и стать счастливее?	Л. А. Волошина	6 800р.	
16–17	Нарушения коммуникативной сферы у детей. Клинические методы выявления, составление заключения для психолого-медико-педагогической комиссии	В. В. Глуценко	6 800р.	
19–22	«Волшебный Пинок!» или эффективные инструменты самомотивации и достижения целей	М. В. Шулепова	10 800р.	
19–22	Оценка детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных психологических экспертиз	Т. М. Чистякова	10 800р.	
19–23	Невротический симптом у ребенка как проявление семейной дисфункции. Практика групповой психологической работы с родителями	Е. А. Малыгина	13 800р.	
22	Качели самооценки или, Почему мы теряем веру в себя и обесцениваем собственные достижения?	В. В. Краснов	3 600р.	
22–23	Экзистенциальный смысл традиционного русского искусства: авторская техника глубинного восприятия произведений	Л. А. Волошина	10 800р.	
22–24	Тест Дэвида Векслера: дифференциальная диагностика структуры интеллекта у детей и взрослых	Г. Б. Черешнева	12 800р.	
22 апреля – 21 июня	«Звучание тела». Теория и практика телесно-ориентированной голосовой терапии	Ю. В. Быстрова		
22 апреля – 24 мая	<i>I ступень. Основы телесно-ориентированной голосовой терапии.</i> Онлайн-супервизия (6 июня).		13 200р.	
19–21 июня	<i>II ступень. Практика использования методов работы с голосом в психологическом консультировании.</i> I–II (скидка)		11 800р. 25 000р. 21 800р.	
23	Феномен психологически незрелого мужчины: как вовремя замечать тревожные сигналы и принимать осознанные решения в отношениях	А. Л. Шыхалиев	3 600р.	
23–24	Практика использования эко-арт-терапии в коррекционно-развивающей и консультативной работе с детьми и взрослыми	О. В. Бойко	6 800р.	
27–28	Практика системной семейной терапии супружеских пар в ситуации измены	А. Д. Дудко, Д. Е. Панкратова	10 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
27–28	Метод «Корасон». Голос как инструмент понимания себя и катализатор психотерапевтического процесса <i>III ступень. Изучение согласных С, Д. Создание новых артикуляций. IV ступень. Согласные К, Х, С, Ф, Т, П. Создание новых артикуляций (3–4 июня). V ступень. Инь – Янь в голосе и речи. Мастерство ненасильственного диалога (24–25 июня)</i>	Е. В. Жатько	8 200р. 8 200р. 8 200р.	
27–30	Юнгианская песочная терапия психосоматических расстройств	Е. Я. Мищенко	10 800р.	
28–29	Основы IFS-терапии: путь к внутренней гармонии через усиление Истинного Я <i>II модуль. Работа с последствиями травмы. III модуль. Работа с внутренними конфликтами и зависимостями (26–27 июня). IV модуль. Работа с трансгенерационными сценариями (17–18 июля)</i>	М. А. Румянцева, К. П. Ишмуратова	11 800р. 11 800р. 11 800р.	

Июнь 2026

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1–9	Краткосрочное психологическое консультирование семей с детьми (концепция Д. В. Винникотта) <i>III ступень. Коррекция асоциального поведения</i>	А. О. Орлов	10 800р.	
3–4	Метод «Корасон». Голос как инструмент понимания себя и катализатор психотерапевтического процесса <i>IV ступень. Согласные К, Х, С, Ф, Т, П. Создание новых артикуляций. V ступень. Инь – Янь в голосе и речи. Мастерство ненасильственного диалога (24–25 июня)</i>	Е. В. Жатько	8 200р. 8 200р.	
6	Психолог в соцсетях: секреты продвижения своего контента	Д. А. Гнесина	6 800р.	
6–14	Теория и практика музыкальной терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья <i>I ступень. Базовая теория (онлайн). II ступень. Практикум (1–2 июля, очно)</i> <i>I–II (скидка)</i>	Е. И. Черняева	16 200р. 10 800р. 27 000р. 24 800р.	
8–11	Песочная терапия Юнга в работе с семейными парами	Е. Я. Мищенко	10 800р.	



Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
8–25	Телесно-ориентированная терапия в онлайн-формате: техники и навыки работы с актуальными психологическими запросами	А. Г. Пулин	25 800р.	
8–9	<i>I ступень. Развитие телесной осознанности.</i>			
10–11	<i>II ступень. Эмоции в теле: диагностика и трансформация напряжения.</i>			
15–16	<i>III ступень. Работа с проблемами самооценки.</i>			
17–18	<i>IV ступень. Работа с сопротивлением: диагностика и преодоление.</i>			
22–23	<i>V ступень. Работа с травмой привязанности.</i>			
24–25	<i>VI ступень. Работа с экзистенциальными темами через тело</i>			
9 июня – 1 июля	Буллинг в школе: практика оказания психологической помощи	Ю. Б. Холодова	16 200р.	
9 июня– 5 июля	Практика психологической помощи неуверенному в себе клиенту	О. В. Александрова	11 800р.	
19–21	<i>I ступень. Пять «С» уверенного человека.</i>			
3 июня – 5 июля	<i>II ступень. Формула уверенности – быть, а не казаться!</i>			
10–13	Проблемы поведения у детей и подростков. Креативные методы краткосрочной психотерапии	О. А. Максимова	10 800р.	
11–14	Программа развития эмоционального интеллекта у детей 6 – 9 лет: интегративный подход	О. Н. Никитина	10 800р.	
11–14	Кинезиогимнастика лица – эффективный инструмент сохранения психологического здоровья: практика применения в работе помогающих специалистов	Н. Е. Афанасьева	12 000р.	
11–14	«Мандала самопознания». Авторский метод телесно-ориентированной арт-терапии	К. С. Юрьева	10 800р.	
12–21	Позитивная психотерапия: теория и практика	Е. Б. Кулева		
12–14	<i>I модуль. ППТ в индивидуальной работе с клиентом.</i>		13 200р.	
19–21	<i>II модуль. ППТ в работе с основными жизненными ценностями: самореализация, семья, отношение к смерти.</i>		13 200р.	
	I–II (скидка)		26 400р. 24 800р.	
16–19	Иммерсивные методы в психологической практике: от игры к глубинной трансформации	Л. Г. Смирнова	12 000р.	
17 июня – 10 июля	Психологическая помощь зависимым от ПАВ: эффективные методы и алгоритмы работы	О. В. Коротина	23 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
18–21	Детские психологические травмы: методы диагностики и коррекции	О. В. Цвентарная	10 800р.	
19–21	«Звучание тела». Теория и практика телесно-ориентированной голосовой терапии. <i>II ступень. Практика использования методов работы с голосом в психологическом консультировании</i>	Ю. В. Быстрова	11 800р.	
19 июня–5 июля	Практика психологической помощи неуверенному в себе клиенту	О. В. Александрова	13 200р.	
19–21	<i>I ступень. Пять «С» уверенного человека.</i>			
3 июня–5 июля	<i>II ступень. Формула уверенности – быть, а не казаться!</i>			
20–27	Основы психологической помощи онкологическим больным и их родственникам	М. В. Вагайцева		
20–21	<i>I модуль. Базовые умения и навыки работы.</i>		6 800р.	
27	<i>II модуль. Профессиональная супервизия.</i>		3 600р.	
	I–II (скидка)		40 400р. 8 800р.	
22–24	Системная семейная терапия: базовая теория и практика	А. Д. Дудко, Д. Е. Панкратова	12 600р.	
22–25	Методы психологической коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у взрослых	А. О. Орлов	10 800р.	
23–25	Практика работы с травмой инструментами выразительного искусства	Е. В. Буренкова	8 800р.	
26	Традиция в искусстве как живой источник благотворных смыслов и положительных эмоций	Л. А. Волошина	3 600р.	
26–27	Основы IFS-терапии: путь к внутренней гармонии через усиление Истинного Я. <i>III модуль. Работа с внутренними конфликтами и зависимостями.</i> <i>IV модуль. Работа с трансгенерационными сценариями (17–18 июля)</i>	М. А. Румянцева, К. П. Ишмуратова	11 800р.	

NEW

Июль 2026

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1	<u>Киберзависимость у детей и подростков. Что надо знать родителям и чем может помочь психолог?</u>	А. О. Орлов	4 500р.	132

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
1	Разочарование как «маленькая смерть». Практика психологической работы со сложными чувствами	Ж. А. Максименко	5 400р.	
1–2	<u>Суггестивные методы психотерапии: искусство работы с подсознанием</u> <i>I ступень. Аутогенная тренировка как метод психофизиологической саморегуляции.</i>	Е. Б. Кулева	10 800р.	133
2–3	Проективные графические методы. Практика их использования в работе психолога	Г. Б. Черешнева	8 200р.	
6–14	Психодиагностический мини-комплекс для расширенного исследования личности ребенка и взрослого: методика, процедура проведения, экспертное заключение	А. О. Орлов	10 800р.	
 8–11	Юнгианская песочная терапия психосексуальных дисфункций	Е. Я. Мищенко	10 800р.	
14–16	<u>Эмоциональный интеллект (EQ): содержание и развитие</u>	Е. В. Сидоренко	7 800р.	134
14–16	Травмы развития: практика психологической помощи в интегративном подходе	Г. Н. Маснаеева	8 800р.	
 16–18	<u>Методика проведения тренинга «Исцеление Внутреннего ребенка»</u>	С. Н. Соболева	11 800р.	135
17–18	Основы IFS-терапии: путь к внутренней гармонии через усиление Истинного Я IV модуль. Работа с трансгенерационными сценариями	М. А. Румянцева, К. П. Ишмуратова	11 800р.	
24–26	Эффективные практики когнитивно-поведенческой терапии в работе с клиентами пожилого возраста	О. В. Александрова	8 800р.	
27–30	Половое воспитание детей и подростков в семье, детском саду и школе: направления, формы и методы работы	А. О. Орлов	10 800р.	

Август 2026

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
7–9	<u>Методы работы с семейными кризисами в системном подходе</u>	Н. М. Лаврова	13 200р.	136
8–11	Методика проведения тренинга «Глубинные источники женской магии и сексуальности»	Е. Я. Мищенко	10 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
10 авг. – 10 сент.	Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста	Е. Е. Алексеева		137
10–13	<i>I ступень. Страхи, порядок рождения, вредные привычки, агрессивность, адаптация в детском саду, плохой контакт с родителями.</i>		10 800р.	
17–20	<i>II ступень. Энурез, энкопрез, заикание, неврозы, невропатии, межличностные конфликты.</i>		10 800р.	
24–27	<i>III ступень. Полоролевая идентификация, компьютерная зависимость, психотравмы, наказание и поощрение.</i>		10 800р.	
31–3 сентября	<i>IV ступень. Капризы и упрямство, обидчивость и плаксивость, жадность и ложь, «дедовщина» и моббинг.</i>		10 800р.	
7–10 сентября	<i>V ступень. Групповые формы работы с детьми и родителями.</i> I–V (скидка)		10 800р. 54 000р. 45 800р.	
11–12	Метафорические карты в работе психолога. Методика использования авторской колоды «Роботы»	Т. О. Ушакова	6 800р.	
12	Опыт проживания любящего присутствия: вдохновляющая практика Метода Хакоми	Е. В. Жатько	3 600р.	
12–15	Песочная терапия Юнга в работе с детьми и подростками	Е. Я. Мищенко	10 800р.	
18–19	Метафорические карты в работе психолога. Методика использования авторской колоды «Огонь, мерцающий в сосуде»	Т. О. Ушакова	6 800р.	
18–20	Технологии работы с семейными сценариями и родовыми программами в индивидуальном и групповом консультировании	Г. Н. Маснавеева	8 800р.	139
19–21	Незавершенный развод между супругами. Чем может помочь семейный терапевт?	И. Д. Ефремова, А. Д. Дудко	11 800р.	
19–22	Начальная грамотность. Авторская технология обучения детей чтению и письму	Е. М. Плюснина	10 800р.	
20 авг.– 15 окт.	Интуитивная живопись. Творческий метод самопознания и саморазвития. <i>I ступень. Основы интуитивной живописи (20 августа–15 сентября).</i> <i>II ступень. Продвинутый курс интуитивной живописи (24 сентября–15 октября).</i> I–II (скидка)	И. А. Зезулинская	15 800р. 15 800р. 31 600р. 27 800р.	140

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
25 – 26	Метафорические карты в работе психолога. Методика использования авторской колоды «Кнуты и пряники»	Т. О. Ушакова	6 800р.	
26 – 28	«Океан эмоций». Программа развития эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста	Т. В. Пономарева	8 800р.	
28 – 30	Медиация разводов. Практика урегулирования семейных споров	Н. М. Лаврова	13 200р.	

Сентябрь 2026

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
3 – 5	Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции	Е. В. Петш	8 800р.	
4 сент.– 3 окт.	<u>Я-концепция в контексте психологического консультирования и тренингов личностного роста: методы диагностики, развития и коррекции</u>	Е. К. Климова	21 800р.	143
7 – 10	Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста <i>V ступень. Групповые формы работы с детьми и родителями</i>	Е. Е. Алексеева	10 800р.	
8	Формирование устойчивой мотивации к деятельности у детей и подростков: секреты психолого-педагогической работы	А. О. Орлов	4 500р.	
	<u>Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент работы психолога</u>	Е. С. Сидоренко		145
8 – 12	<i>I ступень. Коррекция «Я-концепции» и разрешение внутриличностного конфликта.</i>		12 000р.	
22 – 26	<i>II ступень. Работа с психотравмой и кризисными состояниями.</i>		12 000р.	
6 – 10 октября	<i>III ступень. Коррекция межличностных отношений.</i>		12 000р.	
20 – 24 октября	<i>IV ступень. Работа с психосоматическими расстройствами и паническими атаками.</i>		12 000р.	
30 – 31 октября.	<i>V ступень. Психокоррекция нарушений пищевого поведения (избыточной массы тела).</i>		6 800р.	
7 – 8 ноября	<i>VI ступень. Работа с финансовыми запросами.</i>		6 800р. 6+600р.	
	I–VI (скидка)		51 800р.	

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
14–17	Улучшаем отношения с ребенком за 4 недели: пошаговое руководство для взрослых	А. О. Орлов	11 300р.	
16–18	Практика оказания социально-психологической помощи кризисным и неблагополучным семьям	О. П. Решетова	8 800р.	
18–19	Метод драматической психоэлевации. Кукольный театр как инструмент практической психологии <i>II модуль. «Лечебный спектакль» как инструмент психокоррекции</i>	О. Н. Скобелева, И. Я. Медведева	10 800р.	
22–23	Куклотерапия детских страхов	А. Ю. Татаринцева	6 800р.	
22–24	Формы и методы психологической работы по формированию основ здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ	Т. О. Ушакова	8 800р.	
24 сент.– 15 окт.	Интуитивная живопись. Творческий метод самопознания и саморазвития <i>II ступень. Продвинутый курс интуитивной живописи</i>	И. А. Зезулинская	15 800р.	

Октябрь 2026

Дата	Семинар/Тренинг	Ведущий	Цена	Стр.
	Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент работы психолога	Е. С. Сидоренко		
6–10	<i>III ступень. Коррекция межличностных отношений.</i>		12 000р.	
20–24	<i>IV ступень. Работа с психосоматическими расстройствами и паническими атаками.</i>		12 000р.	
30–31	<i>V ступень. Психокоррекция нарушений пищевого поведения (избыточной массы тела).</i>		6 800р.	
7–8 ноября	<i>VI ступень. Работа с финансовыми запросами.</i> I–VI (скидка)		6 800р. 61 600р. 51 800р.	
7–9	Осложненная беременность: практика психологической помощи на поздних сроках и в первые дни после родов	Ю. В. Заманаева	8 800р.	
7–9	<u>Психологическая помощь приемным и опекунам семьям</u>	О. П. Решетова	8 800р.	148
13–21	Теория и практика куклотерапии в работе с детьми и взрослыми	А. Ю. Татаринцева	13 200р.	



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Далее в «Календаре психолога» представлены описания лишь некоторых программ дистанционного обучения.

С полным перечнем программ и их подробными описаниями можно ознакомиться на сайте imaton.ru

Сканируйте QR-код для перехода на страницу с полным расписанием

Вебинар

8–11 апреля



Новые технологии юнгианской песочной терапии

Евгения Яковлевна МИЩЕНКО, психолог-консультант, тренер, психотерапевт, сертификация Учебного центра Хаус-Штанхайм (Баден-Вюртенбург, Германия), автор и ведущая более двадцати личностных групп, автор книги «Преодоление кризисных ситуаций: сценарное моделирование», автор методик «Сценарное моделирование» и «Психотерапевтический синтез».

Вебинар рассчитан на психологов, психотерапевтов, консультантов и тренеров, ведущих групп личностного роста.

В программе:

- Возможности интеграционного подхода в песочной терапии.
- Гештальт-терапия и концепция Юнга. Методологические параллели.
- Работа со снами в юнгианской песочнице с использованием методов Перлза.
- Элементы психодрамы в юнгианской терапии.
- Единство подходов Юнга и Лоуэна в работе с телом. Интеграция с песочной терапией.
- Форстайминг и взгляды Юнга на либидо и самость.
- «Технология отсадки» фигур в дополнительную песочницу – эффективная методика работы с проблемами клиента.
- «Технология портала» в преодолении психологических травм детства.
- «Технология олицетворения» и совершения ритуала освобождения от старых психологических травм.
- Создание личных мифов.
- Определение границ применения интегрированных методов в песочной терапии: выбор методики, определение места и времени ее применения).

Формы работы: мини-лекции, методические разборы, практическая отработка навыков в подгруппах, анализ примеров из практики, демонстрации психотерапевтических сессий.

ВНИМАНИЕ! Для участия в программе необходимо подготовить следующие материалы: бумагу А4, фломастеры или карандаши, пластилин цветной, песочницу с песком или глубокую тарелку с манной крупой, разнообразные мелкие фигурки 15–20 штук.

Вебинар проводится на платформе ZOOM. Рекомендуем заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). **Ссылка на просмотр видеозаписи будет отправляться только тем участникам, которые лично присутствовали на программе.**

Стоимость участия – 10 800 руб.



Групповая динамика. Технологии эффективного управления в процессе тренинга

Надежда Ильинична ПРОКОФЬЕВА, психолог, тренер, консультант, ведущая бизнес-тренингов, психотерапевтических групп и пролонгированных групп личностного роста, авторских мастерских для психологов и тренеров, автор книг «Бизнес-тренинг: с чего начать, как преуспеть» и «Психологические аспекты ведения переговоров».

Данная программа будет полезна практикующим и начинающим тренерам, специалистам в области обучения и развития персонала, испытывающим потребность в осмыслении закономерностей групповых процессов и желание осознанно управлять ими.

В программе:

- **Понятие динамики в различных подходах.**
 - Этапы развития группы.
 - Факторы, влияющие на разворачивание групповых процессов.
 - Когда необходимо блокировать энергию?
 - Неуправляемая динамика и ее последствия для отдельных людей и группы в целом.
 - Сёрфинг по волнам групповых процессов: как справиться с энергией взаимодействия.
- **Диагностика состояния группы и отдельных ее участников:**
 - Социометрические техники и проективные методики.
 - Признаки изменения психологического климата.
 - Точки перехода: как отличить мета-равновесие от стабильного развития.
 - Потребности, ценности и «темы» участников.
- **Влияние структуры тренинга на взаимодействие людей:**
 - Влияние видов и последовательности упражнений тренинга на скорость процессов.
 - «Температура» по группе: когда и как применять разогрев и охлаждение.
 - Форматы упражнений как инструмент управления энергией людей.
 - Руководство дискуссией: как создать активность и как ее снизить.
 - Роль и смысл использования ритуалов с точки зрения управления энергией.
- **Управление динамикой группы:**
 - Способы создания и поддержания доверия и безопасности.
 - Работа с запросами и ожиданиями участников.
 - Обратная связь и ее функции в тренинге, критерии эффективной обратной связи.
 - Как справиться с борьбой участников за автономию и лидерство?
 - Демотивированные и трудные участники, приемы работы с сопротивлением.
- **Особенности онлайн-формата:**
 - Модерация процесса межличностного взаимодействия в онлайн-формате.
 - Способы преодоления пассивного поведения, регулирование активности участников онлайн.

Формы работы: мини-лекции, веб-презентация, практические упражнения, дискуссии, анализ примеров из практики.

ВНИМАНИЕ! Занятия проводятся на платформе ZOOM. Просим Вас заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). **Ссылка на просмотр видеозаписей будет отправляться только тем участникам, которые лично присутствовали на занятиях.**

Стоимость участия – 13 200 руб.



Киберзависимость у детей и подростков. Что надо знать родителям и чем может помочь психолог?

Александр Олегович ОРЛОВ, клинический психолог, психоаналитик, специалист в области детской психологии, член Американской психологической ассоциации; 16-летний опыт работы в образовательных и медицинских организациях с детьми разного возраста с нормотипичным и нарушенным развитием (невротические и интеллектуальные расстройства, РАС, СДВГ, нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и др.); автор учебно-методических пособий, научных и популярных статей, автор единственного русского перевода книги Д. В. Винникотта «Терапевтические консультации в детской психиатрии».

Вебинар адресован специалистам – детским и школьным психологам, психологам-консультантам, семейным терапевтам, педагогам, а также заинтересованным родителям.

В программе:

- Особенности аддиктивного поведения у детей и подростков.
- Факторы, влияющие на формирование киберзависимости:
 - медико-биологические;
 - психологические;
 - социальные.
- Виды киберзависимости: игровая, сетевая, интернет- и гаджетозависимость.
- Методы диагностики патологического гейминга и гаджетозависимости.
- Ключевые задачи профилактики и коррекции киберзависимости:
 - предупреждение факторов риска;
 - помощь в решении возрастных задач развития;
 - работа с семьей и школой как часть процесса реабилитации.
- Психолого-педагогические методы профилактики и коррекции киберзависимого поведения:
 - анализ времени использования и содержания цифрового контента;
 - определение границ дозволенного и установление ограничений;
 - создание правил поведения в интернете (профилактика онлайн-буллинга, порнографии, секстинга, экстремизма);
 - заключение Соглашения;
 - опора на полезные функции гаджетов;
 - организация доверительных и «питающих» отношений.
- Рекомендации родителям по использованию методов профилактики и коррекции цифровой зависимости.

Формы работы: мини-лекции, веб-презентации, практикумы, анализ случаев, обсуждение.

ВНИМАНИЕ! Занятия проводятся на платформе ZOOM. Рекомендуем заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). Ссылка на просмотр видеозаписи будет отправляться на электронную почту после занятий.

Стоимость участия – 4 500 руб.



Суггестивные методы психотерапии: искусство работы с подсознанием

Елена Борисовна КУЛЕВА, психолог-консультант с опытом работы более 25 лет, сертифицированный специалист в области позитивной психотерапии и транскультуральной психиатрии Всемирной ассоциации позитивной психотерапии (WAPP), владеет методами гипнотерапии, аутогенной тренировки, медитации, член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, автор методики «Идиосинкратическая техника снятия стресса и достижения внутренней гармонии «Пять простых шагов»» (выпускается Компанией «Иматон»), автор книги «Прощай, страдание! Здравствуй, жизнь! Как перепрограммировать сознание на успех».

Суггестивная психотерапия предполагает использование состояний повышенной внушаемости или транса для передачи человеку сообщений, которые воспринимаются им бессознательно в обход защитных механизмов психики и способствуют изменению его мыслей, поведения, эмоций или физических ощущений.

Несмотря на долгую и богатую историю суггестивных методов, корни которых уходят в древние времена, сегодня они необоснованно остаются в тени более традиционных направлений психотерапии. Однако простота и эффективность суггестивных методов позволяет им занять достойное место в арсенале практикующих специалистов, обеспечивая более разнообразный и гибкий подход к оказанию психологической помощи.

Программа состоит из четырех ступеней, направленных на освоение одного из ключевых направлений суггестивной психотерапии: аутотренинг, эриксоновский гипноз, нейролингвистическое программирование (НЛП) и классический гипноз. Каждый из этих методов предлагает уникальные техники и стратегии, которые могут быть интегрированы в практику психологического консультирования любой модальности.

Программа адресована широкому кругу практикующих специалистов: психологам, психотерапевтам, врачам, а также всем тем, кто только начинает свой путь в профессии.

I модуль (онлайн) (1–2 июля)

Аутогенная тренировка как метод психофизиологической саморегуляции

Аутогенная тренировка (АТ) представляет собой универсальный метод психотерапии. Он основан на использовании механизма самовнушения для достижения состояния глубокого расслабления и регуляции эмоционального состояния. Аутогенные практики эффективно решают проблемы со сном, уменьшают как физическую, так и эмоциональную боль, а также помогают адаптироваться к стрессовым ситуациям и поддерживать длительную ремиссию при хронических заболеваниях.

В программе:

- Психотерапевтические механизмы метода и алгоритм проведения сеанса.
- Душевная и физическая боль. Как распознавать сигналы, которые вам посылает тело.
- Дыхательные техники и релаксация.
- Управление эмоциями. Методы экстренной саморегуляции.
- Техника самопрограммирования в острых стрессовых ситуациях.
- Техника самоприказа.
- Сеансы релаксации.

Формы работы: мини-лекции, практические задания в двойках и микро-группах, групповая практика, групповая дискуссия, сеансы релаксации, рефлексия опыта, методические разборы используемых практик, супервизия.

Стоимость участия – 10 800 руб.

ВНИМАНИЕ! Занятия проводятся на платформе ZOOM. Рекомендуем заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). Ссылка на просмотр видеозаписи будет отправляться на электронную почту после занятий.

Успешное прохождение программы подтверждается Удостоверением о повышении квалификации Института практической психологии «Иматон», дающим право дипломированным специалистам на использования суггестивных методов в собственной психотерапевтической практике.

Вебинар

14–16 июля



Эмоциональный интеллект (EQ): содержание и развитие

Елена Васильевна СИДОРЕНКО, кандидат психологических наук, доцент СПбГУ (1991-2019 гг.), специалист, стоявший у истоков возникновения социально-психологических и бизнес-тренингов в нашей стране, внесший огромный вклад в развитие данного направления. Коуч первых лиц компаний Газпромнефть, Мегафон, МТС, Райффайзен банк, РосАтом, Росгосстрах, Сбербанк, Сибур и других лидеров рынка. Автор серии многократно переиздаваемых книг, в том числе, «Технологии тренерской работы», «Тренинг влияния и противостояния влиянию», «Мотивационный тренинг», «Тренинг эмоционального интеллекта».

Программа адресована широкой аудитории: практическим психологам, педагогам, бизнес-тренерам, коучам, консультантам, руководителям, специалистам в области управления персоналом, и даже заинтересованным родителям. Всем тем, кто понимает важную роль эмоционального интеллекта и хочет продвинуться в его развитии под руководством одного из ведущих экспертов страны.

В программе:

Информационная часть:

- Четыре типа психологических натур: страстная, эмоциональная, сентиментальная и холодная.
- Четыре компетенции эмоционального интеллекта и его структура.
- Четыре вида эмоционального интеллекта.
- Диагностика зоны индивидуального развития EQ.
- Значение EQ для жизненных достижений и провалов.
- Эмпирическое доказательство приоритетности управления эмоциями.
- Соотношение силы эмоций и результативности.

Практикум развития основных компетенций EQ:

- Умение понимать собственные эмоции.
- Умение понимать эмоции других людей.
- Саморегуляция в общении и деловом взаимодействии.
- Способность вызывать симпатию, притягивать людей.
- Способность увлекать людей яркими целями, вдохновлять их и вести за собой.
- Способность управлять энергией людей.
- Создание оптимального эмоционального климата для людей разного темперамента.

Формы работы: интерактивные лекции, диагностические упражнения, задания для отработки навыков.

ВНИМАНИЕ! Занятия проводятся на платформе ZOOM. Рекомендуем заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). Ссылка на просмотр видеозаписи будет отправляться на электронную почту после занятий.

Стоимость участия – 7 800 руб.



Методика проведения тренинга «Исцеление Внутреннего ребенка»

Светлана Николаевна СОБОЛЕВА, психолог-консультант, системный терапевт, тренер, ведущая личностных групп, сертифицированный специалист в области системных семейных расстановок по Б. Хеллингеру, член Гильдии психотерапии и тренинга, автор книги «Я создаю пару! Путь современной Амазонки».

На вебинар приглашаются начинающие и практикующие тренеры, ведущие групп личностного роста, практические психологи, работающие с последствиями детских психологических травм у взрослых. А также все те, кто хочет исцелить своего «Внутреннего ребенка», вернуть состояние гармонии, радости и любви, вновь почувствовать вкус жизни.

В программе:

Личностный блок

- Установление контакта со своим «Внутренним ребенком».
- Осознание его потребностей – о чем он просит Вас?
- Встреча с первичной травмой.
- Осознание защитных стратегий «Раненого ребенка» (избегание, подавление чувств, агрессивное нападение, истерики, капризы или мученичество).
- Исцеление через изменение жизненного сценария.
- Осознание силы и мудрости «Внутреннего родителя» и его примирение с «Внутренним ребенком».
- Обретение «Золотого, Божественного дитя»: открытие внутри себя новых источников жизненных сил, творчества, радости и любви.

Методический блок

- Освоение алгоритма проведения тренинга.
- Получение рекомендаций по организации и ведению тренинга для разных возрастных групп.
- Отработка на практике некоторых интерактивных упражнений.

Формы работы: мини лекции, дискуссии, психоаналитические и арт-терапевтические техники, визуализации, работа в парах и мини-группах.

ВНИМАНИЕ! Участники получат раздаточные материалы, включающие в себя методическое руководство с программой готового тренинга, а также удостоверение, подтверждающее право дипломированных специалистов на самостоятельное проведение данного тренинга.

Занятия проводятся на платформе ZOOM. Рекомендуем заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). **Ссылка на просмотр видеозаписи будет отправляться только тем участникам, которые лично присутствовали на программе.**

Обучение будет более интересным и продуктивным, если каждый участник подготовит для себя следующие материалы:

- бумага для рисования,
- краски,
- кисточки,
- пластилин цветной,
- любимая игрушка,
- 2-3 детские фотографии с родителями и в одиночку,
- любая колода метафорических карт.

Стоимость участия – 11800 руб.



Методы работы с семейными кризисами в системном подходе

Нина Михайловна ЛАВРОВА, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов, руководитель программы дополнительного профессионального образования «Профессиональная медиация: подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур» Института «Иматон», системный семейный психотерапевт Европейского реестра, сертифицированный медиатор международного уровня (диплом Института системной семейной медиации, Италия), член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS), председатель комитета по медиации Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги ОППЛ, автор книг «Конфликты и карта медиации», «Медиация: принятие ответственных решений», «Служба системной дошкольной медиации».

Вебинар рассчитан на психологов-консультантов и психотерапевтов, оказывающих психологическую помощь семьям. Он также будет полезен начинающим специалистам.

В ходе обучения будут представлены конкретные методы работы с кризисами в близких отношениях, созданные в рамках системной семейной терапии, в том числе и авторские разработки ведущей программы. Предложенные методы помогут специалистам быстро сориентироваться в существующей ситуации, оценить риск распада семьи, наметить мишени терапевтической помощи. При этом сам процесс консультирования становится более структурированным, менее длительным и затратным как для психотерапевта, так и для его клиентов.

В программе:

- Смысл и функции кризисов, их классификации.
- «Функциональное состояние семейной системы» как отражение ее способности выполнять свои функции.
- «Функциональный ресурс отношений с близкими» как потенциал для решения возникших проблем.
- «Квант взаимодействия» как комплекс эмоций всех участников в процессе какого-то события.
- Методы диагностика состояния семейной системы:
 - терапевтическое интервью;
 - генограмма;
 - тесту «Линия жизни»;
 - тест «Функциональный ресурс семьи» («ФРС»);
 - разница в настроениях членов семьи, выявленная в процессе тестирования.
- Процедуры анализа функционального состояния и функционального ресурса близких отношений.
- Использование теста «ФРС» для выявления проблемных зон, планирования последующей психотерапии, прогноза дальнейшего развития близких отношений.
- Мониторинг качества семьи в рамках отдельных социальных групп и сообществ с помощью теста «ФРС».

Формы работы: информационные блоки, групповые дискуссии, ролевые игры, упражнения для отработки навыков, психогимнастические упражнения, видеотренинг.

ВНИМАНИЕ! Занятия проводятся на платформе **ZOOM**. Рекомендуем заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). **Ссылка на просмотр видеозаписи будет отправляться только тем участникам, которые лично присутствовали на программе.**

Стоимость участия – 13 200 руб.



Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста

Елена Евгеньевна АЛЕКСЕЕВА, кандидат психологических наук, доцент, детский и семейный практический психолог, член Ассоциации экспертов по оценке вреда информации, член Санкт-Петербургского психологического общества, аккредитованный эксперт Роскомнадзора по проведению экспертизы информационной продукции, автор более 250 научных работ, в том числе книг «Психологические проблемы детей дошкольного возраста», «Что делать, если ребёнок... Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет».

Программа рассчитана на педагогов-психологов, детских и семейных практических психологов, воспитателей и специалистов системы дошкольного образования, специалистов ППМС-центров, а также заинтересованных родителей.

I модуль (10–13 августа)

Страхи, порядок рождения, вредные привычки, агрессивность, адаптация в детском саду, плохой контакт с родителями

В программе:

- «Младший, средний, старший или единственный?». Психологическая профилактика и коррекция проблем в отношениях родителей с детьми в зависимости от порядка их рождения.
- Психологическая несовместимость родителя и ребенка. Что это такое и как наладить контакт с ребенком?
- Детские страхи и страшные сны.
- Как избавиться от патологических привычек (сосание пальца, грызение ногтей и др.)?
- Решение проблем адаптации к детскому саду.
- Агрессивность в этом возрасте как защитная реакция. Причины, проявления и последствия агрессивного поведения.
- Консультирование родителей и педагогов по психологическим проблемам дошкольников.

Стоимость участия: 10 800 руб.

II модуль (17–20 августа)

Энурез, энкопрез, заикания, неврозы, невропатии, межличностные конфликты

В программе:

- Психомоторные нарушения. Чем может помочь психолог при наличии у ребенка энуреза, энкопреза или заикания?
- Неврозы и невропатии. Этиология развития. Методы психологической коррекции.
- Конфликты в дошкольном возрасте. Причины возникновения и способы их разрешения между ребенком и:
 - его кровными братьями или сестрами (sibs-конфликты);
 - его родителями;
 - его сверстниками;
 - педагогами детского сада.
- Защитные механизмы психики в дошкольном возрасте. Как и зачем ребенок выставляет психологические защиты?

Стоимость участия: 10 800 руб.

III модуль (24–27 августа)

Полороловая идентификация, компьютерная зависимость, психотравмы, наказание и поощрение

В программе:

- Психосексуальное развитие. Как правильно формировать полороловую идентификацию детей с родителями?
- Маркеры предрасположенности к формированию компьютерной зависимости. Как работать с родителями, у которых сын или дочь находятся в группе риска?
- Психотравмирующая ситуация (развод родителей, потеря одного из родителей, смерть близкого человека). Методы психологической помощи.
- Поощрять нельзя наказывать! Где поставить запятую?
- Как мотивировать дошкольника на успех?

Стоимость участия: 10 800 руб.

IV модуль (31 августа–3 сентября)

Капризы и упрямство, обидчивость и плаксивость, жадность и ложь, «дедовщина» и моббинг

В программе:

- Детские капризы и упрямство. Психологическая проблема или недостатки воспитания?
- Обидчивость и эмоциональная ранимость ребенка. Надо ли обращаться к психологу?
- Почему дети жадничают? Как предотвратить жадность между детьми в детском саду и в семье?
- Ложь у детей дошкольного возраста. Зачем ребенок обманывает и что с этим делать?
- «Дедовщина» и моббинг в детском саду – это не смешно! Методы профилактики и коррекции.
- Элементы профайлинга для прогнозирования поведения ребенка дошкольного возраста.
- Балинтовская группа в детском саду как метод коррекции психологических проблем у детей.

Стоимость участия: 10 800 руб.

V модуль (7–10 сентября)

Групповые формы работы с детьми и родителями

В программе:

- Групповое взаимодействие как инструмент психологической помощи.
- Специфика тренинговой работы с дошкольниками: этапы группового взаимодействия, роль ведущего, возможные затруднения, оценка эффективности и пр.
- Особенности организации и проведения тренингов с детьми:
 - профилактика и коррекция эмоциональных нарушений (страхи, капризность, обидчивость и др.);
 - профилактика и коррекция нарушений коммуникации (замкнутость, конфликтность, агрессивность и др.).
- Практика проведения балинтовских групп и воркшопов с родителями.

Стоимость участия: 10 800 руб.

Стоимость участия при обучении на I–V ступенях: 45 800 руб.

Формы работы: мини-лекции, веб-презентация, групповое обсуждение.

ВНИМАНИЕ! Один день (3-й) на каждой ступени отводится на выполнение домашнего задания и отработку практических навыков.

Обучение проводится на платформе ZOOM. Рекомендуем заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). Ссылка на просмотр видеозаписи будет отправляться на электронную почту после занятий.

В дни проведения вебинара участники могут приобрести методики «Домики», «Тест детской апперцепции» и «Истории о чувствах» в фирменном магазине Компании Иматон **со скидкой 10%**.

- Методика «Домики» разработана для диагностики эмоциональной сферы ребенка, позволяет в игровой форме выявлять эмоциональные нарушения, препятствующие гармоничному развитию личности, отношение к различным видам деятельности, сформированность эстетических и познавательных потребностей. Результаты диагностики помогут наметить индивидуальные направления психокоррекционной и профилактической работы.
- Тест детской апперцепции используется для глубокой личностной диагностики, выявления особенностей отношений со значимыми взрослыми и сверстниками, проблем развития, конфликтов и травматических переживаний.
- Технология развития эмоционального интеллекта «Истории о чувствах» применяется для работы с детьми от 4 до 10 лет и направлена на формирование психологических основ эмоциональной компетентности, развитие навыков саморегуляции и укрепление самооценки ребенка.

Вебинар

18–20 августа



Технологии работы с семейными сценариями и родовыми программами в индивидуальном и групповом консультировании

Гульфия Наилевна МАСНАБЕЕВА, практикующий психолог, травматерапевт, специалист в области эмоционально-образной и телесно-ориентированной терапии, сексолог, автор обучающих курсов, ведущая терапевтических групп и тренингов личностного роста.

Вебинар адресован психологам, психотерапевтам, специалистам помогающих профессий, всем, интересующимся психологией.

В программе:

- «Родовое бессознательное» в «Судьбеанализе» Л. Сонди.
- Ключевые положения «Психогенеологии» А. Штуценбергера.
- Влияние семейной и родовых систем на наши выборы и решения. Сколько нас в нас?
- Характеристики и признаки семейных тайн. Как обнаружить то, о чем не известно?
- Законы и порядки развития семейной системы. Динамика выживания рода.
- Внутрисемейные роли и позиции. «Палачи, жертвы, спасатели».
- Травмы, потери и повторяющиеся сценарии как дань лояльности родовой системе.
- Влияние родовой системы на отношения в партнерстве.
- Родовые сценарии отношений с деньгами и профессиональной реализацией.
- Особенности психологической работы с семейными тайнами.
- **Психологический практикум:** исследовательские и формирующие упражнения, техники работы с родовыми программами в индивидуальной и групповой психологической работе.

Формы работы: мини-лекции, практические техники и упражнения, групповая и индивидуальная работа.

ВНИМАНИЕ! Продолжительность вебинара 12 академических часов. По итогам обучения выдается документ (в формате PDF), подтверждающий прохождение программы.

Занятия проводятся на платформе ZOOM. Рекомендуем заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 08:00 часов (время московское). Ссылка на просмотр видеозаписей будет отправляться на электронную почту после занятий.

Стоимость участия – 8 800 руб.

Вебинар

20 августа–15 октября



Интуитивная живопись. Творческий метод самопознания и саморазвития

Инна Алексеевна ЗЕЗЮЛИНСКАЯ, психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии (0331 ЕСПgpRU), системный семейный психотерапевт, специалист в области арт-терапии, сертифицированный преподаватель международного уровня, директор Центра прикладной психологии «Гармония», руководитель Крымского регионального отделения Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Профессионального союза художников, автор колоды метафорических ассоциативных карт «Гармония».

Вебинар рассчитан на широкий круг специалистов помогающих профессий: психологов, арт-терапевтов, психотерапевтов, социальных работников, педагогов, ведущих личностных групп, а также всех тех, кто испытывает потребность в самопознании и развитии.

I модуль (20 августа–15 сентября)

Основы интуитивной живописи

В программе:

20 августа (1-е занятие) Тема: «Интуитивный поиск своего образа»

- Возможности и преимущества метода правополушарной живописи.
- Интуитивный и рациональный режимы работы головного мозга.
- Техники, включающие интуитивный режим.
- «Кухня» художника.
- Поиск и создание собственного образа.

25 августа (2-е занятие) Тема: «Эмоциональная живопись в стиле импрессионизма»

- Что такое художественный импрессионизм?
- Особенности живописи в стиле импрессионизм.
- Как передать прелесть ускользающего мгновения?
- Основные приемы и техники импрессионизма.
- Техники Клода Моне в вашем исполнении.

27 августа (3-е занятие) Тема: «Интуитивная живопись – мотив «Цветы»

- Многообразие символических образов, скрытых в цветах.
- Влияние символического значения образа на психическое состояние человека.
- Живописные секреты изображения цветов.
- Поиск собственного стиля написания цветов.
- Создание собственной картины «Хризантемы».
- Диагностические и терапевтические возможности собственной картины.

3 сентября (4-е занятие) Тема: «Интуитивная живопись – мотив «Луг»

- Материнская стихия Земли.
- Глубинное значение символа «Луг».
- Влияние символического значения образа на психическое состояние человека.
- Живописные секреты изображения луга: травы, неба, цветов.
- Создание собственной картины «Маковый луг».
- Диагностические и терапевтические возможности собственной картины.

8 сентября (5-е занятие) Тема: «Интуитивная живопись – мотив «Море»

- Воды – стихия поглощения и развития, символ подсознания.
- Глубинное значение символа «Море».

- Влияние символического значения образа на психическое состояние человека.
- Секреты живописи в изображении моря: прозрачная волна, береговая линия.
- Поиск собственного стиля написания моря.
- Создание собственной картины «Морской пейзаж».
- Диагностические и терапевтические возможности собственной картины.

10 сентября (6-е занятие) Тема: «Интуитивная живопись – мотив «Гора»

- Глубинное значение символа «Гора»
- Влияние символического значения образа на психическое состояние человека.
- Секреты живописи в изображении горного пейзажа.
- Поиск собственного стиля написания гор.
- Создание собственной картины «Горный пейзаж».
- Диагностические и терапевтические возможности собственной картины.

15 сентября (7-е занятие) Тема: «Интуитивная живопись – путь к гармонии»

- Что такое состояние гармонии? Гармония и качество жизни.
- Как услышать «мелодию собственной гармонии»?
- Индивидуальные критерии гармоничного и прекрасного.
- Приемы гармоничной работы с образом, цветом, формой
- и пространством при создании изображения.
- Создание собственной картины «Гармония».
- Исследование ресурсного потенциала собственной картины.

Стоимость участия: 15 800 руб.

II модуль (24 сентября – 15 октября)

Продвинутый курс интуитивной живописи

В программе:

24 сентября (1-е занятие) Тема: «Интуитивная живопись – мотив «Мой мир»

- Сила и гармония интуитивной живописи.
- Из интуитивного состояния рождается мир творчества.
- Техники, включающие интуитивный режим. Я и мое творчество.
- Сотворение собственного мира.

29 сентября (2-е занятие) Тема: «Эмоциональная живопись в стиле импрессионизма»

- Расширяем знания о стиле художественного импрессионизма.
- Пять изобретений, без которых не было бы этого направления.
- Углубленное изучение стиля, приемы и техники импрессионизма.
- Клод Моне – флагман импрессионизма.
- Техники Клода Моне в исполнении участников вебинара.

1 октября (3-е занятие) Тема: «Интуитивная живопись – мотив «Женский силуэт»

- Символическая наполненность образа «Женский силуэт».
- Влияние символического значения образа на психическое состояние человека.
- Прикоснуться к собственной женственности через изображение женского силуэта.
- Поиск собственного стиля написания женского силуэта. Создание картины.
- Художественное произведение имеет **собственную** жизнь, каждая авторская **картина** уникальна. Даем картине имя.
- Диагностические и терапевтические возможности собственной картины.

6 октября (4-е занятие) Тема: «Городской пейзаж в живописи импрессионистов»

- Момент изменчивости – наиболее важная составляющая импрессионизма.
- Природа как постоянно меняющаяся реальность.

- Городской пейзаж в стиле импрессионизма: свет, мимолетность, цветовое решение, воздух, атмосфера и настроение соединяются в образе живого города.
- Секреты изображения городского пейзажа.
- Создание собственной картины «Городской пейзаж».
- Диагностические и терапевтические возможности собственной картины.

8 октября (5-е занятие) Тема: «Интуитивная живопись – по мотивам К. Айвазовского «Море»

- Вода – стихия поглощения и развития, символ подсознания. Глубинное значение символа «Море».
- Художественное отражение воды в искусстве.
- Исследуем секреты К. Айвазовского в изображении моря: прозрачная волна, техника лессировки.
- Создание собственной картины «Морской пейзаж».
- Диагностические и терапевтические возможности собственной картины.

13 октября (6-е занятие) Тема: «Интуитивная живопись – по мотивам Ван Гога»

- Исследуем стиль В. Ван Гога: импасто – густой драматичный мазок, ярко выражающий эмоции и придающий картинам ощущение движения (турбулентность); собственное восприятие цвета.
- «Звездная ночь» – психотерапевтическая картина автора. Толкование символов и образов картины.
- Создание собственной картины «Звездная ночь».
- Диагностические и терапевтические возможности собственной картины.

15 октября (7-е занятие) Тема: «Гармонизирующее начало пейзажа в стиле импрессионизма»

- Особенность пейзажа в импрессионизме – неправдоподобность, размытость и зыбкость, в глаза бросаются отдельные моменты, главные герои полотен – это свет и воздух.
- Мимолетность впечатлений – эфемерность пейзажей, расплывающиеся контуры, блики света, вибрация цвета, небрежное отношение к деталям, импровизационный характер композиции без выделения центра.
- Живопись – светопись, пространство, динамика.
- Приемы работы с образом, цветом, формой и пространством в создании собственного пейзажа.
- Создание собственной картины «Богатый пейзаж».
- Исследование ресурсного потенциала собственной картины.

Стоимость участия: 15 800 руб.

Стоимость участия при обучении на I–II ступенях: 27 800 руб.

Формы работы: мини-лекции, обсуждения, демонстрации, практика написания картин методом интуитивной живописи.

ВНИМАНИЕ! По итогам обучения на одной или нескольких ступенях выдается удостоверение о повышении квалификации (PDF формат), которое учитывается при аттестации дипломированных специалистов и дает им право на использование метода «Интуитивная живопись» в своей профессиональной практике.

Занятия проводятся на платформе ZOOM. Просим Вас заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). Ссылка на просмотр видеозаписей будет отправляться на электронную почту после занятий.

Участникам вебинара необходимо заранее приобрести следующие **живописные материалы** (для удобства даны ссылки на интернет-магазин, в котором можно приобрести профессиональные материалы для живописи, которые позволяют участникам вебинара создать высоко художественные картины:

- Масляные краски Сонет. Обязательные цвета: белила титановые, ультрамарин, красная светлая, желтая светлая, умбра женная. Дополнительные цвета: красный темный, лимонный, бирюзовый, карминовый, небесно-голубой.
- Разбавитель для масляных красок (1 флакон)
- Мاستихин

- Холсты на подрамнике или на картоне размер 30 на 40 или 40 на 50, 7 штук.
- Мольберт
- Палитра
- Кисти широкие плоские и узкие плоские
- Бумага для акрила и графики Гознак Восточные сказки, 24x30 см, 20 листов.
- Салфетки тканевые в рулонах
- Карандаши цветные, простой карандаш, маркеры, бумага А4.
- Разовые стаканчики для разбавителя, разовые тарелки, влажные салфетки.

Вебинар

4 сентября – 3 октября



Я-концепция в контексте психологического консультирования и тренингов личностного роста: методы диагностики, развития и коррекции

Елена Константиновна КЛИМОВА, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии КФ МГЭУ, практический, клинический и семейный психолог, руководитель психологического центра «Успех», почётный член Международной профессиональной ассоциации психологов, автор диагностических методик и книг по психологии, в том числе самоучителя «Психология успеха: практикум по саморазвитию личности» (в соавторстве), опыт преподавательской деятельности, психологического консультирования и ведения личностных тренингов более 25 лет.

На программу приглашаются практикующие и начинающие специалисты в области психологического консультирования и психотерапии, студенты, аспиранты, преподаватели, желающие освоить приёмы диагностики, развития и коррекции Я-концепции в процессе индивидуальной и групповой работы.

Занятие 1, 2 (4–5 сентября)

Система ценностей как ядро Я-концепции

В программе:

- Структура и основные содержательные элементы Я-концепции.
- Психотерапевтическая метафора в работе с Я-концепцией.
- Методика «Кто Я».
- Истинные ценности, сверхценности, иерархия ценностей.
- Упражнения для исследования ценностной сферы личности.
- Методика выявления сверхценностей.
- Деструктивность ценностной сферы и жизненные проблемы человека.
- Когнитивные и арт-терапевтические приёмы коррекции системы ценностей в процессе консультирования и тренинга.

Занятие 3, 4 (11–12 сентября)

Способность к субъективному управлению собственной жизнью

В программе:

- Опросник «Уровень субъективного контроля».
- Типы субъективного управления жизнью, истоки их формирования.
- Драматический треугольник С. Карпмана: способы выхода из ролей «спасателя», «жертвы» и «преследователя» в позицию ответственного субъекта.

- Умение определять тип субъективного управления жизнью по словам и действиям человека.
- Упражнение для исследования истоков и определения типа субъективного управления.
- Деструктивные типы субъективного управления и жизненные проблемами человека.
- Упражнения для развития и коррекции данного элемента Я-концепции в процессе психологического консультирования и групповой работы.

Занятие 5, 6 (18–19 сентября)

Самоценность как безусловное принятие себя

В программе:

- Опросник «Изучение самоценности личности».
- Причины и условия формирования ощущения низкой и высокой самоценности.
- Методы и приёмы повышения безусловности принятия себя.
- Упражнение «Анализ причин, препятствующих безусловному принятию себя».
- Упражнение «Мое истинное Я».
- Упражнение «От ощущения своей неполноценности к ощущению своей безусловной ценности».
- Упражнение «От ощущения своего превосходства к ощущению своей безусловной ценности».
- Взаимосвязь между ощущением самоценности и ценностями личности.
- Дефицит безусловного принятия себя и жизненные проблемы человека.
- Когнитивные и арт-терапевтические приёмы для развития безусловного принятия себя в процессе консультирования и личностного тренинга.

Занятие 7, 8 (25–26 сентября)

Самооценка в структуре Я-концепции

В программе:

- Причины и условия формирования высокой и низкой, адекватной и неадекватной самооценки.
- Методика «Диагностика высоты, устойчивости и реалистичности самооценки».
- Упражнения для коррекции уровня и реалистичности самооценки.
- Взаимосвязь между самооценкой и ощущением самоценности личности.
- Неадекватная самооценка и жизненные проблемы человека.
- Когнитивные и арт-терапевтические приёмы для формирования адекватной самооценки в процессе консультирования и личностной работы в группе.

Занятие 9, 10 (2–3 октября)

Итоговая "проба пера" и рефлексия результатов обучения

В программе:

- Супервизия консультационных сессий и групповых занятий, направленных на развитие и коррекцию элементов Я-концепции, представленных участниками обучения.
- Апробация упражнений по развитию и коррекции Я-концепции, профессиональная рефлексия.

Стоимость участия: 21 800 руб.

Формы работы: мини-лекции, психодиагностический практикум для самопознания, индивидуальные и групповые тренинговые упражнения, выполнение домашних заданий, демонстрация психотерапевтических сессий, супервизия.

ВНИМАНИЕ! В общий объем программы включены: 40 ак. часов – учебные занятия с преподавателем, 32 ак. часа – выполнение домашних заданий.

По окончании обучения высылается Удостоверение о повышении квалификации в области оказания психологической помощи людям с дисгармоничными и дефицитарными особенностями Я-концепции, подтверждающее право дипломированных специалистов на использование освоенных методов и подходов в собственной профессиональной практике.

Участники получат полный комплект методических материалов, содержащий описания диагностических, развивающих, коррекционных методик и упражнений, освоенных в процессе обучения.

Занятия проводятся на платформе ZOOM. Просим Вас заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). Ссылка на просмотр видеозаписей будет приходить также на электронную почту после занятий.

Вебинар

8 сентября - 8 ноября



Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент работы психолога

Екатерина Сергеевна СИДОРЕНКО, психолог, специалист в области когнитивно-поведенческой терапии (КПТ), терапии принятия и ответственности (АСТ), терапии, сфокусированной на страдании (CFT), семейный психолог-консультант, эксперт по работе с МАК, член Ассоциации специалистов в сфере контекстуально-поведенческой науки, автор программ по психологической коррекции лишнего веса, семейным отношениям, сексологическому консультированию.

Программа рассчитана на практикующих психологов, психотерапевтов, семейных консультантов, арт-терапевтов и студентов старших курсов профильных факультетов.

I модуль (8–12 сентября)

Коррекция «Я-концепции» и разрешение внутриличностного конфликта

В программе:

- Введение в работу с метафорическими картами:
 - история возникновения метода и его научное обоснование;
 - возможности и ограничения применения МАК;
 - базовые стратегии использования МАК, их изменение под запрос клиента.
- Обзор наиболее распространенных колод (OH, Than Doo, PERSONA, PERSONITA, HABITAT, ECCO, SAGA, COPE, MORENA, «Из сундука прошлого» и др.).
- Метафора карты. Рекомендации по работе на примере клиентских случаев.
- Алгоритм проведения консультации с использованием МАК:
 - типы раскладов;
 - уровни погружения в образы и метафоры;
 - постановка вопросов и их анализ на примере клиентских случаев.
- Техники работы с Я-концепцией и внутриличностными конфликтами клиента («Я и НЕ Я», «Я реальное и Я идеальное», «Субличности», «Окно Джохари», «Я и мои тени», «Путь героя» и др.).
- Особенности их использования в индивидуальной и групповой психотерапии.

Стоимость участия: 12 000 руб.

II модуль (22–26 сентября)

Работа с психотравмой и кризисными состояниями

В программе:

- Эмоциональная и психологическая травма: причины, симптоматические проявления.
- Обеспечение безопасности в работе с психотравмами и кризисными состояниями.
- Анализ и коррекция деструктивных эмоций и чувств (обида, вина, стыд).
- Техники, направленные на поиск ресурсов, уменьшение болезненности травмирующих переживаний и поиск выхода из сложившейся ситуации («Мозайка», «Преодоление», «Мои ресурсы», «Жизненная прямая», «Последний герой», «Карточная мандала» и др.).
- Техники работы со страхами и тревожными состояниями («Дом страха», «Я и страх», «Тумблер», «Моя тревога», «Преодоление» и др.).
- Мультимодальный подход к определению основных коппинг-стратегий «BASIC Ph», его интеграция с МАК.
- Техники работы с травмой сексуальности («Меняющаяся история», «Выйти из плена», «Внутренняя опора», «Отпускаю свою боль» и др.).
- Примеры раскладов МАК для бережной терапии и восстановления доверия.

Стоимость участия: 12 000 руб.

III модуль (6–10 октября)

Коррекция межличностных отношений

В программе:

- Отношения в паре. Личные и семейные границы.
- Техники, направленные на прояснение чувств к партнеру, понимание своей роли в отношениях, осознание причин разногласий и поиск их устранения («Убежище», «Генограмма», «Мои чувства», «Послания», «Мой выбор» и др.).
- Зависимые отношения в паре, супружеская измена и развод. Мишени психотерапевтической работы.
- Техники работы с зависимостью и контрзависимостью («Автопортрет», «Я в отношениях», «Зависимые отношения», «Ценности и отношения»).
- «Отцы и дети». Причины нарушений детско-родительских отношений. Мишени психотерапевтической работы.
- Техники коррекции детско-родительских отношений («Указания и решения», «Новые стратегии», «Примирение», «Послания», «Правила»).

Стоимость участия: 12 000 руб.

IV модуль (20–24 октября)

Работа с психосоматическими расстройствами и паническими атаками

В программе:

- Психосоматические расстройства: определение понятия, типология.
- Преимущества МАК в работе с психосоматическими расстройствами.
- Особенности психологического консультирования психосоматических клиентов.
- Техники выявления и коррекции интрапсихического конфликта («Мой симптом», «Я и стресс», «Работа с заболеванием», «Родом из детства», «Круг исцеления» и др.).
- Панические атаки: причины и механизмы возникновения.
- Понимание феноменологии паники, как важный инструмент установления контакта и работы с клиентом.
- Возможности МАК в работе с паническими атаками.
- Техники снятия симптомов перенесенного стресса и нейтрализации травмирующих переживаний («Панические атаки», «Лекарство против стресса», «Линия времени», «Ответ», «Преодоление» и др.).

Стоимость участия: 12 000 руб.

V модуль (30–31 октября)

Психокоррекция нарушений пищевого поведения (избыточной массы тела)

В программе:

- Преимущества МАК в работе с перееданием и лишним весом.
- Формирование и уточнение образа результата.
- Выбор стратегии психотерапевтической работы.
- Работа с вторичными выгодами лишнего веса.
- Формирование мотивации к изменениям.
- Коррекция деструктивных стратегий поведения.
- Поиск ресурсов для снижения веса.
- Закрепление достигнутого результата.
- Техники работы с нарушенным пищевым поведением, диетологическим мышлением, ночным приемом пищи и привычкой перекусывать («Осознанная еда», «Выгоды лишней еды», «Страх голода», «Что я не вижу?», «Подсказка», «Я – ребенок, я – взрослая», «Стоп-сигнал» и др.)

Стоимость участия: 6 800 руб.

VI модуль (7–8 ноября)

Работа с финансовыми запросами

В программе:

- Структура коучинговой сессии.
- Определение финансовых задач клиента.
- Колоды МАК для работы с финансовыми запросами.
- Техники прояснения отношений к финансовым благам и развития «денежного» мышления («Деньги в моей жизни», «Ступенька дохода», «Ключевое ограничение», «Родом из детства», «Мой сценарий», «Мой проект», «Принц и нищий», «Денежное дерево» и др.).

Стоимость участия: 6 800 руб.

Стоимость участия при обучении на I–VI ступенях: 51 800 руб.

Формы работы: мини-лекции, освоение техники работы с разными колодами метафорических карт, индивидуальное выполнение тематических заданий, разбор клиентских случаев, отработка навыков.

ВНИМАНИЕ! Занятия проводятся на платформе ZOOM. Просим Вас заранее проверить работу вебкамеры и микрофона. Ссылка на подключение к вебинару будет отправляться на электронную почту каждый день в 8:00 часов (время московское). Ссылка на просмотр видеозаписей будет отправляться только тем участникам, которые лично присутствовали на занятиях.

Вебинар

16–18 сентября



Практика оказания социально-психологической помощи кризисным и неблагополучным семьям

Оксана Петровна РЕШЕТОВА — кризисный психолог, телесно-ориентированный терапевт, директор Центра кризисной психологии и семейной терапии «Ресурс» (г. Смоленск), лауреат национального психологического конкурса «Золотая Психея».

Вебинар рассчитан на психологов, педагогов, социальных работников и других специалистов, работающих с детьми, подростками, кровными и замещающими семьями в детских домах, кризисных службах, социально-реабилитационных центрах, службах психолого-педагогического сопровождения.

В программе:

- Характеристика неблагополучной семьи. Критерии неблагополучия.
- Стадии формирования семейного неблагополучия. Возможности социально-психологической помощи семье на каждом этапе.
- Методы и техники работы с социально-неблагополучными родителями:
 - коррекция эмоционального неприятия себя (чувство «плохого родителя», неуверенность, чувство вины, тревога, аутоагрессия и т.д.);
 - нейтрализация негативного детского опыта родителей;
 - коррекция агрессивного поведения, жестокого обращения с ребенком;
 - работа с зависимыми и созависимыми родителями (мотивация к изменениям, составление реабилитационного плана и т.д.);
 - помощь в решении проблем взаимодействия с ребенком.
- Характеристика кризисной семьи. Разновидности кризисов семейной системы.
- Социально-психологическое сопровождение кризисной семьи. Направления и методы работы специалистов помогающих профессий.
- Особенности взаимодействия педагогов и специалистов общеобразовательных учреждений с кризисной и неблагополучной семьей.
- Особенности социально-психологической работы с семьей в ситуации изъятия ребенка из семьи и его возвращения в семью:
 - травма потери ребенка у родителей и травма сепарации у ребенка;
 - восстановление семейной истории для ребенка (классические и авторские техники реконструкции семейной истории);
 - коррекция детско-родительских отношений (восприятие ребенком проблем родителей);
 - подготовка семьи к возвращению ребенка;
 - комплексное сопровождение восстановленной кровной семьи.
- Супервизия и интервизия специалистов, сопровождающих кризисные и неблагополучные семьи.

Стоимость участия — 11800 руб.



Коллективное обучение сотрудников организаций

Учебные программы для руководства и персонала компаний, управленческое и организационное консультирование

- Гибкие условия, ориентированные на индивидуальные потребности заказчика
- Многолетний опыт успешной работы с корпоративными клиентами
- Возможность организации обучения в дистанционном и выездном форматах



Преимущества коллективного обучения сотрудников

- Учебные программы разрабатываются в соответствии с потребностями и задачами конкретной организации.
- Обучение коллектива сотрудников обойдется дешевле и даст более заметные результаты, чем обучение каждого из них по отдельности.
- Все участники получают методические раздаточные материалы, необходимые для занятий.
- Обучение подтверждается Удостоверением о повышении квалификации Института практической психологии «Иматон».
- Корпоративное обучение сплотит людей, повысит трудовую мотивацию и вовлеченность в профессиональную деятельность.
- Обученная команда будет более эффективно решать стоящие перед ней задачи!

Формы коллективного обучения



Обучение на территории Института «Иматон»

- Занятия проходят в Санкт-Петербурге в оборудованных учебных аудиториях Института «Иматон»
- Возможна помощь в организации проживания для сотрудников компаний из других городов



Выездное обучение на территории организации

- Преподаватели Института «Иматон» могут выехать в любой регион России для проведения занятий
- Обучение проходит в привычной среде, исключаются расходы на проезд и проживание сотрудников



Дистанционное обучение (групповые вебинары)

- Обучение проводится на платформе ZOOM
- Записи вебинаров доступны для участников после окончания обучения
- Возможно одновременное обучение специалистов из нескольких офисов или региональных подразделений

Как проходит обучение

- В ходе предварительного интервью с представителем организации выявляются актуальные запросы заказчика, совместно определяются цели и задачи корпоративного обучения.
- Составляется программа и подбирается наиболее удобная для заказчика форма обучения.
- Практически любая программа из учебного плана Института «Иматон» может быть реализована в формате корпоративного обучения.
- Используются активные методы обучения, приводящие к формированию необходимых профессиональных навыков и компетенций.
- Осваиваются конкретные методы, технологии, алгоритмы, приемы и способы работы.
- По окончании обучения заказчику представляется отчет, отражающий полученные результаты и рекомендации, направленные на дальнейшую оптимизацию работы компании.
- Возможно посттренинговое сопровождение для закрепления результатов обучения.

Условия проведения выездного обучения

- Заявка на проведение выездного обучения оформляется на сайте Института «Иматон» или по телефону.
- После заключения договора заказчик производит предоплату обучения в размере 100 %.
- Помимо стоимости обучения, заказчик отдельно оплачивает проезд, трансфер, проживание преподавателей; предоставляет помещение и техническое оборудование, необходимое для занятий.

Условия проведения коллективного дистанционного обучения

- Заявка на проведение выездного обучения оформляется на сайте Института «Иматон» или по телефону.
- После заключения договора заказчик производит предоплату обучения в размере 100 %.
- Дистанционный формат допускает проведение обучения небольшими блоками (до 4 часов в день), что позволяет сотрудникам оставаться включенными в рабочий процесс.

Нам доверяют:



Целевые группы и направления коллективного обучения

Ниже приведены некоторые направления коллективного обучения.
С полным перечнем тем можно ознакомиться на сайте www.imaton.ru

Для HR-менеджеров и специалистов кадровых служб

- › технологии найма, подбора, адаптации, оценки и аттестации персонала;
- › формирование кадрового резерва и технологии карьерного консультирования;
- › управление вовлеченностью и мотивацией сотрудников;
- › разработка и создание корпоративной системы обучения.

Для персонала организации

- › навыки коммуникации, методы ведения переговоров и эффективных продаж;
- › развитие клиент-ориентированного сервиса;
- › работа с трудными клиентами, способы поведения в конфликтных ситуациях;
- › технологии маркетинга, продвижения и рекламы;
- › методы планирования и управления временем;
- › развитие стрессоустойчивости.

Для сотрудников психологических центров

- › психологическое консультирование различных групп клиентов;
- › семейная психотерапия супружеских и детско-родительских отношений;
- › профориентация и профессиональное консультирование;
- › психодиагностика в работе практического психолога;
- › кризисная помощь детям и взрослым;
- › методики проведения личностных тренингов.

Для военных и силовых структур и т.д.

- › навыки профессионального психологического отбора;
- › методы оценки психологической устойчивости личности;
- › психодиагностика и навыки оценки человеческих ресурсов;
- › детекция лжи и процедура полиграфных проверок;
- › психологическая подготовка к профессиональной деятельности и адаптация сотрудников;
- › профилактика и коррекция рискованного поведения;
- › помощь в преодолении тяжёлых психологических состояний.

Для учреждений системы образования

- › профилактика и коррекция проблем школьного обучения;
- › диагностика, коррекция и профилактика социально-опасного поведения учащихся;
- › психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ, специфика работы в инклюзивном образовании;
- › технологии профессиональной ориентации старшеклассников;
- › оказание психологической поддержки педагогам, преподавателям, администрации и другим сотрудникам образовательного учреждения.

Для медицинских центров и организаций системы здравоохранения

- › технологии работы перинатального и детского психолога;
- › навыки психотерапевтической помощи при невротических расстройствах;
- › технологии работы с психосоматическими симптомами у пациентов;
- › профилактика профессионального выгорания и оказание психологической поддержки сотрудникам медицинского учреждения.

Для социальных центров

- › помощь неблагополучным семьям и семьям в трудной жизненной ситуации;
- › технологии подготовки и психологического сопровождения замещающих семей;
- › психологическое консультирование при переживании кризисных состояний;
- › помощь женщинам, пострадавшим от домашнего насилия;
- › сопровождение специалистов социальных служб и преодоление профессионального выгорания.



Иматон. Профессиональный психологический инструментарий

Научно-производственное предприятие

Создано в 1990 году по инициативе Института психологии Академии наук СССР на базе Главного государственного центра единства измерений (Госстандарт России)

www.imaton.com



«Иматон» Профессиональный психологический инструментарий

Научно-производственное предприятие «Иматон» было создано в 1990 году по инициативе Института психологии Академии наук СССР на базе Главного государственного центра единства измерений (Госстандарт России) в целях методического обеспечения психологов. Став первым в стране производителем психодиагностических тестов и методик, на протяжении многих лет «Иматон» сотрудничает с крупнейшими научными центрами России, а также с авторитетными зарубежными институтами.

Высокое качество и эффективность методик производства Компании «Иматон» повышают доверие клиентов к практикующему специалисту, способствуют росту его профессиональной уверенности и авторитета. Инструментарий «Иматон» – это престиж вашей организации и высокое качество работы современного психолога!

Научная обоснованность

Методики разрабатываются признанными специалистами в области практической психологии и авторскими коллективами крупнейших вузов России. Весь инструментарий Компании «Иматон» отличается научной обоснованностью и проверенной надежностью.

Безупречное качество

В производстве методик используются современные экологичные технологии и износостойкие комплектующие. При многолетнем использовании стимульные материалы продукции «Иматон» сохраняют свою функциональность и привлекательность.

Методическая поддержка

Каждая методика Компании «Иматон» содержит подробное методическое руководство и сопровождается внутренним сертификатом качества. Консультанты Компании «Иматон» предоставляют пользователям продукции оперативную бесплатную методическую поддержку.

Методики Компании «Иматон» помогают при решении большинства задач практического психолога:

Психологическое консультирование взрослых

- › диагностика интеллектуальных способностей и особенностей личности
- › диагностика системы взаимоотношений с ближайшим окружением
- › выявление индивидуально значимых факторов, препятствующих адаптации
- › диагностика и коррекция функционального состояния в норме и при ряде заболеваний
- › арт-терапевтические методики для работы с женщинами и женскими группами

Психологическое консультирование детей и подростков

- › диагностика детско-родительских отношений
- › выявление и коррекция нарушений эмоциональной сферы
- › диагностика и развитие социальной компетентности
- › выявление «группы риска» и работа с кризисными состояниями
- › тренинг командообразования и выявление лидеров в подростковой среде

Профессиональный отбор персонала и оптимизация внутренних процессов организации

- › диагностика личностных особенностей и профессионально важных качеств
- › диагностика мотивации персонала
- › интегральная диагностика профессионального стресса
- › диагностика работоспособности и функционального состояния человека-оператора
- › диагностика социально-психологического климата в организации
- › повышение эффективности совместной деятельности, создание команды

Психологическое сопровождение образовательного процесса

- › диагностика готовности к школе и выбор оптимального образовательного маршрута
- › прогноз и профилактика проблем обучения в начальной, средней и старшей школе
- › диагностика интеллектуальной сферы и потенциала обучаемости, выявление нарушений интеллектуального развития
- › диагностика и решение проблем социализации
- › профессиональное самоопределение старшеклассников
- › диагностика и развитие творческого мышления



Полный каталог профессионального психологического инструментария доступен на сайте

www.imaton.com





ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ АРТ-КОНСТРУКТОР

СИСТЕМНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ АДАПТАЦИИ



Эмоциональный интеллект начинает играть все большую роль в адаптации к современному миру, обеспечивая успешность в разных сферах человеческой жизни и являясь основой важнейшей для внутреннего благополучия способности — понимания себя и других. При этом высокий уровень цифровизации современной жизни, ее возрастающая скорость и дефицит времени мало способствуют развитию эмоциональной сферы человека и искренних человеческих отношений. Все это способствует высокой подверженности стрессовым расстройствам современного человека, а в случае столкновения с трудными жизненными обстоятельствами — и расстройствам адаптации.

Отечественные ученые разработали специальный комплекс, который позволяет не только своевременно развивать эмоциональный интеллект, но и работать с многочисленными нарушениями эмоциональной сферы. Диагностическая, психокоррекционная и психообразовательная методика «Арт-конструктор» сочетает в себе наиболее эффективные и экологичные арт-терапевтические технологии. В 2025 году методика дополнена специальной программой работы с нарушениями адаптации, в том числе ПТСР.



Авторы методики:

Копытин Александр Иванович и Черенков Роман Артурович.

Комплекс содержит 4 набора стимульных материалов и описание 2-х целевых арт-терапевтических программ:

- **«Эмоциональные фоны»:** 10 специально созданных абстрактных картин, которые через цвет, характер мазка, фактуру передают 10 эмоциональных состояний (вина, гнев, отвращение, страх, раскаяние, грусть, нежность, интерес, радость, экстаз).
- **«Эмоциональные фигуры»:** 28 силуэтов людей, выражающие те же самые эмоции через позы, жесты, движения, то есть через язык тела.
- **«Эмоциональные портреты»:** фрагменты лица, из которых можно собрать 7 фото-портретов, передающих эмоциональные состояния человека посредством мимических проявлений.
- **Подборка из 23-х классических музыкальных произведений**, вызывающих определённые эмоциональные состояния, которые можно выразить под музыку средствами танца, движения, драматизации.
- **Арт-педагогическая программа «Мир эмоций и чувств»** — цикл из 10 занятий для развития эмоциональной сферы младших школьников.
- **Программа арт-терапевтической помощи лицам с психогенными нарушениями адаптации (в частности, ПТСР).** Комплекс специально подобранных и проверенных на практике арт-терапевтических техник, предназначенных для групповой работы с системой отношений клиента (к миру, к себе, своему будущему и настоящему).

Эмоциональный арт-конструктор уникален тем, что позволяет специалисту работать с эмоциональной сферой клиента комплексно, не переключаясь в процессе консультирования или терапии на поиски дополнительных инструментов и техник. Его нетрудно адаптировать под актуальные задачи психолога.

В первую очередь, комплекс может быть использован как стандартизированный тест, позволяющий оценить уровень развития эмоционального интеллекта и художественно-образного мышления. Для этого используются 2 базовых комплекта стимульных материалов «**Эмоциональные фоны**» и «**Эмоциональные фигуры**». Испытуемым предлагают подобрать для 10 эмоциональных состояний соответствующие им художественные фоны и силуэты фигур. Подсчитывается количество правильных ответов, которые могут соответствовать низкому, пограничному, среднему или высокому уровню развития ЭИ.



Кроме того, арт-терапевтические алгоритмы, заложенные в Эмоциональном арт-конструкторе, предоставляют значительные возможности для психокоррекции (психотерапии) и развития комплекса социальных навыков, связанных с эмоциональной сферой личности.

Методика эффективна для решения следующих развивающих и психокоррекционных задач:

- развитие способности понимать, выражать эмоции, а также управлять ими у детей, подростков и взрослых;
- содействие в социализации и адаптации людей с расстройствами аутистического спектра;
- коррекция алекситимических черт личности и снижение риска возникновения психосоматических расстройств у детей и взрослых;
- содействие реабилитации пациентов с хроническими психическими заболеваниями;
- коррекция проблем с выражением и пониманием эмоций у зависимых пациентов;
- работа с последствиями травматического стресса, в том числе с ПТСР, у клиентов, переживших критические угрожающие жизни ситуации (участие или нахождение в зоне боевых действий, аварии, катастрофы, стихийные бедствия, нападения в школах, буллинг, утраты близких и привычного образа жизни).

Для этого могут быть использованы все наборы стимульного материала, а также программы и психотерапевтические алгоритмы работы, описанные в недавно обновлённом и дополненном методическом руководстве.

Таким образом, технология использует целый ряд психотерапевтических факторов и механизмов:

- развивает способность человека к рефлексии, вербальному и образному выражению переживаний;
- способствует развитию осознанности и пониманию последствий эмоциональных реакций;
- учит регулировать эмоциональные проявления с учетом социального контекста;
- позволяет задействовать мощный фактор визуальной переработки опыта;
- обеспечивает безопасное и целостное выражение психотравмирующих переживаний, что даёт ощущение контроля над ситуацией, позволяет клиенту занять более активную позицию по отношению к ней и начать ее трансформировать в позитивном ключе.

Эмоциональный арт-конструктор опирается на личную творческую активность человека, позволяя специалисту бережно обращаться к его переживаниям и чувствам, полученному опыту, страхам и желаниям, эффективно, своевременно и безопасно оказывая психологическую помощь.

Ознакомиться с подробным описанием и видеопрезентацией данной методики, изучить полный каталог профессионального психологического инструментария Компании «Иматон» можно на сайте imaton.com

Весь психологический инструментарий «Иматон» сопровождается внутренним сертификатом качества, подтверждающим подлинность продукции

Гарантийное обслуживание пользователей осуществляется в течение 1 года с момента приобретения продукции. Мы обеспечиваем методическую поддержку, а также оказываем консультации по установке и работе компьютерных программ.



Мы стремимся сделать оформление заказов максимально удобным для Вас:

- **отправляем продукцию по всей России**
(доставка Почтой России, транспортными компаниями, возможен самовывоз)
- **принимаем любые способы оплаты**
(банковский перевод, оплата на сайте, покупка в зале магазина, наложенный платеж)

Получить бесплатную консультацию по выбору и применению методик, уточнить наличие товаров и оформить заказ очень просто!

Для организаций (отдел продаж):

Тел. (812) 327-57-57, info@imaton.com

Для частных лиц (розничный магазин):

Тел. (812) 327-58-37, shop@imaton.com

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

www.imaton.com



Фирменный магазин в Санкт-Петербурге:

10-я линия Васильевского острова, д. 59

Часы работы: 9:30 – 17:30 (с понедельника по четверг), 11:00 – 19:00 (в пятницу).

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Теперь и в Москве!

Психологический инструментарий «Иматон» можно увидеть и приобрести в книжном магазине Московского института психоанализа по адресу: Кутузовский проспект, д. 34, строение 14 (первый этаж главного корпуса)

Часы работы: 9:00 – 19:00 (с понедельника по субботу), 10:00 – 18:00 (в воскресенье).



Цветовая диагностика и музыкотерапия

Методика В. М. Элькина

Успешный опыт интеграции инструментальной психотерапии и арт-терапии. Методика предназначена для диагностики и коррекции нервно-психического состояния с помощью произведений искусства

- Определение уровня нервно-психического напряжения и стресса у взрослых и детей с 6 лет
- Выявление психических резервов, источников напряжения и основных проблемных точек клиента
- Улучшение эмоционального состояния
- Работа с последствиями травмы, кризисными ситуациями, утратой
- Поиск и активизация внутренних ресурсов личности
- Проведение тренингов и арт-терапевтических занятий



Профессиональный
психологический
инструментарий

Интернет-магазин:
imaton.com



Комплексное обеспечение психологической практики

Институт практической психологии «Иматон»

Тел.: (812) 320-05-21, email: ippi@imaton.ru
imaton.ru

Научно-производственное предприятие «Иматон» Профессиональный психологический инструментарий»

Тел.: (812) 327-57-57, 327-57-33, email: info@imaton.com
imaton.com

Специализированный магазин «Мир психолога»

Тел.: (812) 327-58-37, email: shop@imaton.com
imaton.com (интернет-магазин с доставкой по всей России)

Ждем Вас по адресу:

Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59

**«Календарь психолога» публикуется три раза в год
и гарантированно рассылается всем подписчикам**

Оформить подписку можно на сайте imaton.ru



Наш канал в MAX
max.ru/imaton

В оформлении обложки использована картина
П.Н. Гавриленко «Эшелон идёт», 1957 г.

Информация, размещенная в «Календаре психолога»,
не является публичной офертой.